

وزارة التربية والثقافة والتعليم العالي

الامتحان الشهادي للصف الرابع 2017

اللغة العربية



مكتب الإمتحانات والشهادات





SOM EXAMS

اسم الطالب / الطالبة :

اسم المدرسة :

رقم الجلوس :

دولة الصومال الفدرالي
وزارة التعليم الأساسي والثقافة والتعليم العالي

الإمتحان الوطني لشهادة مرحلة الثانوية العامة

مايو / يونيو 2017

المادة : اللغة العربية

الزمن : ساعتان

التعليمات :

هذا الامتحان يحتوي على 10 صفحات مطبوعة بما فيها الغلاف أحسب الصفحات وأشعر المراقب أي زيادة أونقصان

الدرجات	الموضوع	الفقرات
24	المطالعة	الفقرة الأولى
20	المهارات اللغوية	الفقرة الثانية
16	أجب عما يأتي وعرف	الفقرة الثالثة
10	البلاغة	الفقرة الرابعة
20	النحو	الفقرة الخامسة
10	الإنشاء	الفقرة السادسة
100		المجموع

(24 درجة)

أولا : المطالعة

أولا المطالعة (9 درجات)

الفقرة الأولى : التلوث في البيئة مشكلة عالمية :

مصادر هذا التلوث دخلت على الإنسان مع تيار المدينة بخيره وشره كالأقذار والقمامات التي تلقي بها يد الإنسان على الأرض هنا وهناك ، والأشعاع الذي ينبعث من التجارب الذرية والنووية له خطره على الصحة والحياة وقد يمتد هذا الأثر سنين طوالاً .

ويرى علماء البيئة أن المصانع والمفاعلات الذرية تولد طاقة حرارية هائلة وبها ترتفع درجة الحرارة في الأنهار والبحار إلى حد تقتل السمك ويقضي على تكاثره .

وهل المشكلة في المستوى المحلي في حاجة إلى أن تبني المدن على نحو صحي نظيف ، وفي حاجة إلى إشاعة الوعي الصحي بين أبنائها وبين أبناء القرى والريف وإلى وضع القوانين المنظمة لمقاومة التلوث في البيت وفي الشوارع وفي البحر وفي الجو . . وإن لم تواجه هذه المشكلة بما هي جديرة من الفكر والعمل ، ومن الإعلام والتخطيط والتجريب على المستوى بين المحلي والعالمي ، فستزداد أخطارها ، ويصعب وضع الحلول الحاسمة لها في المستقبل .

وصحاح العالم في الفترة الأخيرة إلى المشكلة وأصدر فيها النشرات وألقت الكتب .

ضع دائرة حول حرف الإجابة الصحيحة فيما يلي:

(1) مصادر التلوث دخلت على الإنسان مع

أ_ الإستعمار الأوروبي

ب_ الحروب العالمية

ج_ تيار المدينة .

(2) يصعب وضع حلول حاسمة للتلوث في المستقبل إن

أ_ لم يتعلم الطلاب العلم

ب_ لم يواجه التلوث بما هو جذير به

ج_ لم يتوفر الإمكانيات كثيرة

(3) الإشعاع الذي ينبعث من التجارب الذرية له

أ_ خطره على الصحة والحياة .

ب_ على الزرع

ج_ على الموانئ البحرية

(4) يرى علماء البيئة أن المصانع والمفاعلات الذرية

أ_ منتجاتها مسموم .

ب_ تقلل الثروات الطبيعية .

ج_ يولد طاقة حرارية هائلة.

(5) العالم في حاجة ماسة إلى وضع القوانين حول :

أ_ استهلاك الموارد البشرية .

ب_ مقاومة التلوث.

ج_ تقليل أهمية البيئة .

(6) صحح العالم في الفترة الأخيرة إلى مشكلة التلوث :

أ_ وأعطى فرصا لمن يهتم بها

ب_ وأصدر فيها النشرات .

ج_ ونظم لجانا فنية .

(7) حل مشكلة التلوث على مستوى المحلي في حاجة إلى :

أ_ بناء جسور حديثة .

ب_ بناء ملاعب لكرة القدم .

ج_ بناء المدن على نحو صحي ونظيف .

(8) ترتفع درجة الحرارة بالمصانع والمفاعلات في البحار إلى حد:

أ_ تقتل السمك ويقضي على نظائره .

ب_ يقلل السحب في الهواء .

ج_ التصحر في البوادي والصحاري .

(9) من مصادر التلوث التي قد لا تجلب وبلاث على الحياة البشرية وصحته

أ_ كثرة الأمطار .

ب_ قلة شعور خطره.

ج_ القمامات والأقذار التي تلتقى على الأرض.

ج) صل الكلمات في المجموعة (أ) بما يناسب معناها من الكلمات في المجموعة (ب) (15 درجة)

الرقم	مجموعة (أ)	مجموعة (ب)
1-	النهضة الأدبية	هو الكلام غير المنظوم
2-	الشعراء ليسوا بعزل عن الحياة	مجنون ليلى وعلى بك الكبير
3-	من مسرحيات شوقي	مدارس الديوان وأبولو والمهجرين
4-	من ابرز شعراء المدرسة الكلاسيكية	بل كانوا دوما من صناعها
5-	النشر	هي ارتقاء فنون الادب أو بعضها شكلا مضمونا
6-	المقالة	الشاعر محمود سامي البارودي
7	الاصلاح الاجتماعي والسياسي لا يستقيم	أحمد محرم ومحمود غنيم
8-	أول من أدجل الشعر التمثيلي في العصر الحديث	الاباذكاء الروح الاسلامي لدى الشعوب العربية
9-	رايد مدرسة الاحياء	هي قطعة نثرية متوسطة الطول مكتوبة بالقائية أو بمستوي لغوي
10	مدارس التحديد الرومانسي	الشاعر أحمد شوقي

ثانيا : مهارات لغوية (20 درجة)

أ- أكتب مفرد كل كلمة مما يأتي :

- 1- الدعوات
- 2- الحركات
- 3- العوامل
- 4- السموات
- 5- العصور

ب- هات جموع المفردات الآتية:

- 1- الجمعية
- 2- المكتبة
- 3- الكبير
- 4- الصغير
- 5- اللغة

ج - أذكر عكس الكلمات الآتية:

- 1- العلم
- 2- الصغير
- 3- الظلام
- 4- الرجل
- 5- الإسلام

د) كون جملا مفيدة لكل كلمة من الكلمات الآتية

- 1: التلميذ
- 2: المعلم
- 3: القلم
- 4: الأيمان
- 5: الكعبة

ثالثاً: أجب عما يأتي: (10)

1: للأدب عوامل النهضة في العصر الحديث، أذكر بعضها منها؟

- (أ) _____
- (ب) _____
- (ت) _____
- (ث) _____

2: النثر الأدبي في العصر الحديث أربعة فنون، أذكرها؟

- (أ) _____
- (ب) _____
- (ج) _____
- (د) _____

3: للشعر العربي في العصر الحديث نوعان وما هما؟

- (أ) _____
- (ب) _____

عرف كلا ما يأتي: (6 درجات)

1: الاستشراق _____

2: تامششرقون؟

3: العصر الحديث أو عصر النهضة؟

رابعاً : البلاغة (10 درجات)

أ - ضع الكلمات المناسبة في الفراغات فيما بين القوسين

(المجاز، الجناس، علم البيان، الاستعارة، علم البديع، السجع، الطباق، المقابلة، التشبيه، الكناية)

- 1:----- ما تماثلت به الكلمتان في أربعة أمور
- 2:----- تشبيه حذف أحد مختلفة مراعات مقتضى الحال
- 3:----- علم يعرف به طرق تحسين الكلام طرفيه
- 4:----- استعمال الكلمة في غير المعنى الأصلي لها
- 5:----- علم يعرف به عن المعنى الواحد بطرق
- 6:----- اتفاق أقصر الجمل في الحروف
- 7:----- الجمع بين معنيين متضادين
- 8:----- ذكر لفظين أو أكثر ثم ذكر ما يضاهاها على الترتيب
- 9:----- مشاركة أمر لآخر في صفة أو أكثر
- 10:----- لفظ أستعمل في غير معناه الأصلي الذي وضع له مع حواز ارادة

المعنى الأصيل

خامسا: النحو (20 درجة)

(أ) حول النعت الحقيقي الى السببي كما في الميثال الآتي (6 درجات)

السببي	الحقيقي	
هاتان شجرتان وارقة ظلالها	هاتان شجرتان وارقتا الظلال	-1
	تاريخ المسلمين مليئ بمعارك حاميّات الوطيس	-2
	حلقات تحفيظ القرآن حلقات عظيّمات الفوائد	-3
	المسلمون رجال كريمو الأخلاق	-4
	النفط والكهرباء مصدران عظيما الفائدة	-5
	محمد بن الفاسم قائد عظيم الفتوحات	-6

(درجتان)

س1: عين الاسم المجرور بحرف الجر فيما يأتي؟

الضيوف في غرفة الاستقبال

الاسم المجرور

(درجتان)

س2: بين المعطوف عليه فيما يأتي؟

قرأت كتابا لاصحيفة

المعطوف عليه

(درجتان)

س3: عين البديل فيما يأتي:

نفعني المعلم علمه

البديل

(درجتان)

س4: للتوكيد نوعان : لفظي ومعنوي ، وبين نوع ما يأتي.

النجوم كلها تختفي نهارا وتظهر ليلا

نوع التوكيد-----

(درجتان)

س5: وضع المنادى فيما يأتي.

(أ) يا محمد أطع والديك

المنادى-----

(4درجات)

ب): ينجح الطالب المجتهد

ينجح-----

الطالب-----

المجتهد-----

سادسا: الإنشاء 10 درجات

اختر أحد الموضوعات التالية ثم اكتب عنه بما لا يقل عن عشرة أسطر.

1: العدل في الاسلام

2: الجنة تحت أقدام الأمهات

3: الصدق يهدي الى البر

SAMAAN PRINT