

وزارة التربية والثقافة والتعليم العالي

الامتحان الشهادي للصف الرابع 2020

اللغة العربية



مكتب الإمتحانات والشهادات





**FEDERAL REPUBLIC OF SOMALIA
MINISTRY OF EDUCATION CULTURE AND HIGHER EDUCATION
OFFICE OF EXAMINATIONS AND CERTIFICATION**

Somali Certificate for Secondary Education

العربية اللغة

12

2020

100

ساعتان

المادة:

الصف:

السنة الدراسية:

المجموع الكلي:

الوقت:

Please read all the instructions carefully before attempting the questions:

- Write your full name, roll number and school name in English on the space provided on your answer booklet.
- Write all your answers on the answer booklet. Answers on the question paper will not be marked.
- Write legibly in dark blue pen only.
- Answer all questions as provided in the question paper.
- All rough work must be on the answer booklet. Any work outside of the answer booklet will not be marked.
- Adhere to examination regulations and allowed time.

Check that your examination question paper has 4 printed pages excluding the cover page.

القسم الأول: المهارات (20 درجة)

اقرأ القطعة التالية ، ثم أجب عن الأسئلة واكتب في دفتر الاجوبة

التلوث البيئي

الطبيعة جميلة ساحرة حافلة بالآاء الله وخيراته، عاش فيها الإنسان ينعم بما آفاء الله عليه منها، ولكنه لم يحفظ على الطبيعة فتنها وسحرها. فقد تلوثت هذه البيئة، وغطى هذا التلوث مما كانت تحظى به من جمال. تلوث البيئة يُعرَف بأنه ارتفاع نسبة الطاقة في النظام البيئي كالإشعاع، والحرارة، والضجيج، أو زيادة كمية المواد المختلفة بأشكالها السائلة، أو الصلبة، أو الغازية بشكل يفقد النظام قدرته على تحليلها، أو تشتيتها، أو إعادة تدويرها، أو تحويلها إلى مواد لا ينتج عنها أي أضرار. ويُمكن تقسيم التلوث البيئي إلى ثلاثة أقسام رئيسية، وهي: تلوث التربة، وتلوث المياه، وتلوث الهواء. وتضم المجتمعات الحديثة أنواعاً أخرى من التلوث البيئي، مثل: التلوث الضوئي، والتلوث البلاستيكي، والتلوث الضوضائي. يُعدّ التلوث البيئي مشكلة عالمية؛ لأنه يؤثر على أنواع الحياة المختلفة، ويتسبب بالعديد من النتائج السلبية على صحة البشر ورفاهيتهم. وله آثار سلبية على البيئة وحياة الكائنات بشكل عام، إذ تعتمد جميع الكائنات الحية الصغيرة والكبيرة على مكونات الأرض من الماء والهواء، ويؤدي تلوثها إلى تعرض هذه الأحياء إلى الخطر، كما تؤثر الملوثات البيئية على المدن الحضرية بشكل أكبر من تأثيرها على الأرياف.

مصادر تلوث الهواء، هي المصادر المتحركة: وتنتج عن المركبات، والطائرات، والحافلات، والقطارات، وغيرها. المصادر الثابتة: وتنتج عن المنشآت الصناعية المختلفة، ومصافي البترول، ومحطات الطاقة. المصادر النطاقية: وتنتج عن المناطق الزراعية، وعن مدافئ احتراق الأخشاب في المدن. المصادر الطبيعية: وتضمّ الملوثات الناتجة عن البراكين، وحرائق الغابات، إضافة إلى الغبار الذي تحمله الرياح.

طرق الحد من تلوث الهواء يُمكن الحد من ملوثات الهواء عن طريق تخفيض كميات الوقود المحترقة من خلال: استخدام وسائل النقل العام، أو الدراجات الهوائية، أو حتى المشي بدلاً من استخدام السيارات الشخصية؛ لتقليل من عمليات احتراق الوقود. استخدام السيارات الكهربائية، أو السيارات ذات الكفاءة العالية في استهلاك الوقود. استخدام الرياح أو الطاقة الشمسية لتوليد الكهرباء بدلاً من الاعتماد على محطات توليد الطاقة التي تعمل بواسطة احتراق الوقود. شراء الأطعمة المحلية بدلاً من المستوردة، ما يؤدي إلى انخفاض كميات الوقود التي تحرقها الشاحنات أثناء عمليات النقل الداخلية أو الخارجية. دعم المسؤولين الذين يقومون بالعديد من الإجراءات للمحافظة على جودة الهواء المناسبة.

أولاً: اجب عن هذه الأسئلة وكتب في دفتر الاجوبة (10 درجات)

1. عرّف التلوث البيئي.
2. ما هي الأقسام الرئيسية للتلوث البيئي؟
3. كيف يؤثر التلوث البيئي في الحياة؟
4. اذكر مصادر تلوث الهواء بإيجاز.
5. مثلّ التلوث البيئي في المجتمعات الحديثة.
6. كيف تساهم شراء الأطعمة المحلية في تقليل التلوث البيئي؟
7. قارن بين المصادر الثابتة والمتحركة. وأيها أشد ضرراً في الصومال؟ ولماذا؟
8. اذكر وسائل النقل المتحركة المساهمة في تلويث البيئة.

9. الناس يستخدمون كلاً من وسائل النقل العام والسيارات الشخصية. أيهما أفضل للمحافظة على البيئة؟

10. ما هي المؤشرات الدالة على أن البيئة ملوثة؟

ثانياً: أكمل الجمل التالية بالكلمة المناسبة (ما بين القوسين) في دفتر الاجوبة (5 درجات)

1. من طرق الحد من تلوث الهواء دعم الذين يقومون بالعديد من الإجراءات. (أ. المعلمين، ب. المهندسين، ج. المسؤولين، د. المربين)
2. الطبيعة التي كان يعيش فيها وينعم بما آفاه الله عليه منها (أ. الإنسان، ب. العلم، ج. الهواء، د. المياه)
3. يمكن استخدام أو الطاقة الشمسية لتوليد الكهرباء بدلاً من الاعتماد على محطات توليد الطاقة. (أ. الرياح، ب. الوقود، ج. البنزين، د. التراب)
4. من الملوثات الطبيعية وحرانق الغابات (أ. المحطات، ب. الملونات، ج. المحلات، د. البراكين).
5. تؤثر الملوثات البيئية على بشكل أكبر من تأثيرها على الأرياف. (أ. الغابات، ب. المدن الحضرية، ج. القرى، د. الصحراء).

ثالثاً: اعد هذه الكلمات الواردة في القطعة إلى مفردتها واكتب في دفتر الاجوبة (5 درجات)

المجتمعات	المدن:	الملوثات	وسائل	المسؤولين
-----------	--------	----------	-------	-----------

القسم الثاني: النحو والأدب: اكتب في دفتر الاجوبة (35 درجة)

1. عين المؤكد فيما يأتي (5 درجات)

قال تعالى: (وقاتلوهم حتى لا تكون فتنة ويكون الدين كله لله).	قال تعالى: (فنجيناها وأهله أجمعين).	قال تعالى: (ويرضين بما أتيتهن كلهن)
قال رسول الله ﷺ (إنما امرأة تنكح نفسها بغير ولي فنكاحها باطل، باطل، باطل).	على الآباء جميعاً أن يكونوا رحماً بأبنائهم.	

2. استخراج حرف الجر من الجمل الآتية واكتب في دفتر الاجوبة (5 درجات):

أ. سرت من البيت إلى المدرسة	ب. مررت بأخيك	ج. طلبت العلم حتى الممات
د. دخلت امرأة النار في هرة حبستها.	هـ. سافرت عن البلد.	

3. استخراج الفاعل من الجمل الآتية واكتب في دفتر الاجوبة (5 درجات)

ذهب محمد إلى المدرسة	يعمل القوي الخير	تكتب الطالبة الدرس.
ذهبت إلى المسجد.	أكلنا طعاماً لذيذاً	

4. صحح الأخطاء التي تحتها الخط و اكتب في دفتر الاجوبة (5 درجات)

تعال يا فاطمة أخبرك بخبر اليوم	أمي طبيب في أحد مستشفيات المدينة	ياتي الأسماء المجرورة بعد أفعال الجر.
يرفع المثني بالواو وينصب ويجر بالياء.	وقفت التلميذ أمام السبورة.	

5. اعرب الآتي و اكتب في دفتر الاجوبة (5 درجات): α:

هجم الثعلب على الدجاجة.	شكرت للفاطمات.	نجح المجتهدون.
سلمت على المسافرين.	لعب الوالدان.	

6. صل بين العبارات في مجموعة (أ)، والعبارة في مجموعة (ب) و اكتب في دفتر الاجوبة (10 درجة)

رقم	عبارة (أ)	عبارة (ب)
1	أبدرك قومي أن بالأرض مغنما	علم وذلك مكارم الأخلاق
2	فالتاس هذ حظه مال وذا	فامضوا الصوارم واحموا الأهل وسكنا
3	تعني حركة الاستشراق، دراسة الشؤون دول	وأن بها كنزا وفي تربها تير
4	ياقوم إن العداء قد هاجموا الوطننا	بعد حملة الفرنسية بقيادة النابليون
5	الشعر الوجداني	يعبر عن عواطف الحب والشوق إلى الحب
6	استيقظت مصر والأمة العربية	ما فاز إلا النوم
7	النثر	إن الكلام محرم
8	نظم أحمد الشعر التمثيلي	هو كلام غير منظوم
9	ياقوم لا تتكلموا	الشرقية التي يستعمرها الغربيون
10	ناموا ولا تستيقظوا	في السنوات الأخيرة من حياته

القسم الثالث: الأسئلة المباشرة: اكتب في دفتر الاجوبة (20 درجة)

1. ما هو المبني من الأفعال؟
2. متى يبني الفعل المضارع؟
3. كم أنواع الجمع؟
4. ما هي أهم حروف النداء؟
5. ما الفرق بين التوكيد اللفظي و التوكيد المعنوي
6. عَرّف الآتي: أ. الحال ب. جمع المذكر السالم
7. عَرّف الآتي: أ. اسم المقصور ب. المؤنث
8. اذكر اثنين من أنواع المواصلات.
10. اجمع المفردات التالية على طريقة جمع مذكر السالم

أ. معلم ب. مدرس ج. مسافر د. مجتهد هـ. مؤمن

القسم الرابع: المفردات (15 درجات)

أولاً: ضع خطاً تحت الكلمة المخالفة للكلمات الأخرى في المجموعة واكتبها في دفتر الاجوبة (5 درجات)

1. (أ) يَلْبَسُ (ب) يَخْلَعُ (ج) يَزْنِي (د) يَكْتَسِبُ
2. (أ) يُعْطَى (ب) يُسَمَّى بِـ (ج) يُدْعَى (د) يُقَالُ لَهُ
3. (أ) الْغِذَاءُ (ب) الطَّعَامُ (ج) الْقُوْثُ (د) الدَّوَاءُ
4. (أ) بَيْتٌ (ب) مَطْعَمٌ (ج) مَسْكَنٌ (د) مَنْزِلٌ
5. (أ) التَّطَوُّرُ (ب) التَّقَدُّمُ (ج) التَّلَعُّمُ (د) الإزْدِهَارُ

ثانياً: هات الكلمات المضادة لهذه الكلمات واكتبها في دفتر الاجوبة (5 درجات)

نور	غني	ميت
يابس	جهل	

ثالثاً: رتب الكلمات التالية لتصبح جملاً مفيدة واكتبها في دفتر الاجوبة (5 درجات)

1. أشعب - من - يده - يأكل - كان - عمل
2. أوقات - الكتاب - جلس - في - الفراغ - خير
3. البر - يهدي - الصدق - إلى - الفجور - يهدي - والكذب - إلى
4. أمام أعدائه - عمر بن الخطاب - هاجر
5. امرأة - في - حبستها - هرة - النار - دخلت

القسم الخامس: الإنشاء (10 درجات)

اكتب عن إحدى الموضوعات التالية بما لا يقل عن عشرة أسطر واكتبها في دفتر الاجوبة

دفاع الوطن عن أعدائه واجب على المواطنين	مكانة النظافة في الإسلام.	التدخين وأضراره على الصحة.
الجنة تحت أقدام الأمهات .		