

وزارة التربية والثقافة والتعليم العالي

الامتحان الشهادي للصف الرابع 2024

اللغة العربية



مكتب الإمتحانات والشهادات



جمهورية الصومال الفدرالية
وزارة التربية والثقافة والتعليم العالي
الامتحان الوطني لشهادة مرحلة الثانوية العامة
يونيو 2024
المادة: اللغة العربية
الزمن: ساعتان

اكتب الجواب في دفتر الأجوبة : التعليمات

أولاً: الفهم والاستيعاب (26 درجة)

اقرأ القطعة الآتية، ثم أجب عن الأسئلة التي بعدها

في يوم من الأيام دخل معلم اللغة العربية في الفصل، وسلّم على الطلاب كالمعتاد، ثم سأهم عن هواياتهم المفضلة، قائلاً لهم: اليوم كل منّا يتحدث عن هوايته المفضلة التي يحب أن يمارسها في أوقات فراغه، فاستوقف المعلم أحد طلابه، وقال له: ما هوايتك المفضلة؟

أجاب الطالب: أفضّلُ الشعر الذي يتناول في طياته حِكماً وتجارب بشرية عميقة؛ لأنه ينير العقول، ويهدّب الذوق، ويوسّع الأفق، ويزيد في العقل، أجد فيه للنفس متعة، وللروح تسلية، وهذا ما استهواني فيه، ودفعني إليه. انتقل المعلم إلى طالب آخر، وسأله السؤال نفسه. فأجاب الطالب: أحب ممارسة العلوم الفنية، مثل: الرسم والنحت والتصوير، وأرسم أشياء مختلفة في بيتنا وفي مدرستنا، في الأسبوع الماضي رسمت عَلمَ الصومال، وعلّقته على حائط غرفتي، وكذلك رسمت أفراد عائلتي وهي تجلس حول مائدة الطعام، أما النحت فهو يحتاج إلى آلات، منها: المنحاة والأخشاب والصخور الطينية، ولهذا لم أتمكن من نحت شيء بعد، ولكن أرجو أن أحقق ما أطمح إليه في المستقبل القريب.

ثم انتقل المعلم إلى طالب ثالث وسأله السؤال ذاته، أجب الطالب بأن هوايته المفضلة هي: المشي والجري والسياحة وركوب الدراجات موضّحاً الفوائد والمتع التي يجدها منها. ثم استوقف المعلم طالبة، فسألها عن هوايتها، قالت مجيبة عن سؤال المعلم: أحب تربية الحيوانات الأليفة والزراعة البسيطة، كما أحب أن أزرع الأشجار في حديقة المنزل، وأخيراً، قال المعلم معلقاً على أجوبة طلابه: لهؤلاء الطلبة هوايات مفيدة جداً، غير أنّها متفاوتة في الإفادة والاستفادة، إذ بعضها يفيد للعقل والروح، و بعض آخر منها يفيد للجسم والبدن.



SOM EXAMS
الأسئلة الآتية: (12 درجة)

1. ما الذي تحدث عنه المعلم وطلابه؟
2. ما هواية الطالبة؟
3. من رسم علم الصومال؟
4. ما هواية الطالب الثالث؟
5. ما الذي يحتاج إليه النحت؟
6. ما الهوايات التي تفيد للجسم والبدن؟

ب- استخراج من القطعة مما يأتي: (14 درجة)

1. جمع كلمة "هواية"
2. جمع كلمة "مُتعة"
3. جمع كلمة "فائدة"
4. ضدّ كلمة "بعيد"
5. مرادف كلمة "جدار"
6. مفرد كلمة "الصخور"
7. لفظ توكيد معنوي

ثانيا: اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل الآتية: (24 درجة)

1. فن مخاطبة الجماهير بغية الإقناع والإمتاع بكلام بليغ
أ. مقالة ب. مسرحية ج. خطابة د. قصة
2. الشعر الذي يدعو الشعوب إلى الكفاح والنضال والثورة:
أ. وطني ب. السياسي ج. ديني د. ملحمي.
3. معنى "الشغف" في هذا البيت: تَحْرُكُ البَيْتَ حَتَّى لَوْ تَطَاوَعَهُ * أَرْكَانُهُ خَفَّ يَلْقَى رُكْبَهُ شَغَفًا
أ. شدة الخوف ب. شدة الحب ج. شدة الجوع د. شدة الرعب



- أ. دول ب. دولات ج. دولان د. دويلات
5. رائد "مدرسة الإحياء"
- أ- حافظ إبراهيم ب. محمود البارودي ج. أحمد شوقي د. أحمد محرم
6. تابع مقصود بالحكم بلا واسطة:
- أ. نعت ب. عطف ج. توكيد د. بدل
7. الشعر الذي يعبر عن القيم الأخلاقية يسمى شعراً:
- أ. ملحمياً ب. دينياً ج. تمثيلاً د. تعليمياً
8. للتشبيه طرفان، هما:
- أ. المشبه والمشبه به ب. الوجه ولأداة ج. المشبه والوجه د. الأداة والمشبه به
9. "إنما الوطن الصومال" في العبارة:
- أ. قصر ب. استعارة ج. طباق د. تشبيه
10. مضاد كلمة "انخفاض":
- أ. انحطاط ب. ارتفاع ج. انتشار د. اندلاع
11. من علاقات المجاز المرسل "ذكر الجزء وإرادة الكل" وتسمى
- أ. سببية ب. كلية ج. جزئية د. حالة
12. معنى كلمة "الدوذ"
- أ. الدفاع ب. الحرب ج. المعركة د. الإقدام



أ. اذكر الموقع الإعرابي للكلمات التي تحتها خط فيما يأتي: (6 درجات)

1. قابلت المدير عينه

2. العربية لسان القرآن

3. كتبت الدرس على السيورة

ب. استخدم الكلمات الآتية في جمل مفيدة من عندك: (8 درجات)

1. الأشجار

2. الكفاح

3. الوطن

4. اقتصاد

ج. هات مفرد الجموع الآتية: (8 درجات)

1. أعمال

2. جداول

3. أخطاء

4. مصانع

د. صل العبارة في قائمة (أ) بما يناسبها في قائمة (ب): (8 درجات)

قائمة (أ)		قائمة (ب)
1. الاستعارة المكنية	1.	يسمى في القرآن "بالفواصل القرآنية"
2. أداة التشبيه	2.	ما خلفه القدماء من عادات وتقاليد وعلوم وفنون.
3. السجع	3.	هي التي فيها حذف المشبه به.
4. التراث	4.	تكون اسما أو فعلا أو حرفا



هـ. استنتق اسم الفاعل واسم المفعول، من الأفعال الآتية (6 درجات)

اسم المفعول	اسم الفاعل	الفعل
		1. سمع
		2. قرأ
		3. أمر

4. حلل الجملة إلى مكوناتها الوظيفية (درجتان)

قرأ الطالب كتاباً مفيداً

5. حلل الجملة إلى مكوناتها البلاغية (درجتان)

والذي مثل حاتم في الكرم

ثالثاً: التعبير (10 درجات)

1. تحدّث عن أحد الموضوعين الآتيين ما لا يقل عن عشرة أسطر

أ. أهمية الحياء في الإسلام

ب. مكانة المعلم في المجتمع