

وزارة التربية والثقافة والتعليم العالي

الامتحان الشهادي للصف الرابع 2024

اللغة العربية

20
24

مجلس الإمتحانات في بونت لان

 SomExams

وزارة التربية والتعليم العالي

مجلس الامتحانات في بونت لاند

Name of Student			
Roll Number			
Name of School			
Region:		District:	

الامتحان الشهادي للصف الرابع الثانوي عام 2024
الزمن: ساعتان و 10 دقائق للقراءة
مادة: اللغة العربية

تعليمات عامة

- أجب عن جميع الأسئلة
- أن يتأكد من عدد صفحات الامتحان قبل كل شيء . و يبلغ المراقب إن كانت أقل من (11) صفحات
- ان يتأكد كتابت إسمك ورقم جلوسك على ورقة الامتحان
- في حين كتابة إجابة خاطئة أشطبها ، و اكتب الإجابة الصحيحة

محتويات الامتحان

الدرجة	القسم
45 درجة	القسم الأول: المهارات اللغوية
30 درجة	القسم الثاني: القواعد (النحو - الصرف - البلاغة)
15 درجة	القسم الثالث: الأدب
10 درجة	القسم الرابع: التعبير
100 درجة	مجموع

للمصحح فقط

الدرجات	القسم
	الأول
	الثاني
	الثالث
	الرابع
%	مجموع

القسم الأول: المهارات (45 درجة)

اقرأ القطعة التالية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

الماء



الماء سائل شفاف، عديم اللون والطعم والرائحة، جعله الله مهبطاً للحياة، ولا حياة بدون ماء، ثم قد
جاء في القرآن قوله تعالى: ﴿فَكُلُّ الكائِناتِ الحَيَّةِ مِن نَباتٍ وَحَيوانٍ وَانسانٍ لا يَد لها مِن
الماء كَي تَعيش. وفي الحقيقة فإن كل الكائنات الحية تتكوّن غالباً من الماء، كما أنّ ثلثين من جسم
الإنسان مكوّن من الماء.

والماء هو المادة الأكثر شيوعاً على الأرض، ويغطي أكثر من 71% من سطح الأرض، ويوجد الماء في المحيطات والبحار والأنهار
والبخيرات، كما يوجد في باطن الأرض والهواء وفي كل مكان، ومعظم الماء على سطح الأرض - حوالي 97% منه - ماء صالح، لا
يمكن استعماله للشرب أو الزراعة أو الصناعة. وقليل من الماء على سطح الأرض - حوالي 3% منه - ماء عذب. يمكن
استعماله للشرب والزراعة والصناعة. وقد تضاعف احتياج العالم للماء العذب.

كان الماء عبر التاريخ ولا يزال عصب الحياة؛ فقد ازدهرت الحضارات المعروفة، حيث كانت مصادر المياه متوفرة، وانهارت
عندما قلت مصادر المياه. وتقاتل الناس من أجل حفرة ماء مشوب بالوَحلي، أو غيب أصاب أرضاً فأحياها بعد أن كانت ميتة
وعندما يتوقف مطول الأمطار، تدبّل المخابيل الزراعية، وتجف الأرض، وتهلك المواشي، فتعمّ المجاعة الأرض.

في زمننا هذا، ازدادت أهميّة الماء أكثر من أي وقت مضى؛ فنحن نستهلك الماء في منازلنا للشرب، والطبخ، والتنظيف،
والاستحمام، كما نستهلك الماء لريّ الأراضي الزراعية لتوفير المزيد من الطعام. وتستهلك المصانع الماء، كما يستعمل تدفّق
مياه الأنهار والسّلالات لتوليد الكهرباء. إنّ حاجتنا للماء في زيادة مستمرة. ففي كل عام يزداد عدد سكّان العالم، كما أنّ
المصانع تنتج أكثر فأكثر، وتزداد حاجتها إلى الماء.

كميات الماء الموجودة على الأرض اليوم، هي التي كانت موجودة في السابق دون زيادة أو نقص. وستكون موجودة في المستقبل
وكل قطرة ماء نقوم باستعمالها، سنجد طريقها إلى البحار والمحيطات، ثم تتبخّر بفعل حرارة الشمس، ثم تعود فتسقط على
الأرض ثانية على هيئة مطر. وهكذا يستعمل الماء ثم يعاد استعماله مرّات ومرّات. ولا يمكن استنفاده إلا بإذن الله. وبالرغم
من وجود كمّيات وفيرة من الماء العذب في العالم، فإن بعض المناطق تعاني من نقص الماء؛ فالمطر لا يسقط بالتساوي
على أنحاء الأرض؛ إذ إنّ بعض المناطق تكون جافة جداً على الدوام، بينما يكون بعضها الآخر ممطراً جداً.

(١) سورة الأنبياء: 30

1. ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة: (5 درجات)

1. الماء سائل شفاف عديم اللون. العبارة (عديم اللون) معناها أن الماء _____

أ. لالون له

ج. لونه أسود

ب. لونه أبيض

د. لونه جميل

2. يشكل الماء _____ من جسم الإنسان

أ. الربع

ج. الثلثين

ب. الخمس

د. النصف

3. _____ هي أكبر تجمعات المياه على سطح الأرض

أ. الأنهار

ج. البحار

ب. البحيرات

د. المحيطات

4. المياه الموجودة في العالم اليوم _____ عن الماضي

أ. زادت

ج. نقصت

ب. لم تزد ولم تنقص

د. ستزيد

5. يوجد الماء العذب في _____

أ. البحار

ج. الأنهار

ب. المحيطات

د. الصحارى

ب. أحب عن الأسئلة الآتية (5 درجات)

1. ما المادة الأكثر شيوعاً على الأرض؟

2. الماء الموجود على سطح الأرض نوعان اذكرهما.

المجموع 7

3. أين ازدهرت الحضارات المعروفة؟

4. ما نسبة المياه العذبة المتوفرة على الأرض؟

5. يستعمل الماء لأغراض كثيرة، اذكر اثنين منها.

ثانياً: المفردات والتراكيب

أ. هات جمع الكلمات التالية (5 درجات)

- | | | | |
|-------|------------|-------|-----------|
| _____ | 4. الحضارة | _____ | 1. المحيط |
| _____ | 5. مصدر | _____ | 2. بحيرة |
| | | _____ | 3. المطر |

ب. هات مفرد الكلمات التالية (5 درجات)

- | | | | |
|-------|-----------|-------|------------|
| _____ | 4. قواعد | _____ | 1. مجالس |
| _____ | 5. الحروب | _____ | 2. الرسائل |
| | | _____ | 3. اللغات |

ج. املا الفراغات بكلمة مضادة للكلمة التي تحتها خط (5 درجات)

1. هل الترويح عن النفس حرام؟ لا، هو _____.
2. الناس منهم الغني، و منهم _____.
3. الإسلام لا يدعو إلى الحرب، إنه يدعو إلى _____.
4. الموت و _____ بيد الله.
5. يوم القيامة، يكون الناس بين شقي و _____.

د. صِل بين الكلمتين اللتين تأتيان معا كما في المثال (5 درجات)

الكائنات	التاريخ	المثال:	الكائنات الحية
1. كائنات			
2. سطح	الشمس		
3. جسم	المياه		
4. عبر	الحية		
5. حرارة	الأرض		
6. مصادر	الإنسان		

هـ. رتب الكلمات التالية لتصبح جملا مفيدة (5 درجات)

1. ذاكرت - دروسها - كل - فاطمة	
2. أنت - هل - إلى - ذاهب - السوق؟	
3. قيادة - الآن - أنا - السيارة - أنعلم	
4. التعاون - على - واجب - الخير	
5. عمل - كثيرة - لا توجد - فرص	

و. حوّل الجمل الآتية إلى صيغة التذكير كما في المثال (5 درجات)

المثال:	نجح الطالب في الامتحان النهائي
1. نجحت الطالبة في الامتحان النهائي	
2. حظيت المرأة بقسط من الحرية	
3. تدخلت النساء في شؤون الدولة	
4. لعبت المرأة دورا في الحركة الثقافية	
5. نظمت المرأة الشعر في العصر العباسي	
6. ناظرت بعض النساء الرجال	

ز. املأ الفراغ في الجمل الآتية بالكلمة المناسبة مما بين القوسين (5 درجات)

1. _____ تذهب لزيارة صديقك؟	(متى - فن - ماذا - كم)
2. _____ تناولت في وجبة الفطور؟	(متى - ماذا - كم - هل)
3. _____ حالك اليوم؟	(كم - هل - كيف - أين)
4. _____ سنة تعيش في العاصمة؟	(أين - كم - كيف - هل)
5. _____ تحب القراءة؟	(ماذا - هل - ما - أين)

القسم الثاني: القواعد (النحو - الصرف - البلاغة 30 درجة)

أ. ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة: (10 درجات)

1. يكون الفاعل والمفعول به في الجملة _____
- أ. الاستفهامية
ب. الإنشائية
ج. الفعلية
د. الاسمية
2. اسم منصوب بين الزمن الذي حصل فيه الفعل.
- أ. ظرف الزمان
ب. ظرف المكان
ج. المفعول به
د. المفعول لأجله
3. تسمى هذه الكلمات: (إلا - غير - سوى - خلا - عدا - حاشا - ما خلا - ما عدا) _____
- أ. أدوات التشبيه
ب. أدوات الاستثناء
ج. أدوات التصبب
د. أدوات الجزم
4. (عاد الجيش ظافرا). تعرب كلمة (ظافرا) _____
- أ. مفعولا به
ب. ظرفا
ج. نعنا
د. حالا
5. الجملة التي ورد فيها بدل هي _____
- أ. حضر الأب نفسه
ب. حضر الأب أبي
ج. حضر الأب الصالح
د. حضر الأب وصديقه
6. قال تعالى ﴿ هَيِّهَاتَ هَيِّهَاتَ لِمَا تُوعَدُونَ ۚ ﴾ ٣٦ في هذه الآية _____
- أ. توكيد لفظي
ب. توكيد معنوي
ج. نعت حقيقي
د. نعت سببي
7. الأمر والنهي والاستفهام والقداء من أساليب الإنشاء _____
- أ. الابتدائي
ب. الإنكاري
ج. الطلبي
د. غير الطلبي

8. قال تعالى ﴿كُلُّ هَلْ يَسْتَوِي الَّذِينَ يَكْفُرُونَ وَالَّذِينَ لَا يَكْفُرُونَ﴾. في هذه الآية _____

- أ. جناس تام
ب. جناس غير تام
ج. طباق الإيجاب
د. طباق السلب

9. (ولد النبي صلى الله عليه وسلم عام الفيل). هذه الجملة _____

- أ. إنشائية
ب. خبرية
ج. استفهامية
د. غير مفيدة

10. التورية من المحسنات _____

- أ. المعنوية
ب. اللفظية
ج. النحوية
د. الصرفية

ب. اكمل الجدول باسم الفاعل واسم المفعول من الأفعال (5 درجات)

الأفعال	اسم الفاعل	اسم المفعول
1. كتب		مكتوب
2. فتح	فاتح	
3. سأل		مسؤول
4. احترم	محترم	
5. استعمل		مستعمل

ج. صل الأمثلة الآتية بما يناسبها من فنون البلاغة (5 درجات)

الأمثلة	الإجابة	فنون البلاغة
1. لا تنق برجل لا تعرفه.		أ. الطباق
2. اللهم استر عوراتنا، وأمن روعاتنا.		ب. جناس تام
3. رحم الله عبدا قال خيرا فغنم. أو سكت فسلم.		ج. الإنشاء
4. العدو يظهر السيئة، ويخفي الحسنة.		د. جناس غير تام
5. ﴿وَالسَّمَاءُ رَفَعَهَا وَوَضَعَ الْمِيزَانَ ۖ أَلَّا تَطْغَوْا فِي الْمِيزَانِ﴾		هـ. السجع

د. اجب عن الأسئلة الآتية (5 درجات)

1. عين المعطوف عليه في الجملة التالية.

ينجح المجتهد لا الكسلان.

المعطوف عليه: _____

2. استخراج المنعوت من الجملة التالية

تعيش الأسرة في بيت كبير

المنعوت: _____

3. اذكر أنواع التوكيد.

4. أكمل الفراغ في الجملة الآتية بمنادى مناسب

يا _____ استعدّ للامتحان.

5. اذكر أنواع التمييز.

هـ. شارك في اعراب الجمل الآتية (5 درجات)

1. سجدتُ شكراً لله.

سجدتُ: فعل وفاعل. شكراً: منصوب بالفتحة. لله: جار ومجرور

2. تعلّم الطبّ أو الهندسة.

تعلّم: فعل أمر مبني على السكون، وفاعله ضمير مستتر تقديره (أنت)

الطبّ: مفعول به. أو: حرف عطف. الهندسة: على (الطب).

3. الأمة الإسلامية واحدة.

الأمة: مبتدأ مرفوع بالضممة
الإسلامية نعت حقيقي
واحدة: مرفوع بالضممة

القسم الثالث: الأدب (15 درجة)

أ. ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة: (5 درجات)

1. سقطت الدولة العباسية على يد _____ سنة 656 هـ.
أ. الفرنسيين
ب. العثمانيين
ج. التتار
د. المماليك
2. يرى الشاعر أبو العتاهية: أن من لم يعيش في زمنه يعيش _____
أ. غرباً
ب. سعيداً
ج. حزناً
د. مرضاً
3. أصبح الأدب في العصر المملوكي ضعيفاً، لأن المماليك فضلوا _____ على الشعر
أ. الشعر
ب. العلم والعلماء
ج. المال
د. التجارة
4. انقسم الأدب العربي في العصر الحديث إلى الأدب الرسمي و _____
أ. أدب المهجر
ب. الأدب القومي
ج. الأدب الحكومي
د. الأدب الشعبي
5. (إنَّ الرِّسُولَ لَنُورٍ يُسْتَضَاءُ بِهِ وَصَارَ مِنْ سُيُوفِ اللَّهِ مُنْزَلًا). قائل هذا البيت هو:
أ. كعب بن زهير
ب. جرير بن عطية
ج. أبو العتاهية
د. عنزة بن شداد

ب. صل العبارة في (أ) بما يناسبها في (ب) (5 درجات)

(ب)	الإيجابية	(أ)
أ. ساهمت في نشر الأدب وتداوله واشتهار الشعراء		1. الصقيل
ب. أصبحت حالها منفردا		2. المخضرم
ج. السيف الحاد		3. الأدب الرسعي
د. من أدرك الجاهلية والإسلام		4. الصحافة
هـ. الذي يستعمل اللغة العربية الفصحى		5. خلوت

ج. أجب عن الأسئلة الآتية (5 درجات)

1. كم سنة عاش حسان بن ثابت رضي الله عنه؟

2. في أي عصر عاش الشاعر أبو العتاهية؟

3. اذكر عصرا واحدا من عصور ضعف الأدب العربي.

4. ما الفرق بين الأدب الرسعي والأدب الشعبي؟

5. اذكر اثنين من المدارس الأدبية الحديثة.
