

وزارة التربية والتعليم العالي

الامتحان الشهادي للصف الثامن 2016

اللغة العربية



مجلس الإمتحانات في بونت لاند



وزارة التربية والتعليم العالي

مجلس الامتحانات في بونت لاند



SOM EXAMS

Code Number

الامتحان الشهادي للصف الثامن الإعدادي في عام 2016

الزمن: ساعتان و 10 دقائق للقراءة

مادة: اللغة العربية

تعليمات عامة

على الطالب/الطالبة

- أن يتأكد من عدد صفحات الامتحان قبل كل شيء . وبلغ المراقب إن كانت أقل من (7) صفحات
- لايسمح كتابة الإسم ورقم الجلوس على ورقة الامتحان
- تأكد من وجود استمارة الطالب مع الامتحان ، وبلغ المراقب إذا كانت غير موجودة.
- في حين كتابة إجابة خاطئة أخطبها ، واكتب الإجابة الصحيحة

محتويات الامتحان

الدرجة	القسم
20 درجة	الأول
30 درجة	الثاني
30 درجة	الثالث
10 درجات	الرابع
10 درجات	الخامس
100 درجة	مجموع

للمصحح فقط

الدرجات	القسم
	الأول
	الثاني
	الثالث
	الرابع
	الخامس
%	مجموع

ولد الشيخ محمد معلم حسن في إحدى قرى مدينة " بور هكبة " في محافظة (باي) في جنوب الصومال عام 1936م , وكان أبوه قد رحل من بادية محافظة هيران إلى إقليم " باي " لتعلم القرآن حيث تشتهر أهالي هذه المنطقة بحفظ القرآن الكريم وعلومه أكثر من المناطق الصومالية الأخرى .

توفي والد الشيخ محمد معلم وهو صغير لم يتجاوز التاسعة من عمره , ثم تولى خاله تربيته , وكان خاله يحبه كثيرا , وكان يعتني أمر تعليمه وتحصيله للعلم حيث كان يشتري له كتباً كثيرة في المذهب الشافعي , ثم أرسله إلى مدينة "بيدوة" لطلب العلم والازدياد منه , ثم سافر الشيخ إلى غرب الصومال المنطقة المشهورة بكثرة العلماء , فتلمذ الشيخ هناك على علماء أجلاء منهم : الشيخ محمد علي , والشيخ حاج علي , والشيخ علي جوهر وآخرون كثيرون .

سافر الشيخ إلى بلدان عدة لطلب العلم منها : إثيوبيا وأريتريا والسودان , حتى حط رحاله بالأزهر الشريف بالقاهرة ودرس فيه إلى أن أكمل دراسة الماجستير في كلية الدعوة وأصول الدين .

وفي عام 1968م عاد الشيخ إلى أرض الوطن نازلا في مقدشو عاصمة الصومال , وبدأ الدعوة ونشر العلم وتوعية المجتمع .

وقد اتسهر الشيخ باعتداله وابتعاده عن الخلاف , وكان ينصح الناس وخاصة الشباب من الخلاف , لأنه يؤدي إلى انشقاق والعداوة .

وقد عمل الشيخ رحمه الله رحمة واسعة في مجال الدعوة إلى الله جاهدا فيها ساعيا لإبلاغ ما تعلمه بأخوانه المسلمين بإخلاص , وهذا ما تحتاجه الدعوة في مبادئها القويمة المبنية على أساس مقتبس من الكتاب والسنة , وعلى كل من يبلي لونه في مجال الدعوة إلى الله ويريد أن يقتدي سلفه الصالح أن يخلص عمله لله كما فعل الذين مضوا من السلف الصالح حيث بذلوا الغالي والرخيص مما يملكون في هذا المجال من الوقت والمال والعقل وكل ما وهبه الله لهم ابتغاء مرضات الله , وقد اقتدى الشيخ رحمه الله بأسلافه حيث بدأ الدعوة إلى الله في أوائل عمره وهو ما زال فتى شابا طري العود بالتحصيل والتنقيف , وإبلاغ الناس إلى ما فيه خير الدنيا والآخرة , ولم يتوان الشيخ رحمه الله إلى كل من يبلغ صوته بأبصال صوت الحق وخاصة الشباب الذين جديرون بأن يخاف لهم من الميل والزيف والفتن حتى يستقيموا في دينهم الحنيف ملتزمين بامثال أوامر الله واجتناب نواهيه .

بعد دعوة مكثفة ودروس دينية ألقاها الشيخ أدت إلى وضع الشيخ وراء القضبان وسجنه وإبعاده عن الجمهور , فظل ينتقل بين سجون الدولة من سجن إلى آخر , ومن أشهر تلك السجون " لباتن جرو " في محافظة " باي " وشمير ولي " في مقدشو .

وأخيرا انتقل الشيخ إلى جوار ربّه عام 2000م في مدينة " تورينو " بإيطاليا , وتُقل جثمانه الطاهر إلى الوطن , ووري الثرى في مقدشو في محلية "هروا " عن عمر يناهز 75 عاما جزى الله الشيخ خيرا عن كل ما فعله لأجل الله ولأجل الدين والوطن طائبا صلاح البلاد والعباد .

اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل الآتية : ($2 \times 5 = 10$) درجة

- 1.- ولد الشيخ محمد معلم عام : أ (1963م ب) 2000م ج) 1936م د) 1968م
- 2.- سافر الشيخ إلى بلدان عدة لطلب العلم منها : أ (مصر ب) كينيا ج) إيطاليا د) أمريكا
- 4.- نال الشيخ محمد شهادة الماجستير في كلية : أ (الدعوة وأصول الدين ب) أصول الفقه ج) أصول العقيدة د) أصول الحديث
- 4.- نزل الشيخ محمد بعد عودته من الدراسة في : أ (بور هكبة ب) مقديشو ج) بيدوة د) بوصاصو
- 5.- توفي الشيخ محمد معلم في مدينة : أ (هرجيسا ب) مقديشو ج) ترينو د) بور هكبة

 أجب عن الأسئلة الآتية : ($2 \times 5 = 10$) درجة

- 1.- ماذا اشتهر الشيخ محمد معلم ؟

- 2.- كم كان عمر الشيخ محمد معلم حين توفي والده ؟

- 3.- اذكر اثنين من أشهر السجون التي سجن الشيخ محمد معلم فيها ؟

- 4.- أين تَفن جثمان الشيخ محمد معلم بعد وفاته رحمه الله ؟

- 5.- في أي عام توفي الشيخ محمد معلم ؟

ثانيا : المفردات (30 درجة)

املا الفراغ بالكلمة المناسبة من الكلمات التي في الجدول (5 درجات)

نعمة	بعقله	التدبر	مُنيت	أفلا تعقلون
------	-------	--------	-------	-------------

- 1.- العقل أعظم نعمة ----- بالإنسان
- 2.- الذي يستغل نعمة العقل يهتدي ----- وجود الله
- 3.- يستعمل القرآن الكريم الأسلوب الإنكاري ويدل أنَّ العقل محل التفكير و -----
- 4.- العقل أكبر ----- يَتميز الإنسان غيره
- 5.- يتكرر في القرآن الآيات مثل -----

صل بين المفرد وجمعه باستخدام الرقم (6=1×6 درجات)

الرقم	المفرد	الجمع
1.	محافظة	المدن
2.-	إقليم	كليات
3.-	سجن	محافظات
4.-	كلية	أقاليم
5.-	المدينة	علوم
6.-	علم	سجون

صل بين الكلمتين المترادفتين باستخدام الرقم كما في المثال (4 درجات)

(المثال : مدرس ----- معلم)

الرقم	الكلمة	الرقم	المرادف
1.-	محافظة		درس
2.-	أكمل		تكفل
3.-	تلمذ		إقليم
4.-	تولى		أنهى

صل بين الكلمتين المتضادتين كما في المثال باستخدام الرقم (6=1×6 درجات)

(المثال : أقرب = أبعد)

الرقم	الكلمة	الرقم	ضدّها
1.-	أمام		الأحمق
2.-	الشرق		الجاهل
3.-	يزداد		خلف
4.-	الليل		ينقص
5.-	العائم		الغرب
6.-	الذكي		النهار

هات مفردات الجموع التالية (4 درجات)

- | | | |
|-------|---------|--------|
| الرقم | الجمع | المفرد |
| -1. | الأهالي | |
| -2. | المناطق | |
| -3. | الدول | |
| -4. | القرى | |

هات جمع المفردات التالية (5=1×5 درجات)

الرقم	المفرد	الجمع
-1.	الباب	
-2.	المفتاح	
-3.	البيت	
-4.	القاعدة	
-5.	العمل	

ثالثاً : النحو والقواعد (30 درجة)

ميز هذه الجمل إلى جمل اسمية وجمل فعلية (7=1×7 درجات)

الرقم	الجمل	الجمل الفعلية	الجمل الاسمية
-1.	الطالب مجتهد		
-2.	قرأت كتاباً		
-3.	جلس محمد في بيته		
-4.	القطار سريع		
-5.	يصيد علي السمك		
-6.	استيقظ مبكراً		
-7.	التفاح لذيذ		

ميز هذه الأفعال التي تحتها خط إلى ماضٍ ومضارع وأمر (7=1×7 درجات)

الرقم	الجمل	فعل ماضٍ	فعل مضارع	فعل أمر
-1.	<u>يضرب</u> الوالد ابنه			
-2.	<u>أذهب</u> إلى المسجد			
-3.	<u>أكل</u> محمد طعاماً كثيراً			
-4.	<u>يكتب</u> محمد درسه			
-5.	<u>اقرأ</u> الدرس جيداً			
-6.	<u>وقف</u> الطالب في الصف			
-7.	<u>يخرج</u> المدير من المكتب			

امتحان مادة اللغة العربية للصف الثامن الإعدادي للعام 2016

ضع الضمان التي في الجدول في الأماكن الخالية التي تناسبها (5=1×5 درجات)

هي	هم	هو	هنّ	هما
----	----	----	-----	-----

1.----- يقطف الورد

2.----- يزوران المسجد النبوي

3.----- بنت ذكّية

4.----- يزرعون البستان

5.----- ينجح في الامتحان

استخرج الفعل في الجمل الآتية ثم أدخله في المكان الخالي المعد له كما في المثال (6=1×6 درجات)

(المثال : شَم علي الوردة , الفعل : شَم)

1.----- يداعب إبراهيم القطّ

2.----- عوى الذئب

3.----- لا يتأخر أحمد عن المدرسة

4.----- يسطع النور في الحجر

5.----- هل تحب السفر ؟

6.----- فتح الخادم النوافذ

ميّز بين الفعل والفاعل في الجمل الآتية كما في المثال (5 = 1 × 5 درجات)

(المثال : دخل المعلم في الفصل : الفعل : دخل الفاعل : المعلم)

الرقم	الجملة	الفعل	الفاعل
1.-	اجتهد الطالب		
2.-	فرح الطفل بالجائزة		
3.-	وثب الأسد على الفريسة		
4.-	ينفع العلم كل شخص		
5.-	رجعت التلميذة من المدرسة		

الوقت المسموح به للاجابة (100 دقائق)

سواء اعراب ما يأتي (5 درجات)

1 (دخل المعلم الفصل

دخل فعل ماض مبني على الفتح لا محل له من الاعراب

أ (المعلم ----- مرفوع بالضمه

ب (الفصل -----

2 (القمر منير

القمر : مبتدأ مرفوع بالضمه

منير -----

3 (الليل مظلم

الليل ----- مرفوع بلاضمه

مظلم -----

اكتب (ال) الشمسية و(ال) القمرية في الكلمات التي في الجدول في المكان الخالي المناسب (5 درجات)

الليل	الطور	القلم	الذهب	الفجر
-------	-------	-------	-------	-------

الرقم	الكلمة	الشمسية	القمرية
-1	الليل		
-2	الفجر		
-3	القلم		
-4	الطور		
-5	الذهب		



خامسا : التعبير والإشياء (10 درجات)

اكتب تعبيراً من إشاراتك في إحدى الموضوعات التالية ما لا يقل عن سبعة أسطر مع مراعاة قواعد الإملاء التي درستها (10 درجات) مستعينا بالعناوين المعطاة لك .

أ) العطلة الصيفية : أهميتها , كيفية استغلالك منها , الأماكن التي تحبّ زيارتها , الأعمال التي تريد إنجازها خلال العطلة

ب) أهمية العلم : نوعية العلم اليومي والديني , تقدير الناس للعلم , فضل العلم , الشرف الذي ينال من تعلم العلم , تفاضل الناس بالعلم

ج) الثروة الموجودة في الصومال : ثروة حيوانية , ثروة راعية , ثروة معدنية , أهمية استغلالها , شكر الله بإعطائه هذه الثروة .

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

انتهى