

وزارة التربية والتعليم العالي

الامتحان الشهادي للصف الرابع، 2018

اللغة العربية



مجلس الإمتحانات في بونت لاند

وزارة التربية والتعليم العالي
مجلس الامتحانات في بونت لاند

Code Number

الامتحان الشهادي للصف الرابع الثانوي في عام 2018
الزمن: ساعتان و 10 دقائق للقراءة
مادة: اللغة العربية

تعليمات عامة
على الطالب/الطالبة

- أجب جميع الأسئلة
- أن يتأكد من عدد صفحات الامتحان قبل كل شيء . وبلغ المراقب إن كانت أقل من (11) صفحات
- لايسمح كتابة الاسم ورقم الجلوس على ورقة الامتحان
- تأكد من وجود استمارة الطالب مع الامتحان ، وبلغ المراقب إذا كانت غير موجودة.
- في حين كتابة إجابة خاطئة أشطبها ، واكتب الاجابة الصحيحة

الدرجة	القسم
35 درجة	القسم الأول: المهارات
25 درجة	القسم الثاني: النحو والصرف
20 درجة	القسم الثالث: الأدب
10 درجات	القسم الرابع: البلاغة
10 درجات	القسم الخامس: التعبير
100 درجة	مجموع

للمصحح فقط

الدرجات	القسم
	الأول
	الثاني
	الثالث
	الرابع
	الخامس
%	مجموع



SOM EXAMS

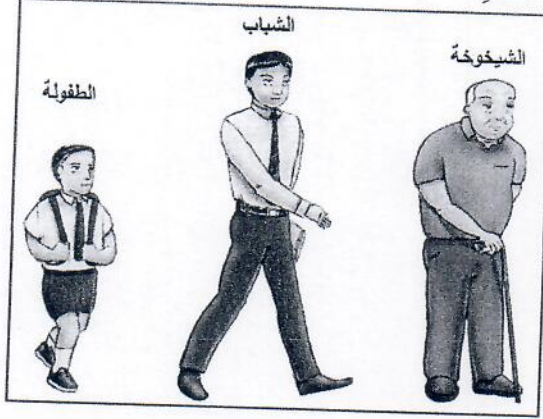
لا يستخدم هذه الصفحة للإجابات الرسمية

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

القسم الأول: المهارات (35 درجة)

اقرأ القطعة الآتية ، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

مراحل العمر



يَمُرُّ الإنسانُ في حَيَاتِهِ بِمَرَاكِجِ عُمُرِيَّةٍ مُخْتَلِفَةٍ ، مِنْ الصِّبَا وَالطُّفُولَةِ ثُمَّ الْمُرَاهِقَةِ وَالشَّبَابِ ثُمَّ الْكُهُولَةِ وَالشَّيْخُوخَةِ ، وَلِكُلِّ مَرَحَلَةٍ مِنْ هَذِهِ الْمَرَاكِجِ مِمَّا تَحْتَوِيهَا وَخَصَائِصُهَا ، كَمَا أَنَّ لِكُلِّ مَرَحَلَةٍ أَهَمِّيَّتَهَا . وَتَعْتَمِدُ كُلُّ مَرَحَلَةٍ عَلَى الْمَرَحَلَةِ الَّتِي تَسْبِقُهَا ، وَتُكْمِلُ كُلُّ مَرَحَلَةٍ خِبْرَاتِ الْمَرَاكِجِ السَّابِقَةِ .

إنَّ مَرَحَلَةَ الشَّبَابِ أَهَمُّ مَرَحَلَةٍ فِي حَيَاةِ الْإِنْسَانِ ،

وَأَعْلَى ثَرْوَةٍ عِنْدَ الْأُمَّةِ . وَهِيَ مَرَحَلَةُ الْعَطَاءِ وَالْعَمَلِ . وَالْإِنْسَانُ الَّذِي لَا يُعْطِي فِي شَبَابِهِ ، قَلَّمَا يُعْطِي فِي بَقِيَّةِ عُمُرِهِ . وَلَقَدْ كَانَ كَثِيرٌ مِنْ أَصْحَابِ الرَّسُولِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ مِنَ الشَّبَابِ ، وَقَدْ وَلَّاهُمْ مَسْئُولِيَّاتٌ كَبِيرَةٌ ؛ حَيْثُ وَلَّى كَثِيرًا مِنْهُمْ قِيَادَةَ الْجَيْشِ ، وَفِيهِ شُيُوخُ الْمُهَاجِرِينَ وَالْأَنْصَارِ؛ فَقَدْ وَلَّى زَيْدُ بْنُ حَارِثَةَ ، وَجَعْفَرُ بْنُ أَبِي طَالِبٍ ، وَعَبْدُ اللَّهِ بْنُ أَبِي رَوَاحَةَ ، قِيَادَةَ الْجَيْشِ فِي غَزْوَةِ مُوتَةَ ، كَمَا وَلَّى أَسَامَةُ بْنُ زَيْدٍ قِيَادَةَ الْجَيْشِ الْإِسْلَامِيِّ ، لِغَزْوِ الرُّومِ ، وَعُمُرُهُ ثَمَانِي عَشْرَةَ سَنَةً ، وَأُرْسِلَ مُعَاذُ بْنُ جَبَلٍ قَاضِيًا إِلَى الْيَمَنِ ، وَهُوَ فِي مَرَحَلَةِ الشَّبَابِ .

تَحْتَاجُ الْأُمَّةُ إِلَى الشَّابِّ الْقَوِيِّ الْجَادِّ ، الَّذِي يُعْطِي أَكْثَرَ مِمَّا يَأْخُذُ ، وَلَا تَحْتَاجُ إِلَى الشَّابِّ الْكَسَلَانِ الَّذِي يَهْتَمُّ بِطَعَامِهِ وَشَرَابِهِ ، وَمَلْبَسِهِ وَمَظْهَرِهِ فَقَطْ ، وَلَا يُحِبُّ الْعَمَلَ وَالْعَطَاءَ . وَكَمَا تَحْتَاجُ الْأُمَّةُ إِلَى قُوَّةِ الشَّبَابِ ، كَذَلِكَ تَحْتَاجُ إِلَى خِبْرَةِ الشُّيُوخِ ، حَتَّى تَتَقَدَّمَ الْبِلَادُ . وَتُخْطِئُ الْأُمَّةُ إِذَا اعْتَمَدَتْ عَلَى قُوَّةِ الشَّبَابِ وَخَذَهُمْ ، وَأَهْمَلَتْ خِبْرَاتِ الشُّيُوخِ ، أَوْ اعْتَمَدَتْ عَلَى خِبْرَاتِ الشُّيُوخِ وَخَذَهُمْ ، وَأَهْمَلَتْ قُوَّةَ الشَّبَابِ . وَهَذَا يَغْنِي أَنْ تَكُونَ هُنَاكَ عِلَاقَةٌ طَيِّبَةٌ بَيْنَ جَمِيعِ أَفْرَادِ الْمُجْتَمَعِ ، كِبَارًا وَصِغَارًا ، رِجَالًا وَنِسَاءً ، حَتَّى تَصِلَ الْأُمَّةُ إِلَى مَا تُرِيدُ .

يَجِبُ عَلَى الشَّبَابِ أَنْ يَتَسَلَّحُوا بِالْعِلْمِ وَالْحِكْمَةِ ، وَبِالْأَخْلَاقِ النَّبِيلَةِ ، وَأَنْ يَشْعُلُوا أَوْقَاتَهُمْ بِالْعِلْمِ وَالتَّحْصِيلِ ، وَالتَّدْرِبِ عَلَى الْمَسْئُولِيَّاتِ الَّتِي تَنْتَظِرُهُمْ فِي مُسْتَقْبَلِ حَيَاتِهِمْ . وَعَلَى الْحُكُومَةِ أَنْ تُعِدَّ لِلشَّبَابِ أَنْشِطَةً وَبَرَامِجَ يَسْتَعِيدُونَ مِنْهَا فِي أَوْقَاتِ الْعُطْلَةِ وَالْفَرَاغِ بَدَلَ الْجُلُوسِ فِي الْمَقَاهِي وَالْمَلَاهِي ، وَإِضَاعَةِ الْوَقْتِ بِمَا لَا يَنْفَعُ فِي دِينٍ وَلَا فِي دُنْيَا .



أَيُّهَا الشَّبَابُ ، كُونُوا قُوَّةً لِأُمَمِكُمْ وَوَطَنِكُمْ بِالْإِيمَانِ وَالْعَمَلِ ، وَبِالْعِلْمِ وَالْأَخْلَاقِ ، وَاتَّخِذُوا الْقُدْرَةَ الْحَسَنَةَ مِنْ نَبِيِّكُمْ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ وَأَصْحَابِهِ ، وَإِيَّاكُمْ وَالْكَسَلَ ، وَدُونَكُمْ الْعَمَلَ وَالْجِدَّ وَالْإِجْتِهَادَ ، وَلَا تَطْنُتُوا أَنَّ التَّوَقُّوْقَ وَالْمَجْدَ يَدْفُقَانِ بَابَ أَحَدٍ ، فَلَا بُدَّ لَكُمْ مِنَ الْعَمَلِ وَالسَّعْيِ وَالنَّشَاطِ فِي تَحْصِيلِهِ ، وَاللَّهُ مَعَكُمْ ، وَلَنْ يُنْخَسَكُمْ أَعْمَالُكُمْ .

وَمَنْ طَلَبَ الْعُلَى سَهَرَ اللَّيَالِي

بِقَدْرِ الْكَذِّ تُكَثَّرُ الْمَعََالِي

أولاً: الفهم والاستيعاب

(5 درجات)

أ) أجب عن الأسئلة الآتية

(1) مَا مَرْحَلَةُ الْعَطَاءِ وَالْعَمَلِ فِي حَيَاةِ الْإِنْسَانِ ؟

.....

(2) قَارِنْ بَيْنَ الشَّابِّ الْجَادِّ وَالشَّابِّ الْكَسَلَانِ ، وَبَيِّنِ الْفَرْقَ بَيْنَهُمَا .

.....

.....

(3) مَنْ كَانَ قَاضِيًا عَلَى الْيَمَنِ وَهُوَ شَابٌّ ؟

.....

(4) مَا وَاجِبُ الْحُكُومَةِ تَجَاةَ الشَّبَابِ فِي أَوْقَاتِ الْفَرَاغِ ؟

.....

.....

(5) مَتَى تَمَّعَ الْأُمَّةُ فِي الْخَطَا ؟

.....

.....

(5 درجات)

ب) اختر الجواب الصحيح بوضع دائرة حول الحرف المناسب

(1) مَرْحَلَةُ الشَّبَابِ هِيَ الْمَرْحَلَةُ مِنَ الْعُمُرِ بَعْدَ

(ج) الرُّشْدُ .

(أ) الشَّيْخُوخَةُ .

(د) الرُّجُولَةُ .

(ب) الطُّفُولَةُ .

(2) الَّذِي يَهْتَمُّ بِطَعَامِهِ وَمَلْبَسِهِ وَمَظْهَرِهِ فَقَطْ هُوَ شَابٌّ

(ج) نَشِيطٌ

(أ) جَادٌّ

(د) كَسَلَانٌ

(ب) قَوِيٌّ



(3) تُحَقِّقُ الأُمّةُ أَهْدَافَهَا فِي الْحَيَاةِ إِذَا كَانَتْ بَيْنَ أَفْرَادِ الْمُجْتَمَعِ

(أ) عَلاَقَةٌ غَرِيبَةٌ

(ب) عَلاَقَةٌ ضَعِيفَةٌ

(4) (وَإِيَّاكُمْ وَالْكَسَلَ) هَذِهِ الْعِبَارَةُ تَعْنِي:

(أ) اخذوا الكسل .

(ب) كُونُوا كَسَلَانِينَ .

(5) (دُونَكُمْ الْعَمَلُ ...) هَذِهِ الْعِبَارَةُ تَعْنِي:

(أ) اخذوا العمل .

(ب) اجتنبوا العمل .

ثانيا: المفردات

(5 درجات)

(أ) صل بين الكلمتين اللتين تأتيان معا:

.....	(أ) لِلْعَمَلِ	(1) النَّزْوَةُ
.....	(ب) الْمُجْتَمَعِ	(2) التَّعْلِيمُ
.....	(ج) الْأَسَاسِيُّ	(3) اتَّبَعَ
.....	(د) الْحِمِيَّةُ	(4) أَفْرَادُ
.....	(هـ) الْخَيَوَانِيَّةُ	(5) الْهَجْرَةُ

(6 درجات)

(ب) املأ الجدول التالي بما ينقصه من مفرد أو مثني أو جمع كما في المثال:

المفرد	المثني	الجمع
المثال: جَرِيْمَةٌ	جَرِيْمَتَانِ	جَرَائِمُ
(1) خَادِبَةٌ	(1)	(1) خَوَادِبُ
(2) شَعْبٌ	(2) شُعْبَانِ	(2)
(3) سَاعَةٌ	(3)	(3) سَاعَاتُ
(4)	(4) جَارِيَتَانِ	(4) جَارِيَاتُ
(5) حَضَارَةٌ	(5) حَضَارَتَانِ	(5)
(6)	(6) قُمَيْصَانِ	(6) قُمَيْصَانُ



(4 درجات)

(ج) هات مضاد الكلمات التالية:

(1) سهّل	(2) فائدة
(3) نجّاح	(4) خوف

(3 درجات)

(د) املأ الفراغ بالكلمة المناسبة مما بين القوسين:

(إضافي / إطفائي / إطفائي)

(1) هل عندك قلم أي زائد ؟

(يسمن / يزمن / يثمن)

(2) اشتريْتُ هذا الخاسوب قليل .

(أين / كيف / من)

(3) وصلت إلى البيت ؟

ثالثا: التراكيب

(4 درجات)

(أ) رتب الكلمات التالية لتصبح جملا مفيدة

.....

.....

.....

.....

(1) الفقراء - كان - في - الله - عون !

(2) بعضهم - البشر - بعضا - يخدم .

(3) الممرض - علي - لا - بسبب - ينام .

(4) للحصول - أسعى - الشهادة - على .

(3 درجات)

(ب) هات أسئلة مناسبة للإجابات التالية

الجواب

السؤال

بخير ، والحمد لله !

(1)

الساعة الخامسة تماما .

(2)

سأسافر بعد أسبوع ، إن شاء الله !

(3)



(5 درجات)

أولاً: اختر الجواب الصحيح بوضع دائرة حول الحرف المناسب

(1) خَافَ الرَّجُلُ الظَّلَمَ . الفعل (خَافَ) فِعْلٌ

- (أ) مُضَارِعٌ .
(ب) مُعَرَّبٌ .
(ج) لَازِمٌ .
(د) مُتَعَدٍّ .

(2) أَفْهَمْتُ سَعِيدًا الدَّرْسَ . الهمزة في كَلِمَةِ (أَفْهَمْتُ) هَمْزَةٌ

- (أ) وَصَلٍ .
(ب) قَطَعَ .
(ج) اسْتَفْهَمَ .
(د) نَدَاءٍ .

(3) اسمٌ مَصْنُوعٌ لِلدَّلَالَةِ عَلَى مَا وَقَعَ عَلَيْهِ فِعْلُ الْفَاعِلِ .

- (أ) الْفَاعِلُ .
(ب) الْمَفْعُولُ بِهِ .
(ج) اسْمُ الْمَفْعُولِ .
(د) اسْمُ الْفَاعِلِ .

(4) الرَّفْعُ وَالنَّصْبُ وَالْجَرُّ وَالْجَزْمُ هِيَ الْأَحْوَالُ الَّتِي تَعْتَرِي أَوَاجِرَ بَعْضِ الْكَلِمَاتِ الْعَرَبِيَّةِ ، وَتُسَمَّى

- (أ) أَنْوَاعُ الْإِعْرَابِ .
(ب) أَنْوَاعُ الْبِنَاءِ .
(ج) عِلَامَاتُ الْإِعْرَابِ .
(د) عِلَامَاتُ الْبِنَاءِ .

(5) إِذَا أُسْنِدَ الْفِعْلُ إِلَى نَائِبِ الْفَاعِلِ صُمِّمَ أَوَّلُهُ ، وَفُتِحَ / كُسِرَ قَبْلَ آخِرِهِ . وَيُسَمَّى ذَلِكَ الْفِعْلُ

- (أ) مَبْنِيًّا لِلْمَعْلُومِ .
(ب) مَبْنِيًّا لِلْمَجْهُولِ .
(ج) مَبْنِيًّا لِلْمُسَمَّى .
(د) مَبْنِيًّا لِلْمَعْرِفَةِ .

(14 درجات)

ثانياً: أجب عن الأسئلة الآتية

(1) ما الفرق بين الفعل اللازم والفعل المتعدي ؟

.....
.....

(2) (لِسَانُ الْخَالِ أَفْصَحُ مِنَ الْمَقَالِ) . الْأَسْمَاءُ الَّتِي تَحْتَهَا خَطُّ أَسْمَاءٍ مَجْرُورَةٍ . بَيِّنْ سَبَبَ جَرِّهَا .

- (أ) الْخَالِ
(ب) الْمَقَالِ



(3) عَيِّنِ الْحَالَ فِي هَذِهِ الْجُمْلِ:

.....: الْحَالُ:

(أ) لَا تَأْكُلُوا الطَّعَامَ حَارًّا .

.....: الْحَالُ:

(ب) رَكِبْتُ السَّفِينَةَ وَالْبَحْرُ هَائِجٌ .

(4) عَيِّنِ التَّمْيِيزَ فِي هَذِهِ الْجُمْلِ:

.....: التَّمْيِيزُ:

(أ) السَّاعَةُ سِتُّونَ دَقِيقَةً .

.....: التَّمْيِيزُ:

(ب) طَابَ مُحَمَّدٌ نَفْسًا بَعْدَ نَجَاحِهِ فِي الْإِمْتِحَانِ .

(5) اكْمِلِ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ بِصَلَةٍ مُنَاسِبَةٍ لِلِاسْمِ الْمَوْصُولِ:

(أ) قَرَأْتُ الْكِتَابَ الَّذِي

(ب) حَمَلْتُ الْحَقِيقَةَ الَّتِي

(6) أَدْخِلْ كَانْ أَوْ إِحْدَى أَخَوَاتِهَا عَلَى هَذِهِ الْجُمْلَةِ ، وَاكْتُبْهَا مَرَّةً أُخْرَى:

.....: (أ) الطِّفْلُ مَرِيضٌ .

.....: (ب) التِّلْمِيزُ نَشِيطٌ .

(7) هَاتِ اسْمَ الْفَاعِلِ وَاسْمَ الْمَفْعُولِ مِنَ الْأَفْعَالِ الْآتِيَةِ:

الْفِعْلُ	اسْمُ الْفَاعِلِ	اسْمُ الْمَفْعُولِ
(أ) فَهَمَ		
(ب) أَبْدَعَ		
(ج) اسْتَمَعَ		

(6 درجات)

ثالثا: شارك في إعراب الجمل الآتية

(1) أُعْطِيَ الْمُدِيرُ الْفَائِزَ جَائِزَةً .

.....: أَعْطَى: فعل على الفتح .

.....: جَائِزَةً: مفعول به أول منصوب بالفتحة .

(2) عَادَ الْمُسَافِرُونَ إِلَّا مُحَمَّدًا .

.....: عَادَ:

.....: إِلَّا: أداة استثناء .



القسم الثالث: الأدب (20 درجة)

(5 درجات)

أولاً: اختر الجواب الصحيح بوضع دائرة حول الحرف المناسب

- (1) أقوى أسباب الحروب الصليبية وأعنفها هي الأسباب
- (أ) السياسية .
(ب) الإقتصادية .
(ج) الدينية .
(د) الأوضاع الداخلية الأوربية .
- (2) يغزى انتصار الصليبيين على المسلمين في بداية الحروب الصليبية لأسباب أهمها
- (أ) غفلة المسلمين وتشتتهم .
(ب) يقظة المسلمين وصحوتهم .
(ج) وحدة المسلمين واتفاقهم .
(د) أخوة المسلمين ومحبتهم .
- (3) كانت وقعة عمورية بين المسلمين والروم في عهد الخليفة
- (أ) هارون الرشيد .
(ب) الأمين .
(ج) المتوكل بالله .
(د) المعتصم بالله .
- (4) قال الشاعر قطري بن النجاء في قوله: (أقول لها وقد طارت شعاعاً) . يوجه الشاعر الخطاب إلى
- (أ) جنوده .
(ب) نفسه .
(ج) أعدائه .
(د) أبنائه .
- (5) من أشهر أسواق العرب في الجاهلية سوق
- (أ) مجنة .
(ب) مكة .
(ج) المدينة .
(د) الكوفة .

(10 درجات)

ثانياً: أجب عن الأسئلة الآتية

- (1) قال أبو يغلى القلابسي:
- وكم مغفل قد رامه بسؤوفه
ودانت ولأه الأمر فيها لأمره
- (أ) ما غرض الشاعر من هذه الأبيات ؟
- (ب) ما معنى (شامخ) ؟
- (2) متى فتح المسلمون الأندلس ؟



(3) بِمِ شَبِّهِ ابْنُ شَهِيدٍ صَوْتُ الْبُعُوضَةِ ؟

.....

(4) اَلْوَحْدَةُ الْمَوْضُوعِيَّةُ مِنَ الْخَصَائِصِ الْفَنِّيَّةِ الْعَامَّةِ لِشِعْرِ الْحَمَاسَةِ . بَيِّنْ سَبَبَ ذَلِكَ .

.....

.....

(5) قَالَ الشَّاعِرُ:

وَمَا الْحِلْمُ عِنْدَ الْخَطْبِ وَالْمَرْءُ عَاجِزٌ بِمُسْتَحْسَنِ كَالْحِلْمِ وَالْمَرْءُ قَادِرٌ

(أ) مَنْ قَائِلُ هَذَا الْبَيِّنَاتِ ؟

(ب) أَيُّهُمَا أَفْضَلُ: الْعَفْوُ عِنْدَ الْمُقْدِرَةِ أَمْ الْعَفْوُ عِنْدَ الْعَاجِزِ . علل .

.....

.....

(6) قَالَ أَبُو تَمَّامٍ:

السَّيْفُ أَضْدَقُ إِنْبَاءٍ مِنَ الْكُتُبِ فِي حَدِّهِ الْحَدُّ بَيْنَ الْجِدِّ وَاللَّعِبِ

السُّؤَالُ: مَا الْكُتُبُ الَّتِي يُشِيرُ إِلَيْهَا الشَّاعِرُ ؟

(7) بَيِّنِ الْفَرْقَ بَيْنَ الْعَزْلِ الْعُدْرِيِّ وَالْعَزْلِ الصَّرِيحِ ؟

.....

.....

(8) عَرِّفِ الْأَدَبَ ؟

.....

.....

(5 درجات)

ثالثاً: صل بين الكلمة والمعنى المناسب

الكلمة	الإجابة	المعنى
(1) جَذَلَان		(أ) الْجَدِيدُ
(2) النَّذْبُ		(ب) جَائِعَةٌ
(3) الْقُسْبُ		(ج) مَشَاقُّ وَشَدَائِدُ
(4) سَاعِبَةٌ		(د) فَرَحَانُ
(5) تَكَالَيْفُ		(هـ) أَثَرُ الْجُرْحِ أَوْ النَّدَاءِ



القسم الرابع: البلاغة (10 درجات)

(4 درجات)

أولاً: اختر الجواب الصحيح بوضع دائرة حول الحرف المناسب

- (1) مِنَ الْمُحَسِّنَاتِ الْمَعْنَوِيَّةِ
- (أ) الْجِنَاسُ (ب) التَّوْرِيَةُ (ج) الْإِفْتِبَاسُ (د) السَّجْعُ
- (2) الْقَصْرُ هُوَ مَا كَانَ الْإِخْتِصَاصُ فِيهِ بِحَسَبِ الْإِضَافَةِ إِلَى شَيْءٍ مُعَيَّنٍ .
- (أ) الْإِضَافِيُّ (ب) الْحَقِيقِيُّ (ج) اللَّفْظِيُّ (د) الْمَعْنَوِيُّ
- (3) طِبَاقٌ هُوَ مَا اخْتَلَفَ فِيهِ الصِّدَّانِ إِيْجَابًا وَسَلْبًا .
- (أ) الْإِيْجَابُ (ب) الْإِطْنَابُ (ج) الْمُسَاوَاةُ (د) السَّلْبُ
- (4) قَالَ اللَّهُ تَعَالَى: ﴿ وَتَحْسَبُهُمْ أَيْقَاظًا وَهُمْ رُقُودٌ ﴾ . فِي هَذِهِ الْآيَةِ
- (أ) تَوْرِيَّةٌ (ب) جِنَاسٌ (ج) طِبَاقٌ (د) سَجْعٌ

(3 درجات)

ثانياً: أجب عن الأسئلة الآتية

- (1) قَالَ تَعَالَى: ﴿ وَإِذَا جَاءَهُمْ أَمْرٌ مِنَ الْأَمْنِ أَوْ الْخَوْفِ أَذَاعُوا بِهِ ﴾ فِي الْآيَةِ جِنَاسٌ غَيْرٌ تَامٍ . بَيِّنِ السَّبَبَ .
-
-
- (2) (يَغْلَمُ الْإِنْسَانُ مَا فِي الْيَوْمِ وَالْأَمْسِ ، وَلَا يَغْلَمُ مَا فِي الْغَدِ) . حَوِّلْ طِبَاقَ السَّلْبِ فِي هَذِهِ الْجُمْلَةِ إِلَى طِبَاقِ الْإِيْجَابِ .
-
-
- (3) قَالَ تَعَالَى: ﴿ وَمَا مُحَمَّدٌ إِلَّا رَسُولٌ قَدْ خَلَتْ مِنْ قَبْلِهِ الرُّسُلُ ﴾ فِي الْآيَةِ قَصْرٌ . بَيِّنِ طَرِيقَةَ الْقَصْرِ .
-
-

(3 درجات)

ثالثاً: صل بين الأمثلة الآتية والفنون البلاغية المناسبة لها

- (1) كَأَنَّكَ شَمْسٌ وَالْمُلُوكُ كَوَاكِبُ إِذَا طَلَعَتْ لَمْ يَبْدُ مِنْهُنَّ كَوْكَبُ (أ) الْإِنْشَاءُ الطَّلَبِيُّ
- (2) أَلَا لَيْتَ الشُّبَابَ يَعُودُ يَوْمًا فَأُخْبِرُهُ بِمَا فَعَلَ الْمَشِيبُ (ب) الْقَصْرُ الْإِضَافِيُّ
- (3) إِلَى اللَّهِ أَشْكُو لَا إِلَى النَّاسِ أَنْتَنِي أَرَى الْأَرْضَ تَبْقَى وَالْأَجْلَاءَ تَذْهَبُ (ج) التَّشْبِيهُ



القسم الخامس: التعبير (10 درجات)

اختر واحدا من المواضيع الثلاثة التالية ، ثم اكتب عنه ما لا يقل عن عشرة أسطر ، واستعن
بالأفكار الواردة تحت كل موضوع

(1) مُمارَسَةُ الرِّيَاضَةِ (أ) أهمية الرياضة (ب) فوائد ممارسة الرياضة (ج) أضرار ترك الرياضة	(2) انبِئَةُ وَحِمَايَتُهَا مِنَ التَّلَوُّثِ (أ) مفهوم البيئة وعناصرها (ب) التلوث وأنواعه (ج) الحماية من التلوث	(3) حُسْنُ الْخُلُقِ (أ) أهمية حسن الخلق (ب) نماذج الأخلاق الكريمة (ج) ثمرة الأخلاق الكريمة
--	--	---

الموضوع:

