

وزارة التربية والتعليم العالي

الامتحان الشهادي للصف الرابع، 2022

# اللغة العربية



مجلس الإمتحانات في بونت لاند



# وزارة التربية والتعليم العالي

## مجلس الامتحانات في بونت لاند

اسم:		
مدرسة:		
محافظة:	منطقة:	رقم جلوس:

الامتحان الشهادي للصف الرابع الثانوي عام 2022

الزمن: ساعتان و 10 دقائق للقراءة

Code Number

مادة: اللغة العربية

### تعليمات عامة

- أجب جميع الأسئلة
- أن يتأكد من عدد صفحات الامتحان قبل كل شيء . ويبلغ المراقب إن كانت أقل من (11) صفحات
- ان يتأكد كتابت إسمك ورقم جلوسك على ورقة الامتحان
- في حين كتابة إجابة خاطئة أشطبها ، واكتب الإجابة الصحيحة

### محتويات الامتحان

الدرجة	القسم
40 درجة	القسم الأول: المهارات
35 درجة	القسم الثاني: القواعد
15 درجة	القسم الثالث: الأدب
10 درجة	القسم الرابع: التعبير
<b>100 درجة</b>	<b>مجموع</b>

### للمصحح فقط

الدرجات	القسم
	الأول
	الثاني
	الثالث
	الرابع
%	مجموع



SOM EXAMS

## القسم الأول: المهارات اللغوية (40 درجة)

اقرأ القطعة الآتية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

## الرفق بالحيوانات

تُمَثِّلُ الْحَيَوَانَاتُ جُزْءاً مُهِمّاً مِنَ الْبَيْئَةِ، فَهِيَ تُسَاعِدُ عَلَى اسْتِمْرَارِ الْحَيَاةِ، حَيْثُ تُوفِّرُ غِذَاءً لِلْبَشَرِ وَالنَّبَاتَاتِ، وَتَحْفَظُ التَّوَارِثَ الطَّبِيعِيَّ فِي الْكُونِ؛ لِأَنَّهَا تَتَغَذَّى عَلَى الْحَيَوَانَاتِ وَالنَّبَاتَاتِ. وَلَا يَعِيشُ الْإِنْسَانُ دُونَ مُسَاعَدَةِ الْحَيَوَانَاتِ، فَهُوَ يَتَغَذَّى بِلَحْمِهَا وَشَحْمِهَا وَلَبَنِهَا وَيَبْضِهَا وَعَسَلِهَا، وَيَسْتَفِيدُ مِنْ جِلْدِهَا وَصُوفِهَا وَخَرِيرِهَا وَفِرَائِهَا، وَيَسْتَعْمَلُ بَعْضَهَا فِي النُّقْلِ وَالزَّيْنَةِ وَالْحَرْبِ وَزِرَاعَةِ الْأَرْضِ. وَمِمَّا يَدُلُّ عَلَى أَهْمِيَّةِ الْحَيَوَانَاتِ أَنَّ الْقُرْآنَ الْكَرِيمَ تَحَدَّثَ عَنْهَا كَثِيراً، وَسَمَّيَتْ بَعْضُ سُورِهِ بِأَسْمَاءِ الْحَيَوَانَاتِ. وَمُنْذُ آيَاتِ السِّينِ اسْتَأْنَسَ الْإِنْسَانُ الْعَنِيدُ مِنَ الْحَيَوَانَاتِ، وَقَرَّبَهَا وَاعْتَلَى بِهَا؛ لِيَتَمَتَّعَ بِهَا، كَمَا قَتَلَ وَشَرَّدَ حَيَوَانَاتٍ أُخْرَى كَانَتْ تَهْدِيهِ وَتُعَرِّضُهُ لِلْخَطَرِ. أَمَّا الْيَوْمَ، فَالْإِنْسَانُ يَسْعَى لِجَمَاعَةِ الْحَيَوَانَاتِ مِنْ خَطَرِ الْإِنْفِرَاضِ. وَتَعْتَمِدُ النَّبَاتَاتُ عَلَى الْحَيَوَانَاتِ فِي اخْتِيجَاتِهَا الْأَسَامِيَّةِ، فَعَلَى سَبِيلِ الْمِثَالِ، تَعْتَمِدُ النَّبَاتَاتُ الزَّهْرِيَّةُ عَلَى النُّحْلِ وَالْحَشْرَاتِ الْأُخْرَى لِتَتَكَاثَرَ وَتُثَمَّرَ.

إِنَّ الْحَيَوَانَاتَ كَالْإِنْسَانَ لَهُ خَصَائِصُهُ وَطَبَائِعُهُ وَسُغُورُهُ، يَجُوعُ وَيَعْطَشُ وَيَتَأَلَّمُ وَيَمْرُضُ، وَيَفْرَحُ وَيَمْرُخُ وَيَبْكِي وَيَخْزَنُ، وَيَمُتُّ وَيَتَعَبُ وَيَنْشَطُ وَيَلْعَبُ. وَقَدْ سَخَّرَ اللَّهُ كَثِيراً مِنَ الْحَيَوَانَاتِ لِجَدْمَةِ الْإِنْسَانِ فَتَحْمِلُ لَهُ الْأَثْقَالَ، وَتَطْعِمُهُ لَحْماً طَرِيّاً وَيَبْضاً شَهِيّاً، وَيُسْقِيهِ لَبَناً سَائِغاً وَعَسَلاً خُلُوقاً، وَتُكْسِيهِ صُوفاً وَخَرِيراً، وَتَسَاعِدُهُ فِي الزَّرَاعَةِ وَتَحْرِسُ بَيْتَهُ.



أَمَرَ الْإِسْلَامُ بِالرَّفْقِ بِالْحَيَوَانَاتِ، وَنَهَى عَنِ تَغْذِيهِ وَإِزْهَاقِهِ بِالْعَمَلِ فَوْقَ طَاقَتِهِ، فَعَنْ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ جَعْفَرٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ: دَخَلَ الرَّسُولُ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ خَائِطاً لِرَجُلٍ مِنَ الْأَنْصَارِ، فَإِذَا جَمَلٌ، فَلَمَّا رَأَى النَّبِيَّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ حَنَّ وَدَرَفَتْ عَيْنَاهُ، فَأَتَاهُ النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ فَمَسَحَ بِفَرَاةِ، فَسَكَتَ. فَقَالَ: (مَنْ رَبُّ هَذَا الْجَمَلِ؟ لِمَنْ هَذَا الْجَمَلُ؟). فَجَاءَ فَتَى مِنَ الْأَنْصَارِ، فَقَالَ: لِي يَا رَسُولَ اللَّهِ. فَقَالَ: (أَفَلَا تَتَّقِي اللَّهَ فِي هَذِهِ الْبَيْهَمَةِ الَّتِي مَلَكَ اللَّهُ إِيَّاهَا، فَإِنَّهُ شَكَا إِلَيَّ أَنْكَ تُجِيعُهُ وَتُدْنِبُهُ). وَحَتَّى الْحَيَوَانَاتِ الَّتِي يُبْخَعُ وَيُؤْكَلُ، أَمَرَتْ الشَّرِيعَةُ أَنْ يُزْفَقَ بِهِ وَيُرْحَمَ، بِأَنْ يُحْدَ السِّكِّينُ وَيُرَاحَ بِالنَّبِيحِ. قَالَ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: (إِنَّ اللَّهَ كَتَبَ الْإِحْسَانَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ؛ فَإِذَا قَتَلْتُمْ فَلُحْمُوا الْقَتْلَةَ، وَإِذَا ذَبَحْتُمْ فَأَحْسِنُوا الذَّبْحَ، وَلِيُحْدَ أَحْدَكُمْ شَفْرَتَهُ، وَلِيُزَحِّقَ دَبِيحَتَهُ).

وَرَحِمَهُ الْإِنْسَانُ وَرَفَقَهُ بِالْحَيَوَانَاتِ قَدْ تَدَخَّلَهُ الْجَنَّةُ. قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: (بَيْنَمَا رَجُلٌ يَمْشِي بِطَرِيقٍ اشْتَدَّ عَلَيْهِ الْعَطَشُ، فَوَجَدَ بَيْزاً، فَتَزَلَّ فِيهَا فَشَرِبَ، ثُمَّ خَرَجَ، فَإِذَا كَلْبٌ يَلْهَثُ، يَأْكُلُ التُّرَى مِنَ الْعَطَشِ، فَقَالَ الرَّجُلُ: لَقَدْ بَلَغَ هَذَا الْكَلْبُ مِنَ الْعَطَشِ مِثْلَ الَّذِي كَانَ قَدْ بَلَغَ مِنِّي، فَتَزَلَّ الْبَيْزَ، فَمَلَأَ خُفَّهُ مَاءً، ثُمَّ أَمْسَكَهُ بِيَدِهِ، حَتَّى رَفَى، فَسَقَى الْكَلْبَ، فَشَكَرَ اللَّهُ لَهُ، فَغَفَرَ لَهُ، فَادْخُلْهُ الْجَنَّةَ). قَالُوا: يَا رَسُولَ اللَّهِ: إِنَّ لَنَا فِي الْبُهَائِمِ أَجْزَاءً؟ فَقَالَ: (فِي كُلِّ كَبِدٍ رَطْبَةٌ أَجْرٌ). وَالْفَسْوَةُ عَلَى الْحَيَوَانَاتِ تَدْخُلُ صَاحِبِهَا النَّارَ، كَمَا قَالَ الرَّسُولُ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: (غَدَبَتْ امْرَأَةٌ فِي هَرَّةٍ، سَجَنَتْهَا حَتَّى مَاتَتْ، لَهَا فِيهَا النَّارُ؛ لَا هِيَ أَطْعَمَتْهَا، وَلَا سَقَتْهَا إِذْ حَبَسَتْهَا، وَلَا هِيَ تَرَكَتْهَا تَأْكُلُ مِنَ حَشَاشِ الْأَرْضِ).



وأصدقُ مثالٍ على الرِّفْقِ بِالْحَيَوَانِ ما وَرَدَ عن أبي الدُّرداءِ رضي الله عنه أنه خاطبَ بغيره عند الموت، فقال له: (يا أيُّها التَّبَعِيرُ، لا تُخاصمني إلى رَبِّكَ، فَإِنِّي لَمْ أَكُنْ أَحْمَلْكَ فَوْقَ طَائِفَتِكَ). وكانَ عديُّ بنُ حاتمٍ رضي الله عنه يقدِّمُ الخُبْزَ للثَّمَلِ، ويقولُ: (إِنَّهُنَّ جازاتٌ لَنَا، وَلَهُنَّ عَلَيْنَا حَقٌّ). وذاتَ يومٍ كانَ الإمامُ الشَّيْزَارِيُّ رحمه الله يمشي في طريقٍ ومعه بعضُ أصحابِهِ، فَمَرَّ بِهِ كَلْبٌ، فَرَجَرَهُ أَخذُ أصحابِهِ، فَنهأه الشَّيْخُ عن ذلك، وقالَ له: (أما عَلِمْتَ أَنَّ الطَّرِيقَ مُشْتَرِكٌ بَيْنَنَا وَبَيْنَهُ). هكذا يَجِبُ أَنْ يَتَصَرَّفَ كُلُّ شَخْصٍ مَعَ الْحَيَوَاناتِ، فلا يَرْجُزُها، ولا يَضْرِبُها، ولا يَرشُها بِالْحِجارَةِ، كما يَجِبُ تَعْلِيمُ الأَطْفالِ والنَّاشِئِينَ الرِّفْقَ بِالْحَيَوَاناتِ، والأُمَّةُ الَّتِي تَرخَمُ الْحَيَوَانَ، وتَمْنَحُه حَقَّهُ هِيَ أُمَّةٌ راقيةٌ، كما قالَ عائِدِي: يُمَكِّنُ الحُكْمُ على عَظَمَةِ الأُمَّةِ وتَطوُّرها الأَخلاقِيَّ مِنْ جِلالِ الطَّرِيقَةِ الَّتِي تُعامَلُ بها حَيواناتُها. وقدَ أَحْسَنَ أميرُ الشُّعراءِ أَحْمَدُ شوقي إذَ جَمَعَ حُفوقَ الْحَيَوَانِ في قولِهِ:

مِنْ حَقِّهِ أَنْ يُزْفِقَا	بِهِ وَألا يُرهِقَا
إِنْ كَلَّ دَعُهُ يَسْتَرْخِ	وذاوهِ إِذا جُرِحَ
وَلَا يَجُعُ فِي دارِكا	أَوْ يَظْمُ فِي جِوارِكا

## أولاً: الفهم والاستيعاب

أ. اختر الجواب الصحيح بوضع دائرة حول الحرف المناسب (4 درجات)

1. من سور القرآن الكريم التي سُميت بأسماء الحيوانات \_\_\_\_\_ .

- أ. سورة الأسد  
ب. سورة الغنم  
ج. سورة الفيل  
د. سورة الهرة

2. من الحيوانات التي يستعملها الإنسان في النقل. \_\_\_\_\_ .

- أ. الحمام  
ب. الغنم  
ج. الكلب  
د. الجمل

3. من أسباب دخول النار يوم القيامة \_\_\_\_\_ .

- أ. الرفق بالحيوان  
ب. القسوة على الحيوان  
ج. صيد الحيوان  
د. ركوب الحيوان

4. للحيوان حقوق كثيرة على الإنسان، ومن هذه الحقوق أن \_\_\_\_\_ .

- أ. يحمله فوق طاقته  
ب. لا يحمله فوق طاقته  
ج. يرهقه بالعمل  
د. يضربه ويذجر



## ب. أجب عن الأسئلة الآتية (4 درجات)

1. كيف سقى الرجل الكلب العطشان؟

---



---

2. ماذا فعلت المرأة بالهرة التي دخلت بسببها النار؟

---



---

3. ماذا فعل الجمل عندما رأى النبي صلى الله عليه وسلم؟

---



---

4. ماذا كان يقدم عدي بن حاتم الطائي للنمل؟

---



---

## ثانياً: المفردات والتراكيب

## أ. أكمل الفراغ في الجمل الآتية بمفرد الكلمات التي تحتها خطوط (5 درجات)

1. هذه \_\_\_\_\_ لا تشبه تلك البهائم القريبة منها.
2. خلق الله التواب، وكل \_\_\_\_\_ يرزقها الله.
3. للإنسان \_\_\_\_\_ وللحيوانات طبائعها وخصائصها.
4. هذه \_\_\_\_\_ ناجحة، أما المؤسسات الأخرى فليست ناجحة.
5. بأي \_\_\_\_\_ من الوجوه تقابل الله يوم القيامة؟

## ب. املأ الفراغ في الجمل الآتية بجمع الكلمات التي تحتها خطوط (5 درجات)

1. الخلاف بين الأطفال ليس مثل \_\_\_\_\_ التي تكون بين الزوجين.
2. لا تفسد \_\_\_\_\_ الناس كما أفسدت ولدك.
3. هذه فائدة من \_\_\_\_\_ قراءة القرآن الكريم.
4. كان أثر هذا الحادث أشد من \_\_\_\_\_ الحوادث المماثلة.
5. يلعب الفتى مع أقرانه من \_\_\_\_\_ القرية.



## ج. ضع في الفراغ ضد الكلمات التي تحتها خطوط (5 درجات)

1. أمر الله بـ \_\_\_\_\_ ونهى عن الإساءة.
2. الشيطان يأمر بالمنكر، و \_\_\_\_\_ عن المعروف.
3. المسلم لا يشتري إلا الحلال، ولا \_\_\_\_\_ إلا الحلال.
4. جعل الله من بعد \_\_\_\_\_ قوة.
5. أمرنا بـ \_\_\_\_\_ بالحيوان، ونهينا عن القسوة به.

## د. استعمل العبارات التالية في حمل مفيدة (5 درجات)

1. أمر بـ \_\_\_\_\_
2. شكا إلى \_\_\_\_\_
3. يأكل من \_\_\_\_\_
4. نهى عن \_\_\_\_\_
5. أحسن إلى \_\_\_\_\_

## هـ. اكتب الحمل الآتية في صيغة المذكر (4 درجات)

1. ذهبت عائشة إلى المدرسة.
2. قرأت فاطمة القرآن.
3. تأكل البنات الطعام.
4. تجلس الأمهات في الحديقة.

## و. حول الحمل الآتية إلى صيغة التانيث (4 درجات)

1. يسافر الحاج إلى مكة.
2. عاد المسافر إلى وطنه.
3. يكتب المدرس الدرس.
4. تقابل الأصدقاء في السوق.

## ز. رتب كلمات كل سطر لتكون جملة مفيدة (4 درجات)

1. الضيف - ثلاث - الباب - طرق - مرات.
2. هذا - تبلغ - كم - الملعب - مساحة؟
3. في - الحمام - الركن - للمنزل - الشمالي.
4. في - آدم - يزور - صديقه - منزله.



## القسم الثاني: القواعد اللغوية (35 درجة)

## (النحو - الصرف - البلاغة)

أولاً: اختر الجواب الصحيح بوضع دائرة حول الحرف المناسب (10 درجات)

1. قال الله تعالى: ﴿قِيلَ الْخَرَاصُونَ﴾. تعرب كلمة (الخراصون) في هذه الآية \_\_\_\_\_  
 أ. فاعل مرفوع  
 ب. نائب فاعل مرفوع  
 ج. مبتدأ مرفوع  
 د. خبر مرفوع
2. قال الله تعالى: ﴿وَهَذَا صِرَاطٌ رَبِّكَ مُسْتَقِيمًا﴾. كلمة (مستقيماً) في هذه الآية \_\_\_\_\_  
 أ. حال  
 ب. تمييز  
 ج. مفعول مطلق  
 د. مفعول لأجله
3. قالت الأم لابنها: "لا تلعب بالنار". كلمة (لا) في هذه الجملة  
 أ. حرف عطف  
 ب. زائدة  
 ج. حرف نهي وجزم  
 د. حرف نفي
4. (ترتفع الحرارة صيفاً). الفعل (ترتفع)  
 أ. ماض مبني  
 ب. أمر مبني  
 ج. مضارع منصوب  
 د. مضارع مرفوع
5. يدرس في علم الصرف نوعين من الكلمات، وهما: الأسماء المعربة و \_\_\_\_\_  
 أ. الأفعال الجامدة  
 ب. الأفعال المتصرفة  
 ج. الأفعال المجردة  
 د. الأفعال المزيدة
6. إذا وقع حرف علة واحد في آخر الفعل مثل: (جرى) سُمِّيَ ذلك الفعل  
 أ. ناقصاً  
 ب. أجوفاً  
 ج. لفيفاً مقروناً  
 د. لفيفاً مفروقاً
7. «قال - باع - صام» هذه أفعال معتلة، ونوعها  
 أ. سالم  
 ب. مثال  
 ج. أجوف  
 د. ناقص
8. تأدية المعنى المراد بألفاظ أقل منه لفائدة.  
 أ. القصر  
 ب. الاطناب  
 ج. المساواة  
 د. الایجاز



9. الجناس والسجع والطباق من محسنات الكلام التي تدرس في

- أ. علم البيان  
ب. علم البديع  
ج. علم المعاني  
د. علم الصرف

10. الصفة التي يشترك فيها المشبه والمشبه به تُسمى

- أ. وجه الشبه  
ب. المشبه  
ج. المشبه به  
د. أداة التشبيه

ثانياً: صل العبارة في القائمة (أ) بما يناسبها من القائمة (ب) (10 درجات)

(أ)	(ب)
1. المهموز	أ. الكلمة التي يتغير شكل آخرها بتغير موقعها من الجملة.
2. همزة الوصل	ب. يأتي لتأكيد الفعل أو بيان نوعه أو بيان عدده.
3. (خافضة رافعة)	ج. نوعان: قياسي وسماعي.
4. الجملة الفعلية	د. اسم مصوغ للدلالة على ما وقع عليه فعل الفاعل.
5. المحسنات البديعية	هـ. من أنواع الإنشاء الطلبي.
6. المعرب	و. ما كان أحد حروفه الأصلية همزة مثل: أخذ، سأل، قرأ.
7. المفعول المطلق	ز. تثبت في بدء الكلام وتسقط في درجه.
8. المصدر	ح. هذا مثال لطباق الإيجاب.
9. اسم المفعول	ط. تتكون من فعل وفاعل.
10. الأمر والنهي	ي. نوعان: لفظية ومعنوية.

ثالثاً: أجب عن الأسئلة الآتية (5 درجات)

1. عرف الحال.

---



---

2. اذكر اثنين من أنواع الإعراب

---



---

3. قال الله تعالى: ﴿قُلْ هَلْ يَسْتَوِي الَّذِينَ يَعْلَمُونَ وَالَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ﴾ ما الفن البديعي الوارد في الآية؟

---



---





4. متى يرفع الفعل المضارع؟

5. قال الله تعالى: ﴿وَيَقُولُ الْكَافِرُ يَا لَيْتَنِي كُنْتُ تُرَابًا﴾ ما نوع الإنشاء الوارد في الآية؟

(5 درجات)

رابعاً: ميز بين الأفعال المعتلة الآتية حسب نوعها

سعى - وجد - نام - وفى - قام - روى - خشي - وثب - نوى - وعى

نوع الفعل المعتل	1	2	3
1. المثال			
2. الأجوف			
3. الناقص			
4. اللفيف المقرون			
5. اللفيف، المفروق			

(5 درجات)

خامساً: شارك في إعراب الجملة الآتية

1. الصدق منجاة.

الكلمة	إعرابها
الصدق	_____ بالضمّة.
منجاة	_____ خبر مرفوع

2. ازداد عليّ علماً.

الكلمة	إعرابها
ازداد	_____ فعل ماضٍ
عليّ	_____ بالضمّة.
علماً	_____ منصوب بالفتحة.



## القسم الثالث: الأدب (15 درجة)

أولاً: اختر الجواب الصحيح بوضع دائرة حول الحرف المناسب (5 درجات)

1. الحدود الزمنية للعصر الحديث هي بداية \_\_\_\_\_ حتى الآن
  - أ. القرن الثامن عشر حتى
  - ب. القرن العشرين
  - ج. القرن التاسع عشر
  - د. الحكم العثماني
2. أول خليفة للدولة الأموية هو \_\_\_\_\_
  - أ. معاوية بن أبي سفيان
  - ب. الحسن بن علي
  - ج. عبد الرحمن الداخل
  - د. يزيد بن معاوية
3. قائد المسلمين في معركة عمورية هو \_\_\_\_\_
  - أ. المتوكل على الله
  - ب. المعتصم بالله
  - ج. المنتصر بالله
  - د. المستعصم بالله
4. قال الشاعر: (نَبَيْتُ أَنْ رَسُولَ اللَّهِ أَوْعَنِي وَالْعَفْوُ عِنْدَ رَسُولِ اللَّهِ مَأْمُولٌ). عاش هذا الشاعر في
  - أ. العصر الحديث
  - ب. العصر العباسي
  - ج. العصر الجاهلي
  - د. عصر صدر الإسلام
5. أشهر من عُرف بشعر الزهد في العصر العباسي هو \_\_\_\_\_
  - أ. أبو تمام
  - ب. المتنبي
  - ج. أبو العتاهية
  - د. بشار بن برد

ثانياً: أجب عن الأسئلة الآتية (5 درجات)

1. ما المناسبة التي قال فيها أبو تمام هذه القصيدة؟

السيف أصدق إنباء من الكتب في حده الحد بين الجد واللعب

2. من أشهر شعراء عصر صدر الإسلام؟



3. اذكر اثنين من أنواع الشعر .

4. ما غرض جرير من هذه القصيدة؟

لعمري لقد أشجى تميمًا وهذها  
على نكبات الدهر مؤث الفرزدق

5. من قائل هذه الأبيات؟

أيدرك قومي أن بالأرض مغنما  
وفي غابها خصب وحسن وبهجة  
وأن بها كنزا وفي تربها التبر  
وفي جوفها زيت وفي بحرها الدر

ثالثًا: صل بين الكلمة في القائمة (أ) ومعناها في القائمة (ب) (5 درجات)

(ب)	(أ)
أ. السكين	1. الثبر
ب. المورد	2. نرفت عيناه
ج. رفع السماء	3. الشفرة
د. الذهب	4. المنهل
هـ. بكى	5. سمك المساء



القسم الرابع: التعبير (10 درجة)

اختر واحدا من المواضيع التالية، واكتب عنه ما لا يقل عن عشرة أسطر.

1. التعليم في بونت لاند	2. الثروة الحيوانية في الصومال
<ul style="list-style-type: none"><li>• مراحل التعليم في بونت لاند</li><li>• الجهود التي تبذلها الوزارة في تطوير التعليم</li><li>• الامتحانات المركزية</li><li>• الصعوبات التي تواجه الطلبة</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• يعتمد الصوماليون على الأنعام</li><li>• تصدير الغنم والإبل إلى الخارج</li><li>• الصعوبات التي تواجه أهل البادية</li><li>• تأخر المطر وأثره على الثروة الحيوانية</li></ul>

الموضوع: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

انتهى

