

وزارة التربية والثقافة والتعليم العالي

الامتحان الشهادي للصف الرابع 2015

اللغة العربية



مكتب الإمتحانات والشهادات



اسم الطالب / الطالبة :

اسم المدرسة :

رقم الجلوس :

دولة الصومال الفدرالي
وزارة التعليم الأساسي والثقافة والتعليم العالي

الإمتحان الوطني لشهادة مرحلة الثانوية العامة

مايو / يونيو 2015

المادة : اللغة العربية

الزمن : ساعتان

التعليمات :

هذا الامتحان يحتوي على 12 صفحة مطبوعة بما فيها الغلاف أحسب الصفحات وأشعر
المراقب أي زيادة أو نقصان

الدرجات	الموضوع	الفقرات
30	المطالعة	الفقرة الأولى
20	المهارات اللغوية	الفقرة الثانية
20	النصوص والبلاغة	الفقرة الثالثة
15	النحو	الفقرة الرابعة
10	الإختيارات	الفقرة الخامسة
10	الانشاء	الفقرة السادسة

Arabic Exam (F4) 2015

(30 درجة)

أولاً : المطالعة)

الطبيعة جميلة حافلة بآلاء الله وخيراته ، عاش فيها الإنسان ينعم بما أفاء الله عليه منها .

ومصادر التلوث كثيرة منها المصانع التي تطرح ما تبقى من أحماض وكيمياويات في مياه البحر و الأنهار ، والمبيدات الحشرية التي تلوث الزرع والثمار ، و الإشعاع الذي ينبعث من التجارب الذرية و النووية . ويرى علماء البيئة أن المصانع و المفاعلات الذرية تولد طاقة حرارية هائلة التي ستلهب جو الأرض مما سيؤدي إلى ارتفاع درجة الحرارة في الأنهار و البحار غل حد يقتل السمك ويقضي على تكاثره . والسيارات و الحافلات و الشاحنات التي تجوب المدن و الطرق تنفث في الهواء غازات ضارة تضر بصحة الإنسان ، وكذلك الطائرات تنفث في الطبقات العليا بمقادير مكثفة من الغاز غير تام الاحتراق مما يؤدي إل منع تكون الأوزون (الذي يقي خطر الأشعة فوق البنفسجية) .

وهكذا إمتدت يد التلوث الرهيبة إلى حياة الإنسان و الحيوان فترك أثارها عليها كآبة وخطرا .

ولكن صحا العالم في الفترة الأخيرة على هذه المشكلة و أصدرت فيها النشرات و ألقت الكتب .

ولقد أصبح علاجها يرتكز على الحس الجمائي ، و العلم وعلى الجهد الفردي و الجماعي .

ويتم حل هذه المشكلة على المستوى المحلي الذي يحتاج إلى أن تبني المدن على نحو صحي نظيف، و المستوى العالمي الذي يحتاج إلى عقد المعاهدات التي تحد من التفجيرات الذرية و النووية .

وإن لم توجه هذه المشكلة بما هي جذرية به من الفكر و العمل ومن الإعلام ، و التخطيط و التجريب على المستويين المحلي و العالمي فستزداد أخطارها ، ويزداد العجز عن وضع الحلول الحاسمة لها .

أ (إقرأ القطعة السابقة ثم أجب عن الأسئلة الآتية
س1 : ما هي مصادر التلوث ؟ 4 درجات

س2: كيف تعالج ظاهرة التلوث ؟ وعلى أي المستويات تعالج ؟ 3 درجات

س3: ما فائدة غاز الأوزون ؟ 3 درجات

س4: لو تركت هذه المشكلة ولم تقل ما هي جذيرة به من الفكر و العمل فماذا سيحدث ؟

ب) ضع علامة (✓) أو (✗) أمام العبارات الآتية 8 درجات

- 1- () المبيدات الحرية تلوث الأراضي الزراعية ومنتجاتها .
2- () المواصلات البرية و الجوية تؤدي إلى تلوث البيئة .
3- () لحماية البيئة من التلوث لا بد أن تبني المدن على نحو صحي نظيف
4- () ليس لغاز الأوزون فائدة تذكر .

ج) صل الكلمات في المجموعة (أ) بما يناسب معناها من الكلمات في المجموعة (ب) (8 درجات)

الرقم	مجموعة (أ)	مجموعة (ب)
1-	حافلة	نعمة
2-	الحافلات	منح
3-	أفاء	جمع حافلة وهي السيارات الضخمة
4-	إلاء الله	مليئة

15 درجة

ثانيا : مهارات لغوية

5 درجات

السؤال الأول : رتب الكلمات التالية لتكون جملا مفيدة

- س1: المجتهد - في - نجح - الإمتحان -----
س2: ما - الإسلام - قبلة - يهدم -----
س3: عربية - دولة - الصومال -----
س4: يحصد - فلاح - كل - زرع - ما -----
س5: الإيمان - و - من - الحياء - النظافة -----

5 درجات

السؤال الثاني : هات ما يضاد معاني الكلمات الآتية :

- 1- الإسلام : -----
2- العلم : -----
3- الصغر : -----
4- المريض : -----
5- الظلام : -----

5 درجات

السؤال الثالث : كون جملا مفيدة لكل كلمة من الكلمات الآتية

- 1 - التلميذ : -----
2 - العلم : -----
3 - الإيمان : -----
4 - المدرس : -----
5 - الكعبة : -----

20 درجة

ثالثا : النصوص الأدبية

يا قوم إن العدو قد هاجموا الوطننا
فانضوا الصوارم واحموا الأهل و السكن

3 درجات

السؤال الأول : أكمل الأبيات السابقة

- 1 -
- 2 -
- 3 -

السؤال الثاني : بين معاني المفردات الآتية (درجتان)

- 1 - انضوا الصوارم
- 2 - نأى
- 3 - أخلاق
- 4 - هودج

3 درجات)

السؤال الثالث (

أ - ما اثر الترجمة على نهضة الأدب الحديث ؟

.....
.....

ب - ما أهمية النثر ؟ درجتان

.....
.....

ج - اختر الإجابة الصحيحة فقط (10 درجات)

1- رائد مدرسة الأحياء

أ - شوقي

ب - البارودي

ج - حافظ إبراهيم

د: جمال الدين

2- يعد المسرح العربي فناً

أ - أصيلاً

ب- وافداً

ج - مبتدعاً

د: متقارباً

3- الجنس التام هو الذي

أ: اتفقت، فيه الكلمات في نوع حروفها فقط

ب: اتفقت، فيه الكلمات في عدد حروفها

ج: اتفقت، في الكلمات في نوع حركاتها

د: اتفقت، فيه الكلمات في نوع حروفها وعددها وحركاتها وترتيبها

4 - الطباق هو الجمع بين :

أ - معنى ومرادفه

ب - مهني وشبيهه

ج - معنى ونظيره

د - معنى وضده

5: المدرسة الأحياء تعني

أ- الكلاسيكية

ب- الرومنسية

ج- الواقعية

د- التمثيلية

السؤال الرابع : البلاغة

أ - بين أركان التشبيه في الآية التالية درجتان

قال تعالى : (وجعلنا الليل لباسا)

المشبه	المشبه به	أداة الشبه	وجه الشبه

ب- استخرج طرفي التشبيه وبين غرضه في الحديث التالي :

قال الرسول صلى الله عليه وسلم : ((المؤمن مرآة أخيه))

الإجابة هنا :

المشبه	المشبه به	الغرض

ج- بين موضع الكناية و المراد منها ، واذكر نوعها في المثال الآتي : درجتان

قال المتنبي يمدح سيف الدولة لا نتصاره على الروم .

تمر بك الأبطال كلى هزيمة

ووجهك وضاح وثرعك باسم

الحل هنا

موضع الكناية	المراد منها	نوعها

د - حدد موضع الجناس وبين نوعه في المثال الآتي درجتان

قال السري الرفاء

يسار من سجيته المنايا

ويمني من عطيتها اليسار

الحل

موضع الجنس	نوعه

رابعاً : النحو

3 درجات

السؤال الأول :

س1: أذكر ثلاثة من حروف الجر ؟ -----

4 درجات

س2: النعت يتبع منعوته في أربعة أشياء ، اذكرها ؟

- أ : -----
ب : -----
ج : -----
د : -----

السؤال الثاني :

س1: أنكر البديل و المبدل منه فيما يأتي درجتان

أ - قال تعالى : ((قم الليل إلا قليلاً نصفه أو أنقص منه قليلاً))

ب- قال تعالى : ((قتل أصحاب الأخدود ، النار ذات الوقود))

س2: استخرج المنادي وحرف النداء فيما يلي : درجتان

أ - قال تعالى : ((يا قومنا أجيئوا داعي الله))

ب - قال تعالى : ((يا نوح إنه ليس من أهلك)) .

4 درجات

السؤال الثالث : إعراب ما يأتي

أ - سافر المعلم إلى الحج

1- سافر : -----

2- المعلم : -----

3- إلى : -----

4- الحج : -----

ب - سمعت الأذان ثم الإقامة

1- سمعت : -----

2- الأذان : -----

3- ثم : -----

4- الإقامة : -----

10 درجة

خامسا : الإنشاء

أكتب من أحد الموضوعات التالية إنشاء بحيث لا يقل ما تكتبه عن ثمانية أسطر

1 - الإيمان بالله .

2 - عمر بن الخطاب .

3 - العدل في الإسلام .

SAMAAN PRINT