

وزارة التربية والتعليم العالي

الامتحان الشهادي للصف الرابع، 2011

# اللغة العربية



مجلس الإمتحانات في بونت لاند

الإسم: .....

رقم الجلوس: .....

المدرسة: .....

حكومة ولاية بونت لاند الصومالية

وزارة التربية والتعليم

إمتحان الشهادة الثانوية العامة للعام الدراسي 2011

المادة : اللغة العربية

الزمن : ساعتان وعشر دقائق لقرآة الأسئلة قبل البدء في الإجابة .

التعليمات

على الطالب أن يتأكد من عدد الأوراق قبل كل شئ ويبلغ المراقب إن كانت أقل من (12) صفحة.

- أجب عن جميع الأسئلة الآتية.
- يجب أن تكون الإجابة في حدود المساحة الفارغة المخصصة لها فقط.
- يمنع استخدام أي ورق خارجي .وللإجابات التجريبية استخدم الصفحة الأولى الفارغة المسطرة.
- تجنب استخدام الصفحة الأولى للإجابات النهائية لأن هذه الصفحة لا تُقيم.
- في حالة الإجابة الخاطئة , اشطبها واكتب الإجابة الصحيحة بعد ذلك.

المعلومات:

50 درجة	المهارات
20 درجة	النحو:
20 درجة	الأدب:
10 درجة	البلاغة:





## القسم الاول: المهارات (50) درجة

## أولاً: الاستيعاب (10) درجات

" بعد تعثر الجهود لحل الأزمة الصومالية أكثر من سبع سنوات تم تأسيس حكومة ولاية بونت لاند عام 1998، وكان الهدف من تأسيسها حفظ الأمن والاستقرار في هذه المناطق، وسد الفراغ الحكومي والنظامي، وإعادة الوئام واللحمة الاجتماعية بين الصوماليين، وتوفير الخدمات الاجتماعية كالصحة والتعليم والأمن للمواطنين، وتأسيس دولة القانون بدءاً من القرى والمناطق المختلفة حتى يسهل إعادة الدولة الصومالية المركزية.

هذا وبعد اثنتي عشرة سنة من تأسيسها تشهد بونت لاند اليوم نهضة قويّة وتطوراً ملموساً في مجالات الأمن والتعليم والاقتصاد العمران، فمثلاً في مجال الأمن يتمتع المواطن بالأمن ويستطيع ممارسة أنشطته التجارية أو التعليمية أو غيرها كما يحلو له.

أما في مجال العمران فالعين لا تخطئ التطور الشامل الذي يتجلى في تجميل المدن وإنشاء شبكات الطرق وتيسير النقل العام وإضاءة الشوارع والميادين، وتوفير خدمات الماء والكهرباء والهاتف، وتنظيم الطرق والأسواق، والمواطن جزء أساسي مهم في دفع عجلة التنمية في البلاد.

إن من يرى بونت لاند اليوم يدرك أنها تسابق الزمن وأن كل يوم يأتي بجديد لم يكن بالأمس، وأن الحياة بها حياة سرعة لا تعرف البطء، وجدل تركز إلى خمول، وسباق لا تهدأ حركته، وكل ذلك لبناء الوطن وإسعاد السكّان"



(5 درجات)

ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة:

- 1- تأسست بونت لاند بعد تعثر حل الأزمة الصومالية أكثر من:-  
أ- خمس سنوات ب- ست سنوات ج- سبع سنوات د- ثماني سنوات
- 2- بونت لاند اليوم تسابق:  
أ - المال  
ب - الوطن  
ج - الزمن  
د - الملل
- 3- المواطن جزء مهم في عجلة:  
أ - التنمية  
ب - الترفيه  
ج - الخمول  
د - السباق
- 4- يتمتع المواطن في بونت لاند ب:  
أ - الأرق  
ب - الأمن  
ج - المرض  
د - الأثر
- 5- كل يوم في بونت لاند يأتي ب:  
أ - حديد  
ب - جديد  
ج - حديث  
د - حفيظ.

(5 درجات)

أجب عن الأسئلة الآتية باختصار:

1- كم هدفاً لتأسيس بونت لاند ورد ذكره في القطعة؟

.....

.....

2- عدد مجالات نهضة بونت لاند.

.....

.....

.....

3- كيف يستطيع المواطن ممارسة أنشطته؟

.....

.....

4- ما مظاهر التطور في مجال العمران؟

.....



5- ما دور المواطن في دفع عجلة التنمية؟

ثانيا: المفردات والتعبيرات (22 درجة)

(أ) - صل بخط بين الكلمة وما يرادفها (5 درجات)

الكلمة	المزاوجة	المرادف
أتى		عام
سنة		ابتلى
أدرك		مضى
ذهب		جاء
امتحان		فهم

(ب) - هات الكلمات المضادة للكلمات التي تحتها خط في الجمل الآتية: (5 درجات)

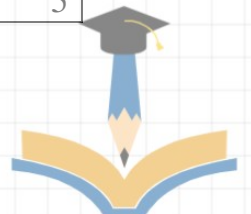
- 1- يحترم الكبير
- 2- الجهل ظلام
- 3- الامتحان سهل
- 4- هذا النظام قديم
- 5- الزواج سنة إسلامية

(ج) - اكتب جمع الكلمة التي تحتها خط في الفراغ من الجملة: (4 درجات)

- 1- وطني واحد من..... المسلمين.
- 2- الأدعية مفتاح من..... الجنة.
- 3- سأشتري تذكرة للسفر و..... لعائلتي.
- 4- سأقطف ثمرة من..... البستان.

(د) - هات الكلمات التي تشير إليها التعريفات الآتية كما في المثال: (5 درجات)

الرقم	التعريف	الكلمة
المثال	عضو في جسم الإنسان يسمع به الأصوات	الأذن
1	مكان يشتري منه ويبيع فيه	
2	شخص يسكن بجانبك ويجب أن تحسن إليه	
3	شيء تفتح به الأبواب	
4	شخص يصنع الأحذية ويصلحها	
5	حيوان كبير الجسم يعيش في الصحراء	



## (هـ) - ضع دائرة حول المعاني الصحيحة للتعبيرات الآتية: (3 درجات)

- 1- "يطلع على ما في السرائر" معناها:  
 (أ) - يتحدّث سرّاً لاجهراً  
 (ب) - يعلم كلّ شيء.  
 (ج) - يرى كل ما هو على السرير.

- 2- "إني مسرف على نفسي" معناها:  
 (أ) - أنفق على نفسي مالا كثيراً  
 (ب) - أحب نفسي وغيري.  
 (ج) - أتبع هوى نفسي.

- 3- "كانت هيئته تدلّ على ضعف الحال"  
 (أ) - مظهره يشير إلى قلة المال.  
 (ب) - يدلّ على أنه ضعيف.  
 (ج) - يشير إلى قلة العقل.

## ثانياً: النحو (20 درجة)

أ- استخراج من الفقرة الآتية اثنين من ظرف المكان واثنين من ظرف الزمان:- (4 درجات)

" خرجنا يوماً لمشاهدة الأهرام، فسارت بنا السيارة ساعة، ولما وصلنا إليها ظهرنا وقفنا أمامها ومشينا حولها وصعدنا فوقها، فشاهدنا النيل يجري تحتها، ثم جلسنا مدة طويلة، ولما قلت حرارة الشمس عصرنا رجعنا على الأقدام فوصلنا إلى بيوتنا مساءً ونحن في غاية السرور "

الرقم	ظرف الزمان	الرقم	ظرف المكان
1		1	
2		2	

ب) - عين المستثنى والمستثنى منه وأداة الاستثناء في الجملتين الآتيتين:- (2 درجة)

- (1) - زرت المدن الشهيرة في الصومال إلا بوصاصو.  
 (2) - صام الغلام رمضان غير يوم.

رقم الجملة	المستثنى	المستثنى منه	أداة الاستثناء
1			
2			



(ج) - أكل الجملتين الآتيتين بمفعول مطلق مبين للنوع: (2 درجات)

- 1 - نهق الحمار.....  
2 - سارت السيارة.....

(د) - صل بخط بين الحال الذي تحته خط في الجمل الآتية مع نوعه كما في المثال: (4 درجات)

الرقم	الجملة المشتملة على الحال	المزاوجة	نوع الحال
1	رجع الطالب مسروراً		جار ومجرور
2	جاء المعلم والفصل هادئ		جملة فعلية
3	أقبل الولد في فرح		جملة اسمية
4	رأيت العلم فوق المدرسة		حال مفردة
5	جاء الامتحان وقد تهيأ له الطلاب	جملة فعلية	ظرف

هـ- أكمل الجملتين الآتيتين باسم مفعول مصاغ من الفعل أمام كل جملة: (2 درجة)

- 1- دعاء المظلوم ..... (استجاب)  
2- أبقيت النوافذ ..... (فتح)

و- أعرب الجملة الآتية: (3 درجات)

يا راعي الغنم

- 1- يا:.....  
2- راعي:.....  
3- الغنم:.....

ز- استخراج المنادى وذكر نوعه في كل جملة من الجمل الآتية: (3 درجات)

الجملة	المنادى	نوع المنادى
1- اسمع يا طالب العلم.		
2- يا محمد اتق الله .		
3- يا طالباً اقرأ دروسك .		

ثالثاً: الأدب (20) درجة

أولاً: النصوص

أ- قال الشاعر:

إذا الملك الجبار صعّر خده  
وجيش كجنح الليل يزحف بالحصى  
مشيناً إليه بالسيوف نعاتبه  
وبالشوك والخطي حمر ثعالبه

1- من قائل هذه القصيدة؟ (درجة واحدة)

.....  
2- ماذا يصف الشاعر في هذه القصيدة؟ (درجة واحدة)

.....





**ب- قال الشاعر :**

بك اهتزَّ عطف الدين في حلل النصر      وردت على أعقابها ملة الكفر  
صبرت إلى أن أنزل الله نصره      لذلك قد أهدمت عاقبة الصبر

1- من قائل هذه القصيدة؟ (درجة واحدة)

.....  
2- من يمدح الشاعر في هذه القصيدة؟ (درجة واحدة).  
.....

**ج- قال ابن شهيد في وصف بعوضة:**

" البعوضة مليكة لا جيش لها سواها، تحقرها عين من يراها، تمشي إلى الملك بندبها، وتضرب في حبوحة داره بطلها"

1- ما الاسم الكامل لابن شهيد، وما موطنه، وهل هو شاعر أم كاتب أم الاثنان معاً؟ (درجة واحدة)

.....  
2- ما هو الفن البديعي الغالب في هذا النص؟ (درجة واحدة)  
.....

**د- قال الشاعر**

انظر إليه كزورق من فضة      قد أثقلته حمولة من عنبر

- من قائل هذا البيت؟ (درجة واحدة)

.....

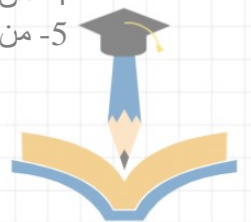
ثانياً: صل كل كلمة أو تعبير بما يفسره في الجدول الآتي: (5)

الرقم	الكلمة	الوصل	التفسير
1	السابحة		بيض
2	دهم		فرحان
3	عزّ		مال تكبّرا
4	جدلان		الجياد
5	صعّر خده		سود

(5 درجات)

ثالثاً: اختر الإجابة الصحيحة :

- 1- استطاع النصارى أن يكونوا في الشام إمارات..... (خمسة - أربعة - ستة)
- 2- كانت موقعة حطين سنة..... (583 - 690 - 660)
- 3- من الخصائص الفنية لشعر الحماسة..... (صدق العاطفة - الكذب - المجون)
- 4- من اتجاهات الشعر في العصر العباسي..... (اتجاه جديد - اتجاه الرثاء - اتجاه المدح)
- 5- من شعراء العصر العباسي..... (عنترة بن شداد العبسي - أبو تمام - الأخطل)



**رابعاً: أكمل الفراغات التالية بالكلمة المناسبة: (3 درجات)**

- 1- البوصيري حامل لواء المديح النبوي صاحب قصيدة ..... المشهورة.
- 2- برز كثير من علماء الفقه والحديث في العصر العباسي أمثال.....
- 3- أشهر الشعراء المجددين في العصر العباسي.....

**القسم الرابع: البلاغة (10 درجات)****أ- أكمل ما يأتي: (3 درجة)**

- 1- القصر : تخصيص أمر بآخر.....
- 2- الجناس : أن يتشابه اللفظان في النطق ويختلفا في .....
- 3- أفضل السجع ما تساوت .....

**ب- عيّن الصور البلاغية الموجودة في الأمثلة الآتية: (3 درجة)**

- 1- قال أبو العلاء المعري:  
لم نلق غيرك إنساناً يلاذ به      فلا برحت لعين الدهر إنساناً

2- قال تعالى : " إنما المؤمنون إخوة "

3- الحقد صداً القلوب، واللجاج سبب الحروب.

**ج- ميز الجنس التام من غير التام في المثالين الآتيين: (2 درجة)**

- 1- قال (ص): " الخيل معقود بنواصيها الخير "
- 2- وسميته يحيا ليحيا فلم يكن      إلى ردّ أمر الله فيه سبيل

**د- ميز القصر الحقيقي من القصر الإضافي في المثالين الآتيين: (2 درجة)**

- 1- إنما الرازق الله.....
- 2- لا مجتهد إلا محمد.....

**القسم الخامس: التعبير (18 درجة)****أ - رتب الكلمات الآتية لتصبح جملاً: (5 درجات)**

(1) - واجب - المعلم - احترام.

.....

(2) - كل - من - شيء - أهم - الإيمان.

.....

(3) - العدل - والمساواة - الإسلام - دين.

.....

(4) - خاتم - محمد - والمرسلين - الأنبياء.

.....

(5) - بين - مُضَرَّ - الآباء - الخلاف.

.....

**ب- أجب عن الأسئلة الآتية:- (3 درجات)**

(1) - هل معاملة الإنسان للحيوان تدخله الجنة أو النار؟

.....

.....

(2) - " مواعيد عرقوب" لمن يضرب هذا المثل العربي؟

.....

.....

(3) - ما أهم منطقة يوجد فيها النفط؟

.....

.....

**تحدث في واحد من الموضوعات الآتية بما لا يقل عن عشرة أسطر (10 درجات)**

1- خطورة السلاح.

2- معاملة الجار.

3- أضرار القات في مجتمعنا.

4- واجب الطالب نحو الوطن.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....





