

وزارة التربية والتعليم العالي

الامتحان الشهادي للصف الرابع، 2013

اللغة العربية



مجلس الإمتحانات في بونت لاند

حكومة ولاية بنت لاند الصومالية -وزارة التربية والتعليم
إمتحان الشهادة للصف الرابع الثانى

للعام الدراسى 2012-2013- المادة اللغة العربية

الدرجات	الموضوع	القسم
50 درجة	المهارات (القراءة والمفردات والتعبير)	القسم الأول
20 درجة	النحو	القسم الثانى
20 درجة	الأدب والنصوص	القسم الثالث
10 درجة	البلاغة	القسم الرابع



القسم الأول القراءة (المهارات)

(17 درجة)

اقرأ القطعة التالية ثم أجب على الأسئلة منها:

الأسرة

الأسرة هي الأساس الأول في بناء المجتمع، فإن كانت الأسرة قوية كان المجتمع قويا، وقوة الأسرة لن تكتمل إلا بالتعاون التام بين أفرادها، فيقوم الآباء بدورهم في الإنفاق، والأمهات في تربية الأبناء على الحب وتحمل المسؤولية والتزام الأخلاق الفاضلة، فينشأ الإنسان وهو يعرف دوره وما عليه من واجبات نحو أهله ووطنه.

اقرأ ايها الطالب تاريخ الأمم تجد أنها لم تنهزم إلا بسوء تربية الأولاد، وقد قال الشاعر أحمد شوقي:

وإنما الأمم الأخلاق ما بقيت فإن هم ذهبت أخلاقهم ذهبوا

ولهذا يجب على الوالدين وجميع المربين ان يكونوا قدوة حسنة لمن يقومون بتربيتهم ويستمدوها من كتاب الله تعالى و سنة رسول الله صلى الله عليه وسلم .

والطفل أمانة عند والديه، فإن ربياه على الخير نشأ عليه وسعد في الدنيا والآخرة، وإن أهمله وتركاه لصاحب السوء شقي وهلك، و أبناء اليوم هم رجال المستقبل وكذلك البنات وهم الذين يحققون للأمة – بإذن الله – آمالها في تطوير البلاد وازدهارها.

وبناء على هذا تحرص حكومة ولاية بنت لاند الصومالية بصفة عامة ووزارة التربية والتعليم بصفة خاصة على رفع مستوى التعليمي والثقافي للجيل الناشئ حيث قامت بجهود مكثفة وحملات إصلاحية متواصلة قد أقرّ واعترف كل الناس.

اختر الجواب المناسب بوضع دائرة حول الحرف المناسب (6 درجة)

1. الأساس الأهم في تكوين المجتمع :
أ- الأسرة ب- الأسوة ج- الإسلام د- السلام
2. قوة الأسرة تجعل المجتمع :
أ- ضعيفا ب- ضئيلا ج- قويا د- قريبا
3. إذا ربى الوالدان الطفل على الخير يكون :
أ- شقيا ب- شريرا ج- ساعيا د- سعيدا
4. العامل الأقوى الذى يضعف تاريخ الأمم هو سوء :
أ- إدارة المال ب- قيادة الجيش ج- تربية الأولاد د- تدريب العمال
5. تتحمل تربية الأبناء على الحب :
أ- العمات ب- الأمهات ج- الجدات د- الأخوات
6. لن تكتمل قوة الأسرة إلا :
أ- بالتعاون ب- بالتفرق ج- بالتقاتل د- بالتناقض



أجب عن الأسئلة الآتية :

11 درجة

3 درجات

1. من الذى يقوم دور إنفاق الأسرة؟

.....
.....
.....
.....
.....

2. ماذا يجب على الوالدين عندما يقومان بتربية أولادهم؟

.....
.....
.....
.....
.....

3. من يرتبط بازدهار البلاد وتطورها ؟

.....
.....
.....
.....
.....

8 درجات

هذه الأسئلة من كتاب (العربية بين يديك)

درجة واحدة

4. لماذا ندرس اللغة العربية؟

.....
.....
.....
.....
.....

درجة واحدة

5. من أين يأخذ الإنسان معظم الطاقة التى يستخدمها ؟

.....
.....
.....
.....



6. أذكر إثنين من وسائل النقل الحديثة ؟

درجتان

.....
.....
.....

7. أذكر نوعين من أنواع تلوث البيئة ؟

درجتان

.....
.....
.....

8. تنقسم الجوائز الى نوعين، أذكرهما ؟

درجتان

.....
.....
.....

ثانيا : المفردات

(23 درجة)

5 درجات

أ- أكمل الفراغات بكلمة مناسبة مما بين القوسين

1. أرغب فى بالشركة (العمل - الدنيا - الحديقة - الرياضة)
2. حصل سعيد على ممتاز (كلية - جامعة - تقدير - مالية)
3. يعيش الإنسان سعيدا اذا توفر له (المال - الأمن - المنصب - الجاه)
4. الحاسوب من وسائل الإتصال (الحديثة - القديمة - الزراعية - البدوية)
5. وافق المدير على الطالب (العمل - كلية - مدرسة - قبول)

5 درجات

ب- صل بين الكلمة و معناها

معناها	الكلمة
جمع إمراة	1. اللغة
الأتفرق بين الناس	2. الصدق
الأشياء القديمة	3. الأثار
اللسان	4. نساء
أن تقول الحقيقة	5. المساواة
أن تكثر العبادة	



5 درجات

ج- هات مضاد الكلمات الآتية:

الكلمة	ضدها
1. الإتفاق
2. الريف
3. الجنوب
4. الجمد
5. الحب

4 درجات

د- صل بين الكلمتين اللتين تأتيان معا:

1. صناعة	الأسود
2. شريان	التجميل
3. مستحضرات	الحياة
4. الذهب	المنسوجات

4 درجات

هـ رتب الكلمات التالية لتصبح جملا مفيدة

1. فريضة - مسلم - طلب - على - العلم - كل
.....
2. الطبّ - كثيرا - الآن - تقدم
.....
3. الوطن - واجب - مواطن - على - كلّ - حبّ
.....
4. تصاحب - لا - الأشرار
.....



القسم الثاني : أُنحـو

(20 درجة)

7 درجات

(أ) ضع دائرة حول الحرف الذى يدل على الإجابة الصحيحة

1. قال تعالى ((استغفروا ربكم إنه كان غفّاراً))
الهمزة فى فعل (استغفروا) همزة :
أ- وصل ب - قطع ج- إستفهام د التأنيث
2. أكل الثعلب دجاجة
فعل (أكل)
أ- لازم ب- متعد ج- خماسى د- سداسى
3. قال تعالى ((سبحانه الذى أسرى بعبده ليلاً))
كلمة (ليلاً)
أ- تمييز ب- حال ج- ظرف د- نعت
4. هذه مدرسة جميلة
كلمة (هذه) إسم
أ- الموصول ب- إشارة ج- ضمير د- إستفهام
5. يشرب محمد اللبن شرباً
كلمة (شرباً)
أ- مفعول به ب- مفعول لأجله ج- مفعول معه د- مفعول مطلق
6. دخلت فى حجرة لها ثلاثة شبابيك و بابان
كلمة (بابان)
أ- مفرد ب- مثنى ج- جمع التفسير د- جمع المذكر السالم
7. تفتح فاطمة الكتاب
كلمة (تفتح) فعل
أ- مضارع ب- ماضى ج- أمر د- مبني

5 درجات

(ب) صل من القائمة (أ) ما يناسبها من القائمة (ب)

- | القائمة (أ) | القائمة (ب) |
|-------------------|----------------------------------|
| 1. النعت نوعان | مصوغ للدلالة على من فعل الفعل |
| 2. التوكيد اللفظى | إسم يدل على شئ غير معين |
| 3. إسم الفاعل إسم | كل لفظ لا يظهر معناه إلا مع غيره |
| 4. النكرة | حقيقى وسببى |
| 5. الحرف | يكون بإعادة اللفظ |
| | ما يدل على معين |



إسم فاعل مناسب

1. فهم الدرس

2. أظن المعلم

نعت مناسب

1. هذا فصل

2. هؤلاء طالبات

تمييز مناسب

1. في الأسبوع سبعة

2. في المدرسة خمسمائة

درجتان

د) الإعراب

1. سافر أحمد إلى المدينة

أكمل الإعراب

سافر : فعل ماضى مبني على

أحمد: فاعل مرفوع بـ

إلى :

المدينة : بالكسرة



القسم الثالث : الأدب و النصوص

(20 درجة)

14 درجة

أولاً: إختتر الإجابة الصحيحة بوضع دائرة حول الحرف

1. إستمرت الحروب الصليبية من الزمان
أ- أربعة قرون ب- ستة قرون ج- قرنين د- قرنا واحدا
2. بدأت أولى حملات الحروب الصليبية سنة
أ- 450هـ ب- 490هـ ج- 460هـ د- 470هـ
3. أهم الغرض من أغراض شعر الحماسة
أ- الغزل ب- الحكمة ج- الدعوة الى الجهاد د- الوصف
4. شعراء الحماسة إستخدموا فى شعرهم اللغة :
أ- العامية ب- الفصحى ج- الأجنبية د- المشتركة
5. أبو الطيب المتنبى من شعراء العصر :
أ- العباسي ب- الجاهلى ج- الأموي د- الحديث
6. كانت الحياة الإجتماعية فى العصر العباسي بشكل عام حاة
أ- ترف و نعيم ب- جهل و بدابة ج- فقر و بؤس د- صناعة و حرف
7. صدق العاطفة من أهم الخصائص الفنية العامة لشعر:
أ- الأندلسى ب- الأموى ج- الجاهلى د- الحماسة
8. من أغراض الشعر الأندلسى التى توسع فيها الأندلسيون :
أ- الغزل ب- رثاء المدن ج- الفخر د- الهجاء
9. يعدّ شعر الحماسة وثيقة تاريخية لدارسي الحروب
أ- الإستعمارية ب- الإقتصادية ج- الصليبية د- القبلية
10. للأدب نوعان :
أ- القصة والمسرحية ب- الشعر والنثر ج- الخطابة والمقالة د- الوصف والهجاء
11. قسم المؤرخون الأدب الى :
أ- أربعة عصور ب- خمسة عصور ج- ستة عصور د سبعة عصور
12. من شعراء العصر الجاهلى :
أ- جرير ب- فرزدق ج- الحطيئة د- زهير ابن أبى سلمى
13. أدرك بخيلك خيل الله اندلسا
قائل هذا البيت هو
إن السبيل الى منجاتها درسا



أ- أبو البقاء الرندي ب- ابن الأبار القطاعي ج- البها زهير د- سبط التعاويدي

14. أثرت الحروب الصليبية في:

أ- الأدب ب- النحو ج- الصرف د- الخط والكتابة

6 درجات

ثانياً: أجب عن الأسئلة الآتية

1. أذكر سببين من الأسباب التي حملت الصليبيين على غزو الشرق الإسلامي
درجتان

.....
ب-
.....

2. ماذا يقصد بالحروب الصليبية درجة واحدة

.....
.....
.....

3. بم شبه ابن شهيد البعوضة؟ و بم شبه خرطومها؟
درجتان

.....
.....
.....

4. في أيّ موقعة تمت استرداد المسلمين بيت المقدس؟
درجة واحدة

.....
.....
.....

(10 درجات)

القسم الرابع: البلاغة:

6 درجات

أ) صل قائمة (أ) بما يناسبها من قائمة (ب).

قائمة (ب)

قائمة (أ)

1. قال أبو نواس:

الإقتباس

عباس عباس اذا احتدم الوغى والفضل الفضل والربيع ربيع

جناس تام

2. الحياء عقال يحجز النفس عن شهواتها، فإذا لم تستح فاصنع ما شئت



3. الإنسان بأدابة لا بزيه وثيابه
4. قال تعالى ((الا له الخلق والأمر))
5. قال بعض الحكماء لابنه :
يا بني تعلم حسن الإستماع كما تتعلم حسن الحديث
6. محمد كالأسد فى الشجاعة
- السجع
التشبيه
الإيجاز
الإنشاء

4 درجات
درجتان

(ب) أجب عن الأسئلة الآتية
1. عرف السجع ؟ وما هو أفضله؟

.....
.....
.....

2. قال تعالى ((فأما اليتيم فلا تقهر، وأما السائل فلا تنهر)) ما نوع الجناس فى هذه الآية ؟ درجة واحدة

.....
.....

3. أكمل ما يأتى:
الخير: ما يصح ان يقال لقائله إنه فيه أو

درجة واحدة

