

وزارة التربية والتعليم العالي

الامتحان الشهادي للصف الثامن، 2023

اللغة العربية



مجلس الإمتحانات في بونت لاند



وزارة التربية والتعليم العالي

مجلس الامتحانات في بونت لاند

Code Number

الامتحان الشهادي للصف الثامن الإعدادي في عام 2023
الزمن: ساعتان و 10 دقائق للقراءة
مادة: اللغة العربية

تعليمات عامة

على الطالب/الطالبة

- أجب جميع الأسئلة
- أن يتأكد من عدد صفحات الامتحان قبل كل شيء . ويبلغ المراقب إن كانت أقل من (7) صفحات
- لايسمح كتابة الاسم ورقم الجلوس على ورقة الامتحان
- تأكد من وجود استمارة الطالب مع الامتحان ، وبلغ المراقب إذا كانت غير موجودة.
- في حين كتابة إجابة خاطئة أشطبها ، واكتب الإجابة الصحيحة

محتويات الامتحان

الدرجة	القسم
50 درجة	القسم الأول: المهارات
30 درجة	القسم الثاني: النحو والإملاء
20 درجة	القسم الثالث: النصوص
100 درجة	مجموع

للمصحح فقط

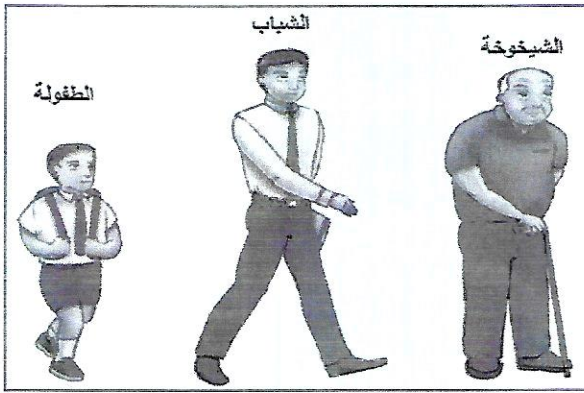
الدرجات	القسم
	الأول
	الثاني
	الثالث
%	مجموع

القسم الأول: المهارات (50 درجة)

أولاً: اقرأ القطعة الآتية ثم اختر الجواب الصحيح يوضع دائرة حول الحرف المناسب.

مراحل العمر

يمرُّ الإنسان في حياته بمراحلٍ عمريةٍ مختلفةٍ، من الصِّبَا والطفولة ثم المراهقة والشَّبَاب ثم الكهولة والشيخوخة، ولكلِّ مرحلةٍ من هذه المراحلِ ميزاتُها وخصائصُها، كما أنَّ لكلِّ مرحلةٍ أهميَّتها. وتعتدُّ كلُّ مرحلةٍ على المرحلةِ التي تسبقها، وتكتملُ كلُّ مرحلةٍ خبراتِ المرحلةِ السابقة.



على المرحلةِ التي تسبقها، وتكتملُ كلُّ مرحلةٍ خبراتِ المرحلةِ السابقة.

إنَّ مرحلةَ الشَّبَاب أهمُّ مرحلةٍ في حياة الإنسان، وأعلى ثروةٍ عند الأمة. وهي مرحلةُ العطاءِ والعملِ. والإنسان الذي لا يُعطي في شبابه، قلَّما يُعطي في بقيةِ عمره. ولقد كان كثيرٌ من أصحابِ الرسولِ صلَّى اللهُ عليه وسلَّم من الشَّبَاب، وقد ولاهم مسؤولياتٍ كبيرةً؛ حيثُ ولى كثيراً منهم قيادةَ الجيشِ، وفيه شيوخُ المهاجرين والأنصار؛ فقد ولى زبند بن حارثة، وجعفر بن أبي طالب، وعبد الله بن أبي رَوَاحَةَ، قيادةَ الجيشِ في غزوةِ مؤتة، كما ولى أسامة بن زيد قيادةَ الجيشِ الإسلاميِّ، لغزو الروم، وعمره ثمانين سنةً، وأرسلَ معاذ بن جبلٍ قاضياً إلى اليمن، وهو في مرحلةِ الشَّبَاب.

تحتاجُ الأمةُ إلى الشَّابِّ القويِّ الجادِّ، الذي يُعطي أكثرَ ممَّا يأخذُ، ولا تحتاجُ إلى الشَّابِّ الكسولِ الذي يهتمُّ بطعامه وشرايه، وملبسه ومظهره فقط، ولا يحبُّ العملَ والعطاءَ. وكما تحتاجُ الأمةُ إلى قوَّةِ الشَّبَابِ، كذلك تحتاجُ إلى خبرةِ الشُّيوخِ، حتَّى تتقدَّم البلادُ. وتخطيُّ الأمةُ إذا اعتمدتْ على قوَّةِ الشَّبَابِ وحدهم، وأهملتْ خبراتِ الشُّيوخِ، أو اعتمدتْ على خبراتِ الشُّيوخِ وحدهم، وأهملتْ قوَّةِ الشَّبَابِ. وهذا يعني أنَّ تكونَ هناكَ علاقةٌ طيبةٌ بين جميعِ أفرادِ المجتمعِ، كباراً وصغاراً، رجالاً ونساءً، حتَّى تصلَ الأمةُ إلى ما تريدُ.

يجبُ على الشَّبَابِ أن يتسلَّحوا بالعلمِ والحكمةِ، وبالأخلاقِ النبيلةِ، وأن يشغَلوا أوقاتهمُ بالتعلُّمِ والتَّحصيلِ، والتدربِ على المسؤولياتِ التي تنتظرهم في مستقبلِ حياتهم. وعلى الحكومةِ أن تُعِدَّ للشَّبَابِ أنشطةً وبرامجَ يستفيدون منها في أوقاتِ العطلةِ والفراغِ بدلَ الجلوسِ في المقاهي والملاهي، وإضاعةِ الوقتِ بما لا ينفعُ في دينٍ ولا في دنيا.

يجبُ على الشَّبَابِ أن يتسلَّحوا بالعلمِ والحكمةِ، وبالأخلاقِ النبيلةِ، وأن يشغَلوا أوقاتهمُ بالتعلُّمِ والتَّحصيلِ، والتدربِ على المسؤولياتِ التي تنتظرهم في مستقبلِ حياتهم. وعلى الحكومةِ أن تُعِدَّ للشَّبَابِ أنشطةً وبرامجَ يستفيدون منها في أوقاتِ العطلةِ والفراغِ بدلَ الجلوسِ في المقاهي والملاهي، وإضاعةِ الوقتِ بما لا ينفعُ في دينٍ ولا في دنيا.

أَيُّهَا الشَّبَابُ، كُونُوا قُوَّةَ لَأُمَّتِكُمْ وَوَطَنِكُمْ بِالإِيمَانِ وَالْعَمَلِ، وَالْعِلْمِ وَالْأَخْلَاقِ، وَاتَّخِذُوا الْقُدْوَةَ الْحَسَنَةَ مِنْ نَبِيِّكُمْ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ وَأَصْحَابِهِ، وَإِيَّاكُمْ وَالْكَسَلَ، وَدُونَكُمْ الْعَمَلَ وَالْجِدَّ وَالْإِحْتِسَادَ وَلَا تَظَنُّوا أَنَّ التَّفَوُّقَ وَالْمَجْدَ يَدْقَانِ بَابَ أَحَدٍ، فَلَا بُدَّ لَكُمْ مِنَ الْعَمَلِ وَالسَّعْيِ وَالنَّشَاطِ فِي تَحْصِيلِهِ، وَاللَّهُ مَعَكُمْ، وَلَنْ يُبْخِسَكُمْ أَعْمَالَكُمْ. إِخْتَرِ الْجَوَابَ الصَّحِيحَ بِوَضْعِ دَائِرَةِ حَوْلَ الْحَرْفِ الْمُنَاسِبِ.

1) مَرَحَلَةُ الكَهولِ هِيَ الْمَرَحَلَةُ مِنَ العُمُرِ بَعْدَ مَرَحَلَةِ

(أ) المراهقة. (ج) الطفولة.

(ب) الشباب. (د) الرُّجُولَةُ.

2) تُحَقِّقُ الأُمَّةُ أَهْدَافَهَا فِي الْحَيَاةِ إِذَا كَانَتْ بَيْنَ أَفْرَادِ الْمُجْتَمَعِ

(أ) عِلَاقَةً غَرِيبَةً (ج) عِلَاقَةً طَيِّبَةً

(ب) عِلَاقَةً ضَعِيفَةً (د) عِلَاقَةً سَيِّئَةً

3) (وَإِيَّاكُمْ وَالْكَسَلَ) هَذِهِ العِبَارَةُ تَعْنِي:

(أ) اخذوا الكسل. (ج) احرصوا على الكسل.

(ب) كونوا كسلانيين. (د) الكسل مستحب.

4) (دُونَكُمْ الْعَمَلَ ...) هَذِهِ العِبَارَةُ تَعْنِي:

(أ) اخذوا العمل. (ج) اجتنبوا العمل.

(ب) احرصوا على العمل (د) العمل منكرو.

5) قَائِدُ الجَيْشِ الإسلاميِّ، لِعَزْوِ الرُّومِ هُوَ:

(أ) عَبْدُ اللَّهِ بْنُ عُمَرَ (ج) زَيْدُ بْنُ حَارِثَةَ

(ب) عُمَرُ بْنُ الْخَطَّابِ (د) أُسَامَةُ بْنُ زَيْدٍ

6) أَهَمُّ مَرَاحِلِ الإنسانِ هِيَ

(أ) مرحلة الطفولة (ج) مرحلة الشيخوخة

(ب) مرحلة الشباب (د) مرحلة الصبا

7) الشاب الذي قاد جيشاً من الصحابة وهو في الثامنة عشرة من عمره هو

(أ) خالد بن الوليد (ج) أسامة بن زيد

(ب) عمر بن الخطاب (د) مصعب بن عمير.

8) جمعُ كَلِمَةِ (المرحلة) هِيَ

(أ) المراحل (ج) المراحل

(ب) المرحل (د) المرحلة

9. يمر الإنسان في حياته بمراحل مختلفة من الصبا , والمقصود بكلمة (الصبا) هو:

- (أ) من الشباب
(ب) من الصغر
(ج) من الشيخوخة
(د) من الكبر

10. الدَوْلَةُ التي لا تَهْتَمُّ بشبابها هي دَوْلَةٌ.....

- (أ) مميزة
(ب) متقدمة
(ج) متحضرة
(د) متخلفة

11. في أوقات العطلة والفراغ على الشباب أن يستفيدوا أوقاتهم بما:

- (أ) يشغلهم
(ب) يضيع وقتهم
(ج) ينفعهم
(د) لا فائدة له

12. أفضل قدوة في حياة كل انسان هو:

- (أ) نفسه
(ب) والده
(ج) معلمه
(د) نبينا محمد

13. أرسل رسول الله صلى الله عليه وسلم معاذ بن جبل قاضيا إلى :

- (أ) الكوفة
(ب) اليمن
(ج) البصرة
(د) البغداد

14. تحتاج الأمة إلى الشاب

- (أ) الكسول
(ب) الضعيف
(ج) القوي الجاد
(د) الخجول

15. مما لا ينفع في الدين والدنيا

- (أ) استثمار الوقت
(ب) إضاعة الوقت
(ج) انتفاع الوقت
(د) استغلال الوقت

16. ضد كلمة (العلم) هو

- (أ) العمل
(ب) الجهل
(ج) التعلم
(د) الجهل

17. على الحكومة أن تعدّ للشباب أنشطة وبرامج في أوقات :

- (أ) العطلة
(ب) العمل
(ج) الراحة
(د) التعليم

18. الشاب الكسلان هو الذي يهتم
• (أ) بعمله وشغله
(ب) بدراسته وتعليمه
(ج) بممارسة رياضته
(د) بطعامه وملبسه فقط
19. اعتماد قوة الشباب فقط وإهمال خبرات الشيوخ من
- (أ) نهضة البلاد
(ب) تخلف البلاد
(ج) تقدم البلاد
(د) حضارة البلاد
20. جمع كلمة (خبرة) هو:
- (أ) أخبار
(ب) خبر
(ج) أخبرة
(د) خبرات
21. مفرد كلمة (أخلاق) هو:
- (أ) خلافة
(ب) خلف
(ج) خلاق
(د) خلق
22. أيُّ مما يأتي ليس ممّن ولأهم الرسول قياد الجيش في غزوة مؤتة
- (أ) جعفر بن أبي طالب
(ب) عبد الله بن عباس
(ج) عبد الله بن أبي رباحة
(د) زيد بن حارثة
23. نص القطعة يركز عموماً عن أهمية مرحلة:
- (أ) الطفولة
(ب) الولادة
(ج) الشباب
(د) الشيخوخة
24. يجب على الشباب أن يسلحوا بالعلم و.....
- (أ) النهب
(ب) الحكمة
(ج) البطالة
(د) ضياع الوقت
25. ضد كلمة (الفراغ) هو:
- (أ) العمل
(ب) الوحدة
(ج) البطالة
(د) العلم

القسم الثاني: النحو والإملاء (30 درجة)

اختر الجواب الصحيح بوضع دائرة حول الحرف المناسب.

26) هو ما يثبت آخره على حالة واحدة في جميع التراكيب

(أ) المعرب

(ج) المنصوب

(ب) المرفوع

(د) المبني

27) الفعل الماضي الذي لم يتصل بآخره شيء يُبنى على.....

(أ) الكسرة

(ج) الضمة

(ب) الفتحة

(د) السكون

28) يُبنى الفعل المضارع إذا اتصلت به.....

(أ) الواو والجماعة

(ج) نون التوكيد

(ب) التاء التأنيث

(د) ياء المتكلم

29) الفاعل يدل على من فعل الفعل

(أ) اسم مجرور

(ج) فعل مرفوع

(ب) اسم منصوب

(د) اسم مرفوع

30) (شَرَحَ الْمُعَلِّمُ الدَّرْسَ جَيِّدًا). المفعول به في هذه الجملة.....

(أ) شرح

(ج) الدرس

(ب) المعلم

(د) جيداً

31) اسم نكرة يُذكر تفسيراً للمبهم من ذات.....

(أ) تعريف التمييز

(ج) تعريف المصدر

(ب) تعريف المنادى

(د) تعريف المفعول

32) علامة الجر الأصلية هي.....

(أ) الفتحة

(ج) الياء

(ب) الكسرة

(د) الضمة

33) اسم يدل على شيء غير معين تعريف.....

(أ) العلم

(ج) الضمير

(ب) المعرفة

(د) النكرة

34) (أَكَلْتُ الرَّغِيفَ نِصْفَهُ) نوع البدل في هذه الجملة.....

(أ) بدل الكل من الكل

(ج) بدل الاشتمال

(ب) بدل البعض من الكل

(د) بدل البعض من الجزء

(35) علامات الإعراب هي الضمّة والفتحة والكسرة والسكون

(أ) الأصلية (ب) الفرعية

(ج) المقدرة (د) الكلية

(36) ينقسم النعت إلى.....

(أ) الحقيقي والمعنوي

(ج) النعت والمنعوت

(ب) السببي والمعنوي

(د) الحقيقي والسببي

(37) إذا بُني المضارع ضمّ أوله و.....

(أ) كُسر ما قبل آخره

(ج) فُتح ما قبل آخره

(ب) ضمّ آخره

(د) فُتح آخره

(38) العِلَّة التي منعت من الصّرف كلمة (مساكين).....

(أ) ضيغ منتهى الجمع

(ج) الصفة مع العدل

(ب) العدل مع العجمة

(د) التركيب المزجي

(39) أحببت الصديقين الفائزين نوع النعت هو.....

(أ) نعت سببي

(ج) نعت حقيقي

(ب) نعت بدلي

(د) نعت معنوي

(40) النقطة تُوضَع في

(أ) نهاية الجمل

(ج) بداية الجمل

(ب) وسط الجمل

(د) جملة الاستفهام

القسم الثالث: النصوص (20 درجة)

اختر الجواب الصحيح بوضع دائرة حول الحرف المناسب.

(41) وَلَا حُزْنَ يَدُومُ وَلَا سُورَ وَلَا بُؤْسَ عَلَيْكَ وَلَا رِخَاءً، قالها.....

(أ) الشافعي رحمه الله

(ج) النووي رحمه الله

(ب) البخاري رحمه الله

(د) الطبري رحمه الله

(42) صاحب المذهب الشافعي هو.....

(أ) أحمد بن حنبل

(ج) مالك بن أنس

(ب) محمد بن إدريس

(د) ثابت بن النعمان

43) المقصود بكلمة (البؤس) هو:

- (أ) الفرح والشدة
(ب) الخجل والخوف
(ج) الفقر والحاجة
(د) الهناء والرخاء

44) وما نزلت بساحته المنايا المقصود بكلمة (المنايا)

- (أ) القدر
(ب) الموت
(ج) المخاوف
(د) التعب

45) "ولا تلقوا بأيديكم إلى التهلكة" هذه الآية تدلّ على.....

- (أ) حُرْمَةُ الأُسْرَةِ
(ب) حُرْمَةُ النَفْسِ
(ج) حُرْمَةُ العَقْلِ
(د) حُرْمَةُ المَالِ

46) سَيِّئُ النَّبِيِّ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ الخَمْرُ بِ.....

- (أ) أَمّ الشَّرَابِ
(ب) أَمّ الحَرَامِ
(ج) أَمّ الخَبَائِثِ
(د) أَمّ المَبَاحَاتِ

47) العَفْوُ هُوَ شِعَارُ.....

- (أ) الأَشْرَارِ
(ب) الصَّالِحِينَ
(ج) المُنَافِقِينَ
(د) الكَافِرِينَ

فَأَنْتَ وَمَالِكَ الدُّنْيَا سِوَاءِ

48) إِذَا مَا كُنْتُ ذَا قَلْبٍ قَنُوعٍ

يَخْبِرُنَا الشَّاعِرُ عَنِ أَهْمِيَّةِ:

- (أ) التَّحَلِّيَ بِالكَرَمِ
(ب) سِتْرَ العِيُوبِ
(ج) الصَّبْرَ بِالحَوَادِثِ
(د) أَثْرَ القِنَاعَةِ

49) (وطب نفساً إذا حكم القضاء) معنى كلمة القضاء هو:

- (أ) المَحْكَمَةُ
(ب) الأَهْوَالُ
(ج) قَدْرُ اللهِ
(د) المَوْتُ

50) معنى كلمة (الرخاء) هو.....

- (أ) ضيق العيش
(ب) سعة العيش
(ج) سعة البؤس
(د) الحزن الاكتئاب

انتهى