

وزارة التربية والتعليم العالي

الامتحان الشهادي للصف الثامن 2019

اللغة العربية



مجلس الإمتحانات في بونت لاند



وزارة التربية والتعليم العالي
مجلس الامتحانات في بونت لاند

Code Number

الامتحان الشهادي للصف الثامن الإعدادي في عام 2019
الزمن: ساعتان و 10 دقائق للقراءة
مادة: اللغة العربية

تعليمات عامة
على الطالب/الطالبة

- أجب جميع الأسئلة
- أن يتأكد من عدد صفحات الامتحان قبل كل شيء . ويبلغ المراقب إن كانت أقل من (7) صفحات
- لايسمح كتابة الاسم ورقم الجلوس على ورقة الامتحان
- تأكد من وجود استمارة الطالب مع الامتحان ، وبلغ المراقب إذا كانت غير موجودة.
- في حين كتابة إجابة خاطئة أسطهها ، واكتب الإجابة الصحيحة

محتويات الامتحان

الدرجة	القسم
35 درجة	القسم الأول
28 درجة	القسم الثاني
12 درجة	القسم الثالث
10 درجات	القسم الرابع
100 درجة	مجموع

للمصحح فقط

الدرجات	القسم
	الأول
	الثاني
	الثالث
	الرابع
%	مجموع

القسم الأول: القراءة

(35 درجة)

اقرأ القطعة التالية ، ثم أجب عن الأسئلة التي بعدها

في العمل كرامة

العمل أصل الحياة ، وأساس التقدم والازدهار ؛ لأنه يثري شخصيته الفرد . والعمل هو جميع ما يقوم به الإنسان من الأنشطة المختلفة . وهو من طبيعة كل كائن حي ، وهو أيضا وسيلة الحياة .

والإنسان السليم طبيعة يحب العمل ويجتهد فيه . فلذا خرج المولود من بطن أمه إلى الحياة في هذه الدنيا يبدأ عمله فيها ، فيعلم صراخه ، ويرتفع بكاءه ، وتشتد حركات يديه ورجليه ، والناس يقومون ببياعته ، والعناية بأمره حتى يشتد عوده ، ويقوى جسمه ، فيعمل هو على حفظ حياته ، والحرص على بقائه . وهكذا لا تجد في الحياة إلا أنها مكان للعمل . و ضد العمل الكسل ، وهو نصف الموت ، والسكون أمانة من أماراته .

يجب على كل مسلم قادر العمل والكسب والسعي له . ولا يستطيع الإنسان أن يعمل ما لم يكن قويا ؛ لأن العمل يتطلب القوة . وقد استخدم الإنسان عقله وعضلاته في الماضي ، وأظهر بها مهاراته . أما في عصرنا الحاضر ، فقد اهتدى الإنسان إلى اختراع الآلات التي ضاعفت قوته ، وزادت من إنتاجه ، لايتكاريه وسائل مختلفة مكنته من قطع أطول المسافات في فترة قصيرة بزا وبحرا وجوا . كما قام الإنسان بصنع الأقمار الصناعية ، وإرسالها إلى الفضاء ، وإلى سطح القمر لكشف أسراره ، ولخدمة العلم والإنسان .

إن ديننا الإسلامي يأمُر بالعمل ، ويرغب فيه ، وقد كان النبي صلى الله عليه وسلم يعمل منذ صغره ؛ فقد كان يرعى غنما لأهل مكة ، ثم عمل بالتجارة ، وكذلك الصحابة رضي الله عنهم ، كانوا يعملون في التجارة والزراعة والصناعة والرعي وغير ذلك .

ويدعو الإسلام إلى التعاون في العمل ، لسعادة الأفراد والمجتمعات ؛ فالزكاة عمل يقوم به القادرون لإسعاد العاجزين . والصلاة عمل تظهر به أنفسنا من الذنوب والآثام . والصوم عمل نخضع به النفس ، ونشعرها بالآلام الجوع والجحمان ، ونذفعها به إلى عمل البر والعطاء . والحج عمل نروض به النفس على تحمل الصعاب ، ويبيح لنا فرصة التعبد ، واللقاء بالإخوان الذين جاءوا من أفاق الأرض . والحج بمثابة مؤتمر سنوي عالم للمسلمين ، يحاسبون فيه أنفسهم ، ويتواصون بالتعاون على البر والتقوى .

أولاً: الفهم والاستيعاب

(أ) اختر الإجابة الصحيحة بوضع دائرة حول الحرف المناسب (5 درجات)

- (1) الكسل هو نصف
- (أ) الحياة (ب) الحضارة (ج) الموت (د) التقدم
- (2) العمل هو من طبيعة كل كائن
- (أ) ميت (ب) حي (ج) غني (د) هالك
- (3) عمل النبي صلى الله عليه وسلم في صغره
- (أ) بالرعي (ب) بالزراعة (ج) بالبناء (د) بالصناعة
- (4) استخدم الإنسان في الماضي
- (أ) قوته (ب) علمه (ج) عمله (د) عقله
- (5)
- (أ) الصوم (ب) الصلاة (ج) السفر (د) الحج

(ب) أجب عن الأسئلة الآتية باختصار (5 درجات)

- (1) متى يبدأ المولود العمل ؟
- (2) إلى أي شيء اهتمت الإنسانية في العصر الحاضر ؟
- (3) إلى متى يقوم الناس برعاية المولود والعناية بأمه ؟
- (4) لماذا أرسل الإنسان الأقمار الصناعية إلى سطح القمر ؟
- (5) هل يستطيع الإنسان العمل إن لم يكن قوياً ؟

ثانياً: المفردات

(أ) هات جمع الكلمات التالية (5 درجات)

- (1) قَمَرٌ :
- (2) ذَنْبٌ :
- (3) مُجْتَمَعٌ :
- (4) سَيْرٌ :
- (5) وَسِيلَةٌ :

(ب) هَاتِ مَفْرَدَ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ (5 درجات)

- (1) بِحَارَ :
 (2) أَفْرَادٌ :
 (3) مَسَافَاتٌ :
 (4) عُلُومٌ :

(ج) صِلْ بَيْنَ الْكَلِمَتَيْنِ اللَّتَيْنِ تَأْتِيَانِ مَعًا كَمَا فِي الْمَثَالِ (5 درجات)

(1) الْإِيمَانُ	الأمم المتحدة	(أ) الْخُلُقُ
(2) اللُّغَةُ		(ب) الْإِسْلَامِيَّةُ
(3) فَصْلٌ		(ج) الْمُنْجِدَةُ
(4) حُسْنٌ		(د) الْحَيَوَانِيَّةُ
(5) الشُّعُوبُ		(هـ) الرَّبِيعُ
(6) الثَّرْوَةُ		(و) الْعَرَبِيَّةُ

(د) اَمَلْ الْفَرَاغَ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ (5 درجات)

- (1) الْوَقْتُ
 (2) الْمُهْمِلُ هُوَ الَّذِي لَا
 (3) يَنْزِلُ مِنْ السَّمَاءِ .
 (4) الْعَاقِلُ مَنْ
 (5) تَسِيرُ فِي الصُّخْرَاءِ .
- ثَالِثًا: التَّرَاكِبُ

(أ) رَتِّبْ كَلِمَاتِ كُلِّ سَطْرٍ لِتَكُونَ جُمْلًا مَفِيدَةً (5 درجات)

- (1) أُبُوكَ - السَّفَرُ - غَادَ - مِنْ .
 (2) الْإِمْتِحَانُ أَنْ - قَرِيبٌ - عَلِمْتُ .
 (3) كُرْسِيًا - الْبَحَارَ - صَنَعَ .
 (4) النَّافِعَةُ - مِنْ النَّحْلِ - الْحَشْرَاتِ .
 (5) اتَّعَلَّمَ - الْعَرَبِيَّةَ - أَنَا - اللُّغَةَ .

القسم الثاني: القواعد النحوية (28 درجة)

أولاً: ضع الكلمات الآتية تحت العنواين المناسب (6 درجات)

الكلمات	الاسم	الفعل	الحرف
يقطف - البرد - اجتهد			
على - المعلمة - إن			

ثانياً: أكمل الفراغات في الجمل الآتية بالفعل المضارع المناسب (4 درجات)

(ترضع - يذهب - يعذو - يزرع)

- (1) الحصان .
 (2) الأم الطفل .
 (3) الفلاح الفصح .
 (4) الطالب إلى المدرسة .

ثالثاً: استخرج من الجمل الآتية النكرة والمعرفة كما في المثال (10 درجات)

الجمل	النكرة	المعرفة
المثال: تجري سفن في البحر .	سفن	البحر
(1) ركب الفارس حصاناً .		
(2) قبض رجل على اللص .		
(3) افترس الذئب شاة .		
(4) قرأ علي كتاباً .		
(5) نحن نملك بيتاً .		

رابعاً: حول الجمل الآتية إلى جمل مبنية للمجهول كما في المثال (4 درجات)

- المثال: فهم التلاميذ الدرس .
 فهم الدرس .
 (1) أكل الولد العنب .
 (2) مزق محمد الورقة .
 (3) يفتح سعيد الباب .
 (4) غسل البنات الملابس .

(4 درجات)

خامساً: شارك في إعراب الجمل الآتية

1) يحفظ أحمد القرآن .

يَحْفَظُ: فعلٌ مَرْفُوعٌ ، وَعَلَامَةٌ رَفِيعِهِ الضَّمَّةُ . أَحْمَدُ: فاعِلٌ مَرْفُوعٌ ، وَعَلَامَةٌ رَفِيعِهِ الضَّمَّةُ .
الْقُرْآنُ : مَنصُوبٌ وَعَلَامَةٌ نَصْبِهِ الفَتْحَةُ .

2) نَنْ يَتَأَخَّرُ الْمُجْتَهِدُ .

نَنْ: حَرْفٌ نَصْبٌ . يَتَأَخَّرُ: مَنصُوبٌ بِلَنْ ، وَعَلَامَةٌ نَصْبِهِ الفَتْحَةُ .
الْمُجْتَهِدُ: وَعَلَامَةٌ رَفِيعِهِ الضَّمَّةُ .

القِسْمُ الرَّابِعُ: التَّوَعُّدُ الإِمْلَائِيَّةُ (15 درجة)

(5 درجات)

أولاً: اكتب رمز كل علامة من علامات الترقيم التالية

- 1) علامة الاستفهام: _____ (4 النقطتان):
2) الفاصلة المنقوطة: _____ (5 القوسان):
3) علامة التعجب: _____

(4 درجات)

ثانياً: صل العبارة في القائمة (أ) بما يناسبها من القائمة (ب) كما في المثال

القائمة (أ)	الإجابة	القائمة (ب)
1) الفاصلة	I - د	أ) علامات تستخدم لتقسيم الكلام المكتوب ، وتعيين القارئ في فهمه.
2) علامة الحذف		ب) تأتي بعد نهاية الجملة التي تم معناها .
3) علامات الترقيم		ج) توضع بعد الجملة الاستفهامية .
4) النقطة		د) تستعمل لفصل بعض أجزاء الكلام عن بعض .
5) علامة الاستفهام		هـ) هي نقاط ثلاثة توضع مكان الكلام المخدوف .

(6 درجات)

ثالثاً: ميز بين الكلمات التي فيها ال القمرية والتي فيها ال الشمسية

الكلمات	ال القمرية	ال الشمسية
الليل - المزرعة - القلب		
الحاسوب - النهر - الديك		

القسم الرابع: الأدب والنصوص (12 درجة)

(4 درجات)

أولاً: أجب عن الأسئلة الآتية

قال الشاعر :

- | | |
|--------------------------|-----------------------------------|
| وطب نفساً إذا حكم القضاء | (1) دع الأيام تفعل ما تشاء |
| فما لحوادث الدنيا بقاء | (2) ولا تجزع لحادثة الليالي |
| وشيمتك السماحة والوفاء | (3) ولكن رجلاً على الأهوال جليداً |
| وسرّك أن يكون لها غطاء | (4) وإن كثرت عيوبك في البرايا |
| عخطيه كما قيل السخاء | (5) تستر بالبرخاء فكل عيب |
| فإن شماتة الأعداء بلاء | (6) ولا تنو للأعادي قط دلاً |
| فما في الدار للظمان ماء | (7) ولا توج العريضة من بحيل |

- (1) من قائل هذه الأبيات ؟
- (2) ما موضوع هذه الأبيات ؟
- (3) ما معنى كلمة: البرايا ؟
- (4) هل تسأل البخيل أن يساعدك ؟

(4 درجات)

ثانياً: صل بين الكلمة والمعنى المناسب كما في المثال

الكلمة	الإجابة	المعنى
(1) ذو نبيهة	1 - ج	(أ) الشدائد والمخاوف
(2) السخاء		(ب) البكاء
(3) القضاء		(ج) ذو نباهة وقطية
(4) الأهوال		(د) الكرم
(5) النائحة		(هـ) قدر الله وحكمه

(4 درجات)

ثالثاً: استخرج من الأبيات السابقة ضد هذه الكلمات

- (1) الأيام :
- (2) الأصدقاء :
- (3) الآخرة :
- (4) أساءك :

القسم الخامس: التعبير والإنشاء (10 درجات)

اختر واحداً من المواضيع التالية ، واكتب عنه ما لا يقل عن عشرة أسطر .

(1) البروة الحيوانية في الصومال .

(2) العلم والتعلم .

(3) الإسلام ودوره في الحياة .

الموضوع:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....