

وزارة التربية والثقافة والتعليم العالي

الامتحان الشهادي للصف الرابع 2018

اللغة العربية



مكتب الإمتحانات والشهادات



اسم الطالب / الطالبة : _____

اسم المدرسة : _____

رقم الجلوس : _____

دولة الصومال الفدرالي
وزارة التعليم الأساسي والثقافة والتعليم العالي
الإمتحان الوطني لشهادة مرحلة الثانوية العامة
مايو / يونيو 2018
المادة : اللغة العربية

الزمن : ساعتان

التعليمات :

هذا الامتحان يحتوى على 12 صفحة مطبوعة بما فيها الغلاف أحسب الصفحات وأشعر المراقب أي زيادة أو نقصان فيها.

الدرجات	الموضوع	الفقرات
15	المطالعة والاختيارات	الفقرة الأولى
29	المهارات اللغوية والتوصيلات	الفقرة الثانية
16	النصوص والتعريفات	الفقرة الثالثة
10	البلاغة	الفقرة الرابعة
20	النحو	الفقرة الخامسة
10	الانشاء	الفقرة السادسة
100		المجموع

Arabic Exam (F4) 2018



يمكن للطالب استخدام هذه الورقة كمسودة مع العلم بأنه لن يتم تصحيحها

SAMAAN PRINT

أولاً : المطالعة

أولاً القراءة (5 درجات)

كان عمر بن الخطاب يسأل النبي فقال: يا رسول الله، السنا على الحق ان متنا أوحينا؟ فقال: بلى، انكم على الحق ان متم وان حييتم، قال عمر ففيم الاختفاء؟ فما لبث النبي أن خرج في صفين: أحدهما فيه عمر والأخرفيه حمزة. فدخلوا المسجد وقريش تنتظر وتعلوها كآبة فلا يجرؤ سليط منها ولا حكيم أن يقترب من صفين فيها عمر وحمزة وسماه النبي يومئذ بالفاروق.

قال علي بن أبي طالب: ما علمت أن أحدا من المهاجرين هاجر الامختفيا سوى عمر بن الخطاب، فانه لما هاجر بالهجرة تقلد سيفه وتكعب قوسه . وقال عمر في عمل الدنيا والآخرة: ليس خيركم من عمل للآخرة وترك الدنيا. أو عمل للدنيا وترك الآخرة، ولكن خيركم من أخذ من هذه ومن هذه، وانما الحرج في الرغبة فيما تجاوز قدر الحاجة وزاد على حد الكفاية.

ولم يكن أبغض اليه ممن يتوانى ليقال انه متوكل على الله أو يتراءى بالضعف ليقال انه ناسك، أو يفرط في العبادة ليقال انه زاهد في الدنيا.

وكان عمر يقول: ان المتوكل هو الذي يلقي حبة في الارض ويتوكل على الله، ولا يقعد احدكم عن طلب الرزق ويقول اللهم أرزقني، وقد علم أن السماء لا تمطر ذهبا ولا فضة وأن الله يرزق الناس بعضهم من بعض.

اقرأ القطعة السابقة ثم أحب عن الأسئلة الآتية. (5 درجة)

1: ماذا سأل عمر بن الخطاب الرسول صلى الله عليه وسلم؟

2: بما أجاب النبي صلى الله عليه وسلم عن سؤال عمر بن الخطاب؟

3: ما رأي عمر في عمل الانسان لديناه وآخرته؟

4: ما رأي عمر في التوكل على الله؟

5: ماذا قال علي بن أبي طالب عن هجرة عمر بن الخطاب؟

MOECHE@2018

ثانياً: ضع دائرة حول حرف الإجابة الصحيحة فيما يلي (10 درجات)

- (1) كان عمر بن الخطاب رضي الله عنه
 أ_ أول خليفة المسلمين ب_ ثالث خليفة للمسلمين ج_ ثاني خليفة للمسلمين .
- (2) من صفات عمر بن الخطاب رضي الله عنه
 أ_ تكاسله عن عمل الآخرة ب_ خوفه ج_ شجاعته و عدالته
- (3) قال علي بن أبي طالب رضي الله عنه عن عمر بن الخطاب
 أ_ هاجر متخفياً في هجرته . ب_ هاجر خائفاً من قريش ج_ هاجر مقلداً بسيفه
- (4) أخذ عمر بن الخطاب رضي الله عنه بيده عند هجرته
 أ_ أكياساً . ب_ قوساً ج_ أقلاماً
- (5) لما طاف عمر بن الخطاب رضي الله عنه متقلداً سيقه :
 أ_ صلى في الوادي . ب_ صلى في بيته ج_ صلى في مقام إبراهيم
- (6) قال تعالى (يوم تقوم الساعة يقسم المجرمون ما لثبوا غير ساعة) في هذه الآية :
 أ_ الجناس التام ب_ الجناس غير التام ج_ الطباق .
- (7) الطباق هو الجمع بين :
 أ_ معنى ومرادفه ب_ معنى وشبيهه ج_ معنى وضدّه .
- (8) ترتفع درجة الحرارة بالمصانع والمفاعلات في البحار إلى حد :
 أ_ تقتل السمك ويقضي على نظائره . ب_ يقلل السحب في الهواء . ج_ التصحر في البوادي والصحاري .
- (9) من مصادر التلوث التي قد لا تجلب ويلات على الحياة البشرية ومبعتها
 أ_ كثرة الأمطار . ب_ قلة شعور خطره . ج_ القمامات والأقذار التي تلقى على الأرض .
- (10) من طرق طلب الرزق :
 أ_ التعاون مع الآخرين ب: عدم التعاون مع الآخرين ج: الابتعاد عن الناس

MOECHE@2018

صل الكلمات في المجموعة (أ) بما يناسب معناها من الكلمات في المجموعة (ب) (10 درجة)

الرقم	مجموعة (أ)	مجموعة (ب)
1-	اشعب بن جبير	لمقاومة التلوث في البيت والشوارع
2-	يضرب به المثل	من هذي النبوة
3-	وجوب وضع القوانين المنظمة	مولى عبد الله بن زبير
4-	كظم الغيظ والغضب	برجل من أهل دمشق
5-	عليك أن تبتهم للحياة	أطمع من شعب
6-	رفع الى هارون الرشيد	الرمي والعموم والفروسية
7	أوصى عمر للمسلمين في تعليم أولادهم	هو الخليفة الخامس لدولة العباسية
8-	هارون الرشيد	أن يكون الشاب المثل الأعلى في الخلق
9-	منازة	فانها تنشط العقل والشعور
10	خير وسيلة للنجاح في الحياة	خادم هارون الرشيد

ثالثاً: مهارات لغوية (19 درجة)

ا- أكتب مفرد كل كلمة مما يأتي :

- 1- الجامعات
- 2- المستشفيات
- 3- المؤسسات
- 4- الشعراء
- 5- المحدثون

ب- هاتِ جموع المفردات الآتية :

- 1- القرن.....
- 2- العصر.....
- 3- الفن.....
- 4- النوع.....

ج - أذكر عكس الكلمات الآتية :

- 1- العلم.....
- 2- الصغير.....
- 3- الظلام.....
- 4- الرجل.....
- 5- الاسلام.....

د) كون جملا مفيدة لكل كلمة من الكلمات الآتية

- 1: التلميذ.....
- 2: المكتبة.....
- 3: الوزارة.....
- 4: المدرسة.....
- 5: الكعبة.....

رابعاً: النصيصة

أجب عما يأتي: (10)

1: أذكر غرضين من أغراض الشعر العربي التقليدي؟

- (أ) _____
(ب) _____

2: أذكر أربعة من رواد الثقافة الغربية في الوطن العربي؟

- (أ) _____
(ب) _____
(ج) _____
(د) _____

3: للشعر العربي في العصر الحديث نوعان وما هما؟

- (أ) _____
(ب) _____

4. المقالة لها أنواع أذكر اثنين منها؟

- (أ) _____
(ب) _____

عرف كلا ما يأتي: (6 درجات)

1: الشعر الوجداني

ت: المستشرقون؟

3: النثر؟

خامسا: البلاغة (10 درجات)

أ - ضع الفراغات الآتية بما يناسبها مما درست

1:- أذكر من أركان التشبيه؟

(أ) _____

(ب) _____

(ج) _____

(د) _____

2: التشبيه أغراض كثيرة ترجع الى المشبه أشهرها

(أ) _____

(ب) _____

(ج) _____

(د) _____

3: عرف علم البديع؟

سادس: النعمى (20 درجة)

(أ) ميز النعت الحقيقي والسببي في الأمثلة الآتية (6 درجات)

الأمثلة	النوع
1- قال تعالى (الحج أشهر المعلومات)	
2- أمام مدرستنا شجرة بأسقة فروءها	
3- قال تعالى (فتيمموا صعيدا طيبا)	
4- مررت بالرجل المكسورة رجله	
5- قال تعالى (فاذا ذهب الخوق سلقوكم بالسنة حدادا)	
6- هذه صورة قديم عهدها	

س1: استخراج حرف الجر من الجملة الآتية؟ (درجتان)

الضيوف في غرفة الاستقبال

الحرف الجر

س2: بين المعطوف عليه فيما يأتي؟ (درجتان)

قرأت كتابا لاصحيفة

المعطوف عليه

س3: عين البديل فيما يأتي: (درجتان)

نفعي المعلم علمه

.....البدل

س4: للتوكيد نوعان : لفظي ومعنوي ، وبين نوع ما يأتي. (درجتان)

النجوم كلها تختفي نهارا وتظهر ليلا

.....نوع التوكيد

س5: وضع المنادى فيما يأتي. (درجتان)

يا محمد أطلع والدك

.....المنادى

س6: اعرّب الجملة الآتية: (4 درجات)

ب: ينجح الطالب المجتهد

.....ينجح

.....الطالب

.....المجتهد

سلسلہ : الإنشاء 10 درجات

اختر أحد الموضوعات التالية ثم أكتب عنه بما لا يقل عن عشرة أسطر.

1: أهمية التعلسم ودورها في تنمية الاقتصاد

2: الأمن وأهميته في حياة المجتمع

3: المخدرات وأضرارها في المجتمع

Handwriting practice lines for the essay.

انتهى (END)