

وزارة التربية والثقافة والتعليم العالي

الامتحان الشهادي للصف الرابع 2019

اللغة العربية



مكتب الامتحانات والشهادات



وزارة التعليم والثقافة والتعليم العالي للجمهورية الصومالية الفدرالية

الامتحانات الوطنية الموحدة للصف الرابع الثانوي

MAY / JUNE 2019

المادة: اللغة العربية

الزمن: ساعتان

اكتب جميع الأجوبة في دفتر الإجابات:

أولاً: القطعة:

الطبيعة جميلة حافلة بآلاء الله وخيراته ، عاش فيها الإنسان ينعم بما أفاء الله عليه منها. ومصادر التلوث كثيرة منها المصانع التي تطرح ما تبقى من أحشاء وكماليات في مياه البحار و الأنهار والمبيدات الحشرية التي تلوث الزرع والثمار، والإشعاع الذي ينبع من التجارب الذرية و النووية.ويرى علماء البينة أن المصانع و المفاعلات الذرية تولد طاقة حرارية هائلة التي ستذهب جو الأرض مما سيؤدي إلى ارتفاع درجة الحرارة في الأنهر و البحار على حد يقتل السمك ويقضي على تكاثره. والسيارات و الحافلات و الشاحنات التي تجوب المدن و الطريق تتلف في الهواء غازات ضارة تضر بصحة الإنسان، وكذلك الطائرات تتلف، في الطبقات العليا بمقاييس مكثفة من الغاز غير تام الاحتراق مما يؤدي إلى مدن تكون الأوزون (الذي يقي خطر الأشعة فوق البنفسجية). وهذا إمتدت يد التلوث الرهيبة إلى حياة الإنسان و الحيوان فترك أثارها عليها كابة وخطرا . ولكن انتبه العالم في الفترة الأخيرة على هذه المشكلة و أصدرت فيها النشرات و ألغت الكتب . ولقد أصبح علاجها يرتكز على الحس الجمالي، و العلم و على الجهد الفردي و الجماعي. ويتم حل هذه المشكلة على المستوى العالمي الذي يحتاج إلى أن تبني المدن على نحو صحي نظيف و المعtoى العالمي الذي يحتاج إلى عقد المعاهدات التي تحد من التجارب الذرية و النووية. وإن لم تواجه هذه المشكلة بما هو جدير به من الفكر و العمل و من الإعلام، و التخطيط و التجربة على المستويين المحلي و العالمي فمتزداد أخطارها، ويزداد العجز عن وضع الحلول الحاسمة لها.

اقرأ القطعة السابقة ثم أجب عن الأسئلة الآتية :

- (1) ما هي مصادر التلوث ؟
- (2) كيف تعالج ظاهرة التلوث ؟ وعلى أي المستويات تعالج ؟

(3) ما فائدة غاز الأوزون؟

(4) لو تركت هذه المشكلة ولم تقل ما هي جديرة به من الفكر و العمل فماذا سيحدث؟ (4 درجات)

أنقل العبارات التالية في دفتر الأحاجية ثم ضع علامة (✓) أو (✗) أمام العبارات:

(5) () المبيدات الحشرية تلوث الأراضي الزراعية ومنتجاتها . (درجات)

(6) () المواصلات البرية و الجوية تؤدي إلى تلوث البيئة . (درجات)

(7) (✓) لحماية البيئة من التلوث لا بد أن تبني المدن على نحو صحي نظيف. (درجات)

(8) () ليس لغاز الأوزون فائدة تذكر. (درجات)

(9) صل الكلمات في المجموعة (أ) بما يناسب معناها من الكلمات في المجموعة (ب) ثم أكتب الأحاجية في نقر الإجابة:

مجموع (ب)	
نعمه	
منح	
جمع حافلة وهي السيارات الضخمة	
ملينة	

الرقم	مجموع (أ)
.1	حافلة
.2	الحافلات
.3	آفاء
.4	آلاء الله

ثانياً : مهارات لغوية

رتب الكلمات التالية لتكون جملة مفيدة:

(10) المجهد - في - نجع - الإمتحان

(11) ما - الإسلام - قبلة - يهدى

(12) عربية - دولة - الصومال

(13) يحصد - فلاح - كل - زرع - ما

(14) الإيمان - و من - الحياة - النظافة

(15) هات ما يضاد معاني الكلمات الآتية:

(5 درجات)

1. الإسلام	2. العلم	3. الصغر	4. المريض	5. الظلام
------------	----------	----------	-----------	-----------

(16) السؤال الثالث : كون جملة مفيدة لكل كلمة من الكلمات الآتية (5 درجات)

1. التلميذ	2. العلم	3. الإيمان	4. المدرس	5. الكعبة
------------	----------	------------	-----------	-----------

ثالث: النصوص الأدبية

 فانضوا الصوارم واحموا الأهل والسكنا
 يا قوم إن العدو قد هاجموا الوطننا

(3 درجات)

17) أكمل الأبيات السابقة

(4 درجات)

18) بين معاني المفردات الآتية

أ. انضوا الصوارم

د. هودج

ج. أخلاق

ب. ناي

ج - اختار الإجابة الصحيحة فقط

أجب عن الأسئلة الآتية:

(3 درجات)

19) ما أثر الترجمة على نهضة الأدب الحديث؟

(درجاتان)

20) ما أهمية النثر؟

(6 درجات)

رائد مدرسة الأحياء

21) ١- شوقي

ب - البارودي

ج - حافظ إبراهيم

د - جمال الدين

22. يعد المسرح العربي فناً:

١- أصيلا

ب- وافدا

ج - مبتدعا

د- متقاربا

23. مدرسة الأحياء تعنى:

١- الكلاسيكية

ب- الرومانسية

ج- الواقعية

د- التمثيلية

رابعاً: البلاغة:

(10 درجات)

ضع الكلمات المناسبة في الفراغات فيما بين القوسين

(المجاز، الجنس، علم البيان، الاستعارة، علم البدىع، السجع، الطياب، المقابلة، التشبيه، الكناية)

ما ثمثلت به الكلمات في أربعة أمور 24

تشبيه حذف أحد مختلفه مراعات مقتضى الحال 25

علم يعرف به طرق تحسين الكلام طرفه 26

استعمال الكلمة في غير المعنى الأصلي لها 27

علم يعرف به عن المعنى الواحد بطرق 28

الاتفاق أقصر الجمل في الحروف	.29
الجمع بين معينين متضادين	.30
ذكر لفظين أو أكثر ثم ذكر ما يضادها على الترتيب	.31
مشاركة أمر لآخر في صفة أو أكثر	.32
لفظ استعمل في غير معناه الاصلي الذي وضع له مع حواز إرادة المعنى الأصل	.33
خامساً: النحو	
34. ذكر ثلاثة من حروف الجزر ؟ (3 درجات)	
35. النعت يتبع منعوه في أربعة أشياء، اذكرها . (4 درجات)	
أذكر البديل والمبدل منه فيما يأتي	
36. قال تعالى : ((قم الليل إلا قليلاً نصفه أو انقض منه قليلاً))	
37. قال تعالى : ((قتل أصحاب الأخدود ، النار ذات الوقود)) لستخرج المنادي وحرف النداء فيما يلي (درجتان)	
38. قال تعالى : ((يا قومنا أجبوا داعي الله))	
39. قال تعالى : ((يا نوح إنه ليس من أهلك)) . (درجات)	
إعراب ما يأتي	
40. سافر المعلم إلى الحج	
41. سمعت الأذان ثم الإقامة	
سادساً: الإنشاء	
42. أكتب من أحد الموضوعات الذالية إنشاء بحيث لا يقل ما تكتبه عن ثمانية أسطر [] الإيمان بالله [] ب. عمر بن الخطاب [] ج. العدل في الإسلام (12 درجات)	