

وزارة التربية والثقافة والتعليم العالي

الامتحان الشهادي للصف الرابع 2023

اللغة العربية

20
23

مجلس الإمتحانات في بونت لان

 SomExams

وزارة التربية والتعليم العالي

مجلس الامتحانات في بونت لاند

Name of Student			
Roll Number			
Name of School			
Region:		District:	

الامتحان الشهادي للصف الرابع الثانوي عام 2023
الزمن: ساعتان و 10 دقائق للقراءة
مادة: اللغة العربية

تعليمات عامة

- أجب جميع الأسئلة
- أن يتأكد من عدد صفحات الامتحان قبل كل شيء . ويبلغ المراقب إن كانت أقل من (11) صفحات
- أن يتأكد كتابت إسمك ورقم جلوسك على ورقة الامتحان
- في حين كتابة إجابة خاطئة أشطبها ، واكتب الإجابة الصحيحة

محتويات الامتحان

الدرجة	القسم
50 درجة	القسم الأول: المهارات
30 درجة	القسم الثاني: النحو والبلاغة
10 درجة	القسم الثالث: الأدب
10 درجة	القسم الرابع: التعبير
100 درجة	مجموع

للمصحح فقط

الدرجات	القسم
	الأول
	الثاني
	الثالث
	الرابع
%	مجموع

القسم الأول: المهارات (50 درجة)

اقرأ القطعة التالية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

الزراعة في الصومال

تعتبر الزراعة من أهم الأنشطة التي يمارسها الإنسان منذ القدم؛ لأهميتها في تأمين غذائه، فهي المصدر الأول للغذاء. وتعتمد جميع الدول في العالم على الزراعة في غذائها، سواء أكانت دولاً نامية أم متقدمة. ومع ارتفاع عدد السكان في العالم، تزداد الحاجة إلى الغذاء، وهذا يفرض زراعة المزيد، والبحث عن أراضي إضافية صالحة للزراعة. والقطاع الزراعي المستقر يضمن الأمن الغذائي للدول، ويساهم في تطورها؛ إذ توفر الزراعة المواد الخام التي تستخدم في الصناعة، مثل القطن، وقصب السكر، والسمسم، والخضروات والفواكه. والازدهار الزراعي يزيد في دخل الوطين، ويعزز اقتصاد الدولة، وقد لوحظ أن الدول الصناعية الرائدة اليوم كانت في السابق دولاً زراعية قبل أن تصبح دولاً صناعية.



يمثل القطاع الزراعي في الصومال عنصراً مهماً في اقتصاد الوطين، وكان الصوماليون القدامى يصيدون اللبن والصنع إلى الخارج، وبعد الاستقلال في عام 1960م، تضاعفت المحاصيل الزراعية التي نصدها، لتشمل الخبث والخبث والفواكه وقصب السكر والسمسم والقطن.

تنشط الزراعة في المناطق التي تمر بها نهري جوبا ونهر شبيلي، مقارنة مع بقية مناطق الصومال، وتعد معظم الأراضي الصومالية قابلة للزراعة، ولكن الاستفادة منه قليلة جداً، وذلك بسبب نقص المياه في معظم المناطق، وقلة الخبرات، واستعمال أدوات ومعدات زراعية بدائية، بالإضافة إلى سوء الاستغلال للأراضي الصالحة للزراعة.

هناك ثلاثة أنماط زراعية في الصومال، وهي: ① الزراعة بمياه الأمطار، ② والزراعة بمياه الأنهار، ③ والزراعة بالمياه الجوفية. فالنمط الأول زراعة فصلية، تنتشر في جميع مناطق الصومال، خاصة في المناطق التي لا تمر بها الأنهار، وتتعرض كثيراً لموجات الجفاف، وأهم محاصيله الخبث (الذرة)،



الذرة الرفيعة، والبول). والنمط الثاني ينتشر على ضفاف نهر جوبا ونهر شبيلي، وأهم محاصيله الخبث والخضروات والفواكه وقصب السكر والقطن. والنمط الثالث ينتشر أيضاً في المناطق التي لا تمر بها الأنهار، ويستخرج المزارعون المياه من جوف الأرض، وهذه الزراعة جديدة في البلاد، وأهم محاصيلها: الخبث والخضروات والفواكه.



تنشط الزراعة في معظم مناطق الصومال في فصلي الربيع والخريف حيث تهطل الأمطار الغزيرة، ويرتفع منسوب مياه الأنهار. وفي الصيف تجد المناطق الجنوبية الساحلية أمطاراً طفيفة. وهذا يعني أن المزارع الصومالي يجد فرصة الزراعة في غالبية أشهر السنة إما بمياه الأمطار أو الأنهار أو المياه الجوفية.

أ. ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة: (5 درجات)

1. من العوامل الطبيعية التي تساعد الزراعة.....
- أ. الأيدي العاملة
ب. رأس المال
ج. التربة الخصبة
د. التسويق
2. من العوامل البشرية التي تساعد الزراعة.....
- أ. التربة الخصبة
ب. السوق
ج. المياه العذبة
د. المناخ المتنوع
3. تقوم الزراعة في منطقة شبيلي السفلى على.....
- أ. مياه الأمطار
ب. مياه البحيرات
ج. مياه الآبار الجوفية
د. مياه الأنهار
4. تكثر الزراعة في الصومال في المناطق.....
- أ. الجنوبية
ب. الشمالية
ج. الشرقية
د. الغربية
5. تهطل الأمطار الغزيرة في الصومال في فصلي.....
- أ. الصيف والشتاء
ب. الربيع والخريف
ج. الخريف والصيف
د. الشتاء والربيع

ب. أجب عن الأسئلة الآتية باختصار (5 درجات)

1. ما أبرز المحاصيل الزراعية في الصومال؟

2. ما هي المشاكل والصعوبات التي تواجه المزارع الصومالي؟

المجموع
7

3. عدّد الفصول الزراعية في الصومال.

4. ماذا كان الصوماليون القدامى يصعدون إلى الخارج؟

5. اذكر الأنماط الزراعية المنتشرة في بونت لاند.

ثانياً: المفردات والتراكيب

أ. هات جمع الكلمات التالية (5 درجات)

1. أساس _____ 4. علاقة _____

2. بحر _____ 5. ملابس _____

3. شكل _____

ب. هات مفرد الكلمات التالية (5 درجات)

1. أسلحة _____ 4. منفقون _____

2. منظمات _____ 5. قوانين _____

3. خلافات _____

ج. استعمل الكلمات التالية في جمل مفيدة (5 درجات)

1. الحرب _____

2. أعداء _____

3. اشتكى _____

4. عجز _____

5. ينتشر _____

د. حوّل الجمل الآتية إلى صيغة التأنيت كما في المثال (5 درجات)

1. هذا الرجل ذو مال كثير. هذه المرأة ذات مال كثير.
2. يكتب المدرّس الدرس.
3. يسافر الحاج إلى مكة.
4. المسلم يصل أقربائه.
5. عاد المسافر إلى وطنه.
6. تناول المريض دواءه صباحاً.

هـ. املأ الفراغات في الجمل الآتية بكلمات ضد الكلمات التي تحتها خط (5 درجات)

1. أمر الله بـ _____ ونهى عن الإساءة.
2. الشيطان يأمر بالمفكر، وينهى عن _____.
3. العلم يرفع أهله، والجهل _____ أصحابه.
4. التاجر المسلم لا يشترى ولا _____ إلا الحلال.
5. جعل الله من بعد _____ قوة.

و. املأ الفراغ في الجمل الآتية بالكلمة المناسبة مما قوسين (5 درجات)

(ظهرت ، الشمس ، صافية ، قروضا، معتدلاً)

1. يمنح البنك _____ للمواطنين.
2. يكون الجو _____ في الربيع.
3. _____ مشكلات في حياة الزوجين.
4. تمد _____ الأرض بالطاقة والحرارة.
5. تبدو النجوم جميلة عندما تكون السماء _____.

ز. حوّل الجمل الآتية إلى صيغة الاستفهام كما في المثال (5 درجات)

1. أشهر المدن الإسلامية مكة المكرمة. ما أشهر المدن الإسلامية؟
2. تبدأ عطلة الصيف بعد أسبوع.
3. نعم، قرأت هذا الكتاب.
4. يريد عمر قلماً أزرق.
5. خرجت من الفصل لأشرب الماء.
6. في الفصل عشرون طالباً.

ح. رتب الكلمات التالية لتصبح جملاً مفيدة (5 درجات)

1. الحية - البيضة - تشمل - الكائنات - جميع
2. على - المائبة - المسلمون - يشرف - الممرات
3. الأخبار - هل - في - التلفاز - شاهدت؟
4. المدن - تكثر - في - الضوضاء - لماذا؟
5. مشاكلها - بالحوار - الأسرة - تحل

القسم الثاني: القواعد (النحو - البلاغة 30 درجة)

أولاً: ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة: (10 درجات)

1. (الفاء) من حروف العطف، وتفيد
أ. التسوية بين شيئين
ب. الترتيب والتعقيب
ج. الزيادة والتقصان
د. مطلق الجمع
2. كَرَّمَت الدولة عالمًا له باع طويل في العلم.
أ. الدولة نعت مرفوع
ب. باع نعت مرفوع
ج. طويل، نعت مرفوع
د. عالمًا، نعت منصوب
3. أعجبتني الحديقة أزهارها. نوع البديل في هذه الجملة:
أ. بديل اشتغال.
ب. بديل البعض من البعض
ج. بديل الكل من الكل
د. بديل بعض من كل.
4. الجملة التي تشمل على توكيد معنوي هي:
أ. سقط الملاكمان كلاهما
ب. الحمد لله رب العالمين
ج. عرفت، عرفت، عرفت الحقيقة
د. غرست الأشجار بعضها
5. يا ياغي الخير أقبل. نوع المنادى في هذه الجملة:
أ. المفرد العلم
ب. الشبيه بالمضاف
ج. المضاف
د. النكرة غير المقصودة

6. ازداد الطالب علما. تعرب كلمة (علماً) في هذه الجملة تمييزاً _____
- أ. ملفوظاً
ب. مركباً
ج. ملحوظاً
د. معنوياً
7. قال الرسول صلى الله عليه وسلم: (اللهم استر عوراتنا، وآمن روعاتنا) في الحديث _____
- أ. تورية
ب. جناس غير تام
ج. طباق
د. جناس تام
8. _____ توافق فاصلتين أو أكثر في الحرف الأخير.
- أ. الجناس
ب. الطباق
ج. السجع
د. التورية
9. العدو يظهر السيئة، ويخفي الحسنة. نوع الطباق في هذه الجملة _____
- أ. جناس تام
ب. طباق الإيجاب
ج. جناس غير تام
د. طباق السلب
10. التورية أن يذكر المتكلم لفظاً له معنيان _____
- أ. مترادفان
ب. مُتضادّان
ج. قريب مقصود، وبعيد غير مقصود.
د. قريب غير مقصود، وبعيد مقصود.

(6 درجات)**ثانياً: أجب عن الأسئلة الآتية**

1. الجناس التام هو أن تتفق الكلمتان في أربعة أشياء. اذكر اثنين منها.

2. ما الفرق بين طباق الإيجاب وطباق السلب؟

المجموع 7

3. اذكر أنواع السجع.

4. هات مثالا للنعت الحقيقي.

5. ما حكم المتنادى إذا كان مفردا علما أو نكرة مقصودة؟

6. ما الفرق بين التمييز الملفوظ والملحوظ؟

ثالثا: أكمل الفراغات في الجمل الآتية بما يناسبه (4 درجات)

1. لم أحفظ شعرا بل _____
2. حضر الطالبُ _____
3. يا _____ بعباده ارحمنا
4. في اليوم أربع وعشرون _____

رابعا: صل الأمثلة الآتية بما يناسبها من فنون البلاغة (4 درجات)

الأمثلة	الإجابة	فنون البلاغة
1. قال الرسول صلى الله عليه وسلم: (لا يدخل الجنة عجوز).		أ. الجناس
2. يعلم الإنسان ما في اليوم والأمس، ولا يعلم ما في الغد.		ب. السجع
3. الإنسان بأدابه، لا بزته وثيابه.		ج. الطباق
4. صليت صلاة المغرب في عاصمة المغرب.		د. التورية

خامساً: إعراب الجمل الآتية**(6 درجات)**

1. ساعدتُ رجلاً فقيراً.

ساعدتُ: فعل وفاعل.

رجلاً:

فقيراً:

2. انتصر خالدٌ ويوسفٌ.

انتصر: فعل ماضٍ مبني على الفتح.

خالد:

و: حرف عطف.

يوسف:

3. أكل الضيفُ الخبزَ نصفه.

أكل: الضيفُ: فاعل مرفوع بالضممة

الخبزُ: مفعول به منصوب بالفتحة

نصفه:

القسم الثالث: الأدب (10 درجة)**(5 درجات)****أولاً: ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة:**

1. أخذ العباسيون _____ من الفرس

أ. نظام الوزارة

ج. نظام التجارة

ب. نظام القضاء

د. نظام التعليم

2. تكونت طبقة الخاصة من الحكام و_____

أ. الولاة والعامة

ج. الولاة والمقرين

ب. المقرين والعامة

د. العامة والقضاة

3. يعتبر _____ رائد شعر الزهد في العصر العباسي

أ. المتنبي

ج. أبو تمام

ب. أبو العتاهية

د. الفرزدق

4. أصبح الأدب العربي أدبا عالميا في العصر _____

- أ. الجاهلي
ب. الأموي
ج. العباسي
د. الحديث

5. من عوامل ازدهار الأدب في العصر الحديث

- أ. الصحافة
ب. العمارات
ج. السفن
د. المصانع

ثانيا: أجب عن الأسئلة الآتية (3 درجات)

1. متى وقعت معركة الزاب شمال العراق؟ و من انتصر فيها؟

2. متى بدأ العصر الحديث؟

3. ما أهم التغيرات السياسية التي شهدتها العصر العباسي؟

ثالثا: صل بين الكلمة والمعنى المناسب (2 درجة)

الكلمة	الإجابة	المعنى
1. القرن		أ. القريب
2. الغريب		ب. سنة
3. حجة		ج. الجيل من الناس
4. النسيب		د. البعيد عن أهله ووطنه

