

وزارة التربية والتعليم العالي

الامتحان الشهادي للصف الرابع، 2012

اللغة العربية



مجلس الإمتحانات في بونت لاند

حكومة بونت لاند الصومالية
وزارة التربية والتعليم

امتحان الشهادة الثانوية للعام الدراسي 2011\2012

اسم الطالب	
المدرسة	
رقم الجلوس	

امتحان مادة اللغة العربية للصف الرابع الثانوي

الزمن: ساعتان وعشر دقائق لقرآة الأسئلة قبل البدء في الإجابة.

تعليمات عامة

على الطالب أن يتأكد من عدد صفحات الامتحان قبل كل شئ ويبلغ المراقب إن كانت أقل من (16) صفحة.

- أجب عن جميع الأسئلة الآتية.
- يجب أن تكون الإجابة في حدود المساحة الفارغة المخصصة لها فقط.
- تجنب استخدام الصفحة الأولى للإجابات النهائية لأن هذه الصفحة لا تُقيم.

الدرجات	الموضوع	القسم
50	القرآة والمفردات	القسم الأول
20	النحو	القسم الثاني
20	الأدب	القسم الثالث
10	البلاغة	القسم الرابع
100 درجة		المجموع

(50 درجة)

القسم الاول: المهارات (القراءة)

اقرأ القطعة التالية ثم أجب على الأسئلة منها:

تأثر كثير من غير المسلمين بحضارة المسلمين، فقد كان لدى المسلمين حضارة عظيمة، حملها المسلمون إلى كل أنحاء العالم من الصين شرقاً إلى أوروبا غرباً.

تقدم المسلمون في الرياضيات والطب والصيدلة وغيرها، حيث تعلم الطلاب من أوروبا في المدارس والجامعات في البلدان المسلمة، واتصل علماءهم بعلماء المسلمين، وترجموا كتب المسلمين في الطب والصيدلة والرياضيات، ثم علموا شعوبهم هذه العلوم في بلدانهم.

بعد ذلك، مرّت على المسلمين سنوات كثيرة، تركوا فيها العلم، فانتشر بينهم الجهل، حتى وصلوا إلى مرحلة التخلف.

في العصر الحديث، عاد المسلمون مرّة ثانية إلى طلب العلم، ففتحوا المدارس والجامعات في القرى والمدن وحتى في الأرياف.

لقد عرفوا أنّ العلم وسيلة الإنسان إلى كل ميادين الحياة، وقرّروا أن يهتموا بالعلم والعلماء لكي تتقدم بلادهم.

بناء على هذا، تحرص حكومة ولاية بونت-لانذ الصومالية كل الحرص على رقيّ الجيل الناشئ ذكورا وإناثا بواسطة العناية بالتعليم وأهله بشكل ملحوظ، حيث قامت بجهود جادة، مدروسة ودقيقة أثمرت - والله الحمد-.

ومن الانجازات الكبيرة على سبيل المثال: توحيد المناهج الدراسية وتطويرها في المراحل الدراسية المختلفة، كما تمّ التقدّم أيضا في توحيد الامتحانات الشهادية، الإعدادية منها والثانوية، ممّا أعطى دفعة قوية في عجلة تطوير التعليم بشكل ملموس وأعاد التعليم مكانته الطبيعية في أوساط الناشئين حيث نشاهد اليوم إقبالا كبيرا على الالتحاق بالمدارس ومراكز التعليم.

(6 درجات) أولاً: اختر الإجابة الصحيحة بوضع دائرة حول الرقم الصحيح
1. حمل المسلمون حضارتهم إلى :

- أ- كل العالم
- ب- الصين شرقاً
- ت- أوروبا غرباً

2. تقدّم المسلمون في :

- أ- العلوم والهندسة والفلك
- ب- العلوم والطب والصيدلة
- ت- الرياضيات والطب والصيدلة

3. تعلم طلاب أوروبا في:

- أ- مدارس المسلمين وخطواتهم
- ب- مدارس المسلمين وجامعاتهم
- ت- مساجد المسلمين ومعسكراتهم

4. في العصر الحديث:

- أ- عاد المسلمون إلى عناية الرياضة
- ب- عاد المسلمون إلى طلب العلم
- ت- ترك المسلمون طلب العلم

5. فتح المسلمون مدارسهم في:

- أ- القرى
- ب- الشرق والغرب
- ت- القرى والمدن والأرياف

6. حرصت حكومة بونت-لاند على :

- أ- العناية بالتعليم
- ب- العناية بتسليح الناشئين
- ت- العناية بتطوير التجارة

ثانيا: أجب عن الأسئلة الآتية: (4 درجات)

1- من الذي تأثر بحضارة المسلمين؟

2- ماذا فعل علماء أوربا عندما اتصلوا بعلماء المسلمين؟

3- ماذا انتشر بين المسلمين عندما تركوا العلم؟

4- على ماذا تحرص حكومة بونت-لاند؟

ثالثا: المفردات: أكمل الفراغ بالكلمة المناسبة مما بين القوسين (5 درجات)

- 1- شجرة طويلة تسمى ثمرتها تمرا (العنب، النخيل، المانجو، الموز)
- 2- مكان واسع من الأرض لا حياة فيه ولا ماء (الجبل، البستان، الصحراء، الوادي)
- 3- الذي لا يحب العمل هو (مسكين، فقير، غضبان، كسلان)
- 4- المال الذي يدفعه أهل القاتل لأهل المقتول يسمى (دية، جزية، فدية، هدية)
- 5- فصل من فصول السنة يكون الجو باردا يسمى (الصيف، الشتاء، الربيع، الخريف)

رابعا: هات جموع الكلمات التي تحتها خط (5 درجات)

1. الدعاء مفتاح من الجنة
2. الأكل الكثير سبب من المرض
3. العدل مبدأ من الإسلام
4. اللون الأبيض أحب إلى نفسي
5. النوم ضرورة من الحياة لدى الإنسان

خامسا: ضع الكلمات الآتية تحت العنوان المناسب مما في الجدول: (6 درجات)

زواج- أدوية- وقود- أسنان- نפט- أطباء- خلافات- أمراض- طلاق- أطفال- فحم- كهرباء

العناية بالصحة	الحياة الزوجية	الطاقة
-1	-1	-1
-2	-2	-2
-3	-3	-3
-4	4	4

سادسا: أكمل الجمل الآتية بكلمات مناسبة من عندك: (5 درجات)

- 1- المصدر الأساسي للطاقة على الأرض هو
- 2- الشاب الذي تحتاج إليه الأمة اليوم هو
- 3- الطالب المجتهد هو الذي
- 4- العالم اليوم أصبح قرية صغيرة بفضل
- 5- لا يمكن حفظ الأمن إلا

سابعا: صل كل كلمة من مجموعة (أ) بما يناسبها من مجموعة (ب) (5 درجات)

مجموعة (أ)	مجموعة (ب)
البلد	أبو البشر
الماضي	شريكة الحياة
الزوجة	الهواء غير النقي
آدم	مكان يقيم فيه الناس
التلوث	الوقت الذي ذهب وانتهى

ثامنا: رتب الكلمات الآتية لتصبح جملا مفيدة (4 درجات)

- 1- قرية - أصبح - صغيرة - العالم:
- 2- العلم - يدعو - إلى - طلب - الإسلام:
- 3- على - العطلة - الأبواب :

4- الملبس – بنظافة – المسلم – يهتم :

تاسعا: التعبير: اختر أحد المواضيع الآتية ثم اكتب عنه بما لا يقل عن سبعة أسطر (10 درجات)

1- الطاقة

2- التلوث

3- الأمن

4- التعليم في بونت-لاند

القسم الثاني: النحو (20 درجة)

أولاً: أجب عن الأسئلة الآتية (2 درجة)

1- كم أنواع الحال؟

اذكرها:

2- استخراج الحال من الجملة الآتية:

أ- أقبل المظلوم باكياً:

ب- تألم الطائر في القفص:

ت- ذهب الجاني تحرسه الجنود:

3- أكمل مما يأتي بوضع حال مناسب: (2 درجة)

أ- لا تاكل الطعام

ب- نزل الرجل من السلم

4- أكمل الجمل بوضع مستثنى مناسب: (2 درجة)

أ- لم يربح أحد:

ب- جاء الطلاب:

ت- ضاعت أمتعة المسافرين:

ث- حفظت القرآن:

5- ضع بدلا مناسباً في المكان الخالي: (2 درجة)

أ- تهدّم المسجد:

ب- بعث الشجرة:

ت- سلخ الجزار الشاة:

ث- خرج محمد:

6- ضع عطفًا مناسبًا في المكان الخالي:

(2 درجة)

- أ- تخاصم أحمد
ب- سافرت سعاد:
ت- اذكر أربعة من حروف العطف: 1 2 3 4

7- املأ الفراغات بالكلمات الصحيحة:

(2 درجة)

- أ- نحن طلاب و مدرّسون
ب- أصلي في المسجد دائماً
ت- فحص الطبيب
ث- طلب سعيد.....
(أنتم- أنتم- أنتم- انتن)
(نحن- انت- أنا)
(المريض - المريض - المريض)
(العلم - العلم - العلم)

8- ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة:

(4 درجات)

- أخي إلى جالكعيو قبل يوم
أ- سافرُ
ب- سافرَ
ت- سيسافرُ
- الأبناء لم من المدرسة
أ- يحضر
ب- يحضرا
ت- يحضروا
- طبيب ماهر
أ- هذه
ب- هاتان
ت- هذا
- لعب حسن
أ- يوماً
ب- لعباً
ت- أكلاً

9- أجعل المعارف التالية نكرات والنكرات إلى معارف مما يأتي: (2 درجة)

- أ- فرّ الكلب من الحارس:
- ب- نمت شجرة في الحقل:
- ت- سمع التلميذ درسا:
- ث- ركب خادم الحصان :

10- أعرب الجمل الآتية (2 درجة)

- أ- الشجرة مثمرة:
-
-
- ب- خرج الأولاد وهم فرحون:
-
-

القسم الثالث: الأدب (20 درجة)

أولاً: اختر الإجابة الصحيحة بوضع دائرة حولها (15 درجات)

- 1- أعظم أغراض شعر الحماسة هو:
أ- الفخر
ب- الغزل
ت- الدعوة إلى الجهاد
ث- الحكمة
- 2- يقصد بالحروب الصليبية:
أ- الحروب التي وقعت بين الروم والفرس
ب- تلك الحملات العسكرية التي وجهها الغرب النصراني في أوربا إلى الشرقي الإسلامي
ت- الحروب التي وقعت بين بكر و تغلب
ث- الحروب التي وقعت بين عبس و ذبيان

3- من الخصائص الفنية لشعر الحماسة:

أ- الحكمة

ب- الفخر

ت- الرثاء

ث- سيطرة المحسنات البديعية

4- من الأسباب التي حملت الصليبيين على غزو الشرق الإسلامي:

أ- القبلية

ب- الدينية

ت- الروحية

ث- السلمية

5- شبّه ابن شهيد البعوضة:

أ- بالمليكة

ب- بالأسد

ت- بالذباب

ث- بالجرادة

6- الفنّ البديعي الغالب على نصّ ابن شهيد هو:

أ- التورية

ب- الطباق

ت- السجع

ث- الجناس

7- شبّه ابن شهيد خرطوم البعوضة:

أ- بالسيف

ب- بالرمح

ت- بالعصا

ث- بالقدوم

8- قامت الدولة العباسية على :

أ- أنقاض الدولة الفارسية

ب- أنقاض الدولة الأموية

ت- أنقاض الدولة اليونانية

ث- أنقاض الدولة الرومانية

9- كانت الحياة الاجتماعية في العصر العباسي بشكل عام:

- أ- حياة ترف ونعيم
- ب- حياة فقر و بؤس
- ت- حياة أمن وسلم
- ث- حياة جهل وبدو

10- عاصمة الدولة العباسية كانت:

- أ- دمشق
- ب- بغداد
- ت- كوفة
- ث- المدينة

11- غلب الدولة العباسي في العصر الأول:

- أ- الطابع التركي
- ب- الطابع الرومي
- ت- الطابع الفارسي
- ث- الطابع اليوناني

12- أبو العتاهية من شعراء:

- أ- العصر الأموي
- ب- العصر الجاهلي
- ت- العصر العباسي
- ث- عصر صدر الإسلام

13- بدأ العصر العباسي بظهور اتجاهين متباينين من الشعر وهما:

- أ- الحضارة والتعلم
- ب- الاكتشاف والاختراع
- ت- الاتجاه الجديد والاتجاه القديم
- ث- الاتجاه التغييرى والاتجاه المحافظ

14- أول خليفة للدولة الأموية كان:

- أ- عبد الملك بن مروان
- ب- معاوية بن أبي سفيان
- ت- عمر بن عبد العزيز

ث- سليمان بن عبد الملك

15- من أهم شعراء العصر الجاهلي:

أ- مالك بن الريب

ب- كعب بن زهير

ت- امرؤ القيس

ث- البحتري

16- قال الشاعر في انتصار الملك الكامل على الإفرنج: (1 درجة)

" بك اهتز عطف الدين في حل النصر: وردت على أعقابها مكة الكفر"
أ- من قائل هذا البيت؟

17- وقال الشاعر: (1 درجة)

" السيف أصدق أنباء من الكتب
في حدّه الحدّ بين الجدّ واللعب"

قائل هذا البيت هو:

أ- أبو تمام

ب- البحتري

ت- أبو العتاهية

ث- بشار بن برد

18- صل بين الكلمة ومعناها: (3 درجات)

تلطّخ بالدم

وسطها

صوت وقع السلاح بعضه بعضا

- بحبوبة الدار

- تضرّج

- السجية

القسم الرابع: البلاغة (10 درجات)

أولاً: أجب عن الأسئلة الآتية: (3 درجات)

1- ما هو الجناس:

2- ما الفرق بين الخبر والإنشاء؟

3- اذكر أركان التشبيه:

ثانياً: التطبيق: (7 درجات)

1- استخراج الجناس التام والجناس غير التام فيما يأتي:

أ) قال تعالى " وهم يبهون عنه ويننون عنه"

- الحناس التام:

- الجناس غير التام:

ب) ما مات من كرم الزمان فأثمه يحيا لدى يحيى بن عبد الله:

- الحناس التام:

- الجناس غير التام:

2- صل بين المحسنات البديعية اللفظية ونوعها مما يأتي:

نوعها	المحسنات اللفظية
1-	1- قال تعالى: " وإذا جاءهم أمر من الأمن أو الخوف أذاعوا به"
2-	2- قال بن سناء الملك: " رحلوا فليست مسائلنا عن دارهم.. أنا باخع نفسي على آثارهم"
3-	3- قال رسول الله ﷺ: " رحم الله عبدا قال خيرا فغنم، أو سكت فسلم"

النهاية----- أتمنى لكم بكل التوفيق والنجاح